



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа с. Ядрино»  
Архаринского района Амурской области**

РАССМОТРЕНО  
на заседании ШМО учителей МБОУ  
"СОШ с. Ядрино"

Руководитель ШМО  
 (Лозовик Г. В.)  
Протокол №1  
от "30" августа 2022 г.

СОГЛАСОВАНО  
заместителем директора по УВР

 (Третьяк О. С.)  
Протокол №1  
от "30" августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ  
директор МБОУ "СОШ с. Ядрино"



### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

<b>Наименование программы</b>	<b><i>Информатика</i></b>
<b>Класс</b>	<b>7</b>
<b>Срок реализации программы(уч.год)</b>	<b>2022-2023</b>
<b>Рабочую программу составил</b>	<b>Пермина Марина Николаевна</b>

Программа по информатике для основной школы составлена в соответствии с: требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО); требованиями к результатам освоения основной образовательной программы (личностным, метапредметным, предметным); основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для основного общего образования. В ней соблюдается преемственность с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования; учитываются возрастные и психологические особенности школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, учитываются межпредметные связи.

В программе предложен авторский подход в части структурирования учебного материала, определения последовательности его изучения, путей формирования системы знаний, умений и способов деятельности, развития, воспитания и социализации учащихся.

Основными целями курса «Информатика» для 11 класса являются:

- развитие интереса учащихся к изучению новых информационных технологий и программирования;
- изучение фундаментальных основ современной информатики;
- формирование навыков алгоритмического мышления;
- формирование самостоятельности и творческого подхода к решению задач с помощью средств современной вычислительной техники;
- приобретение навыков работы с современным программным обеспечением.

Курс информатики в 10–11 классах рассчитан на продолжение изучения информатики после освоения основ предмета в 7–9 классах. Систематизирующей основой содержания предмета «Информатика», изучаемого на разных ступенях школьного образования, является единая содержательная структура образовательной области, которая включает в себя следующие разделы:

1. Теоретические основы информатики.
2. Средства информатизации (технические и программные).
3. Информационные технологии.
4. Социальная информатика.

Опираясь на достигнутые в основной школе знания и умения, курс информатики для 10–11 классов развивает их по всем отмеченным выше четырем разделам образовательной области. Повышению научного уровня содержания курса способствует более высокий уровень развития и грамотности старшеклассников по сравнению с учениками основной школы.

Для освоения программы базового уровня предполагается изучение предмета «Информатика» в объёме 34 учебных часов в год (по 1 часу в неделю в 10 и 11 классах)

### ***Планируемые результаты освоения***

#### ***Личностные результаты.***

1. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики.
2. Сформированность навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.
3. Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь.
4. Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как

условию успешной профессиональной и общественной деятельности; осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов.

***Метапредметные результаты.***

1. Умение самостоятельно определять цели и составлять планы; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать учебную и внеучебную (включая внешкольную) деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения целей; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.
2. Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции другого, эффективно разрешать конфликты.
3. Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.
4. Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

***Предметные результаты,*** которые ориентированы на обеспечение, преимущественно, общеобразовательной и общекультурной подготовки.

Владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов

Владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня

Владение знанием основных конструкций программирования

Владение умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц

Владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ

Использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации

Сформированность представлений о способах хранения и простейшей обработке данных

Владение компьютерными средствами представления и анализа данных

Сформированность понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете

## ***Содержание программы:***

Содержание рабочей программы полностью соответствует содержанию авторской программы курса [Программа курса «Информатика» для 10-11 классов](http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/2/files/pk10-11bfgos.doc) общеобразовательных учреждений (базовый уровень) Авторы: Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. (<http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/2/files/pk10-11bfgos.doc>).

Информационные системы и базы данных(10 ч)

ТБ.Система и системный подход.

Модели систем

Информационная система

Базы данных. Основные понятия

Проектирование многотабличной БД

Создание БД

Запросы как приложения информационной системы

Логические условия выбора данных

Разработка БД

Расширение БД. Работа с формой.

Интернет(10 ч)

Организация глобальных сетей

Интернет как глобальная информационная система

WWW – Всемирная паутина

Работа с электронной почтой и телеконференциями

Работа с браузером и поисковыми системами

Инструменты для разработки web-сайтов

Создание сайта

Создание таблиц и списков на web-странице

Разработка и создание сайта

Создание сайта. Представление работ.

Информационное моделирование (12.ч)

Компьютерное информационное моделирование

Величины и зависимости между ними

Математические, табличные и графические модели

Статистика и статистические данные

Метод наименьших квадратов

Прогнозирование по регрессионной модели

Моделирование корреляционных зависимостей

Расчет корреляционных зависимостей

Проектное задание по теме «Корреляционные зависимости»

Модели оптимального планирования

Решение задачи оптимального планирования

Проектное задание по теме «Оптимальное планирование»

Социальная информатика(2 ч)

Информационное общество

Информационное право и безопасность

### **Список учебно-методической литературы**

- 1) Учебник «Информатика» базового уровня для 11 класса(авторы: Семакин И. Г., Хеннер Е. К., Шеина Т. Ю.); М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2021.-224 с.
- 2) Задачник-практикум (в 2 томах) под редакцией Семакина И. Г., Хеннера Е. К.; М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.312+296 с.
- 3) Задачник-практикум Информатика и ИКТ в 2 т. под ред. И.Г.Семакина М.:Бином. Лаборатория знаний 2013 г – 312 с+ 296 с. В задачник включены разноуровневые задания, которые подобраны в соответствии с темами основного курса информатики и ИКТ (8 – 9 класса) и курса для старшей школы (базовый уровень)
- 4) ПРОГРАММА КУРСА «ИНФОРМАТИКА» для 10 – 11 классов общеобразовательных учреждений (базовый уровень) Авторы: Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю.
- 5) Информатика. УМК для старшей школы [Электронный ресурс] : 10–11 классы. Базовый уровень. Методическое пособие для учителя / Авторы-составители: М. С. Цветкова, И. Ю. Хлобыстова. —Эл. изд. — М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013. —86 с. : ил.ISBN 978-5-9963-1346-4

### **Материально-техническое обеспечение:**

Компьютерный класс,

Принтер

Проектор

### **Цифровые образовательные ресурсы:**

- 1) <http://fcior.edu.ru>
- 2) [school-collection.edu.ru](http://school-collection.edu.ru)

## **Календарно-тематическое планирование**

№ п/п	Дата по плану	Дата по факту	Тема урока
1	07.09		ТБ.Система и системный подход.
2	14.09		Модели систем
3	21.09		Информационная система
4	28.09		Базы данных. Основные понятия
5	05.10		Проектирование многотабличной БД

6	12.10.		Создание БД
7	19.10		Запросы как приложения информационной системы
8	26.11		Логические условия выбора данных
9	09.11.		Разработка БД
10	16.11.		Расширение БД. Работа с формой.
11	23.11		Организация глобальных сетей
12	30.11		Интернет как глобальная информационная система
13	07.12		WWW – Всемирная паутина
14	14.12		Работа с электронной почтой и телеконференциями
15	21.12		Работа с браузером и поисковыми системами
16	11.01		Инструменты для разработки web-сайтов
17	18.01		Создание сайта
18	25.01		Создание таблиц и списков на web-странице
19	01.02.		Разработка и создание сайта
20	08.02		Создание сайта. Представление работ.
21	15.02		Компьютерное информационное моделирование
22	22.02		Величины и зависимости между ними
23	29.02		Математические, табличные и графические модели
24	07.03.16		Статистика и статистические данные
25	14.03		Метод наименьших квадратов
26	28.03		Прогнозирование по регрессионной модели
27	04.04.		Моделирование корреляционных зависимостей
28	11.04		Расчет корреляционных зависимостей
29	18.04		Проектное задание по теме «Корреляционные зависимости»
30	25.04		Модели оптимального планирования
31	4.05		Решение задачи оптимального планирования
32	11.05		Проектное задание по теме «Оптимальное планирование»
33	18.05		Информационное общество
34	25.05		Информационное право и безопасность