



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа с. Ядрино»  
Архаринского района Амурской области**

РАССМОТРЕНО  
на заседании ШМО учителей МБОУ  
"СОШ с. Ядрино"

Руководитель ШМО  
 (Лозовик Г. В.)

Протокол №1  
от "30" августа 2022 г.

СОГЛАСОВАНО  
заместителем директора по УВР

 (Третьяк О. С.)

Протокол №1  
от "30" августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ  
директор МБОУ "СОШ с. Ядрино"

 (Пермина М. Н.)

Приказ № 136  
от "30" августа 2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

<b>Наименование программы</b>	<b><i>математика (для детей с интеллектуальными нарушениями)</i></b>
<b>Класс</b>	<b>8</b>
<b>Срок реализации программы(уч.год)</b>	<b>2022-2023</b>
<b>Рабочую программу составил</b>	<b>Пермина Марина Николаевна</b>

Рабочая программа по математике разработана на основе адаптированной основной образовательной программы для детей с ОВЗ (умственная отсталость (интеллектуальные нарушения)) в условиях общеобразовательного класса (вариант 1).

АООП образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) создается с учетом их особых образовательных потребностей.

Организация должна обеспечить требуемые для этой категории обучающихся условия обучения и воспитания. Одним из важнейших условий обучения ребенка с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в среде других обучающихся является готовность к эмоциональному и коммуникативному взаимодействию с ними.

**Цель:** подготовить обучающихся с отклонениями в интеллектуальном развитии к жизни и овладению доступными математическими знаниями и умениями, доступными профессионально-трудовыми навыками.

### **Планируемые результаты освоения учебного предмета.**

Программа обеспечивает достижение следующих результатов освоения образовательной программы:

#### **В направлении личностного развития:**

- 1) умение записывать ход решения по образцу;
- 2) умение правильно формулировать мысли;
- 3) умение приводить примеры математических фактов;
- 4) умение решать простейшие творческие задания;
- 5) умение выполнять пошаговый контроль;
- 6) способность сопереживать радость, удовольствие от верно решенной задачи.

#### **В метапредметном направлении:**

- 1) первоначальные представления о необходимости применения математических моделей при решении задач;
- 2) умение подбирать примеры из жизни в соответствии с математической задачей;
- 3) умение находить в указанных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, и представлять ее в понятной форме;
- 4) умение понимать и использовать математические средства наглядности (графики, диаграммы, таблицы, схемы и др.) для иллюстрации математических фактов, понятий;
- 5) умение принимать выдвинутую гипотезу, соглашаться или не соглашаться с ней;
- 6) умение действовать по готовому алгоритму.

### **В предметном направлении:**

- 1) представление об основных изучаемых понятиях: число (натуральное и дробное), геометрическая фигура (плоская и объемная), уравнение;
- 2) умение работать с математическим текстом (анализировать и осмысливать текст), точно и грамотно выражать свои мысли в устной речи с применением математической терминологии и символики, различать основную и дополнительную информацию, выделять видовые отличия группы предметов (понятий);
- 3) развитие представлений о числе и числовой десятичной системе, овладение навыками устных и письменных вычислений;
- 4) первоначальное овладение символьным языком математики;
- 5) умение работать с простейшими формулами;
- 6) умение использовать название и смысл геометрических фигур для описания предметов окружающего мира; развитие пространственных представлений и изобразительных умений (изображение плоских и простейших пространственных фигур от руки, с помощью линейки и циркуля), развитие глазомера;
- 7) применение простейших свойств плоских фигур при распознавании, для решения геометрических задач;
- 8) умение измерять длины отрезков, величины углов, находить периметр любой плоской фигуры, площадь квадрата и прямоугольника, объем куба и прямоугольного параллелепипеда;
- 9) умение применять математические знания при простейших практических работ.

### **Регулятивные универсальные учебные действия:**

- определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;
- высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом;
- работать по предложенному учителем плану;
- оформлять свои мысли в устной и письменной форме.

### **Познавательные универсальные учебные действия:**

- находить ответы на вопросы;
- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;
- проявлять свои теоретические, практические умения и навыки при подборе и переработке материала;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий;
- понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем;
- группировать, классифицировать предметы, объекты на основе существенных признаков по заданным критериям;
- уметь высказывать своё отношение к получаемой информации;
- оформлять свои мысли в устной и письменной форме.

### **Коммуникативные универсальные учебные действия:**

- учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя);
- слушать собеседника;
- договариваться и приходить к общему решению;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- осуществлять взаимный контроль.

### **Межпредметные связи**

- Письмо и развитие речи. Составление и запись связных высказываний в ответах задач.
- Чтение и развитие речи. Чтение заданий, условий задач.
- Изобразительное искусство. Изображение геометрических фигур, чертежей, схем к задачам.

### **Предметные результаты освоения программы по математике:**

- величину 1 градус;
  - размеры прямого, острого, тупого, развернутого, полного, смежных углов, сумму углов треугольника;
  - элементы транспортира;
  - единицы измерения площади, их соотношения;
  - формулы длины окружности, площади круга.
- 
- присчитывать и отсчитывать разрядные единицы и равные числовые группы в пределах 1000000;
  - выполнять сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное целое число натуральных чисел, обыкновенных и десятичных дробей;
  - находить число по одной его доле, выраженной обыкновенной или десятичной дробью;
  - находить среднее арифметическое нескольких чисел;
  - решать арифметические задачи на пропорциональное деление;
  - строить и измерять углы с помощью транспортира;
  - строить треугольники по заданным длинам сторон и величине углов;
  - вычислять площадь прямоугольника (квадрата);
  - вычислять длину окружности и площадь круга по заданной длине радиуса;
  - строить точки, отрезки симметричные данным относительно оси, центра симметрии.

### **Примечания. Обязательно:**

- уметь выполнять четыре арифметических действия с натуральными числами в пределах 10 000; по возможности с десятичными и обыкновенными дробями;
- знать наиболее употребительные единицы площади;
- знать размеры прямого, острого и тупого угла в градусах;
- находить число по его половине, десятой доле;
- вычислять среднее арифметическое нескольких чисел;
- вычислять площадь прямоугольника.

### **Содержание учебного предмета.**

#### **1.Нумерация(10 ч.)**

Чтение и запись чисел в пределах 1000000. Сравнение целых чисел в пределах 1000000. Составление и разложение чисел на разрядные слагаемые. Округление многозначных чисел до заданного разряда. Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на однозначное число. Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на 10, 100, 1000. Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на двузначное число.

#### **3. Обыкновенные дроби (16 ч.)**

Сокращение дробей. Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями. Сложение и вычитание смешанных чисел. Приведение дробей к общему знаменателю. Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями. Площадь. Единицы площади. Вычисление площади прямоугольника, квадрата. Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении площади. Сравнение чисел, выраженных единицами времени. Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении массы

#### **5. Обыкновенные и десятичные дроби (16 ч.)**

Преобразование обыкновенных дробей. Умножение и деление обыкновенных дробей на целое число. Умножение и деление смешанных чисел на целое число. Преобразование целых чисел, полученных при измерении величин, в десятичную дробь. Скорость, время, путь.

**6. Арифметические действия с целыми числами, полученными при измерении величин, и десятичными дробями (24 ч.)** Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин, выраженных в виде десятичных дробей. Составление и решение задач по таблицам на нахождение расстояния, массы, времени. Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении. Стоимость, цена, оптовая и розничная цена.

#### **7. Числа, полученные при измерении площади, и десятичные дроби (24 ч.)**

Меры измерения площадей. Преобразование мер земельных площадей. Замена крупных мер площади мелкими и наоборот. Замена целых чисел,

полученных при измерении площади, десятичными дробями. Умножение и деление чисел, полученных при измерении площади, на однозначное (двузначное) число. Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении площади. Все действия с числами, полученными при измерении площадей. Столбчатые, круговые, линейные диаграммы.

### **8. Арифметические действия, с целыми и дробными числами (Повторение) (12 ч.)**

Сложение и вычитание целых и дробных чисел. Умножение и деление десятичных дробей. Все действия с целыми и дробными числами.

#### **Календарно-тематическое планирование.**

№ п/п	Дата		Название раздела/ тема урока	Количество часов
	примерная	фактически		
<b>Нумерация.</b>				<b>10</b>
1.	2.09		Числа целые и дробные. Геометрический материал. Числа целые и дробные	1
2.	5.09		Нумерация в пределах миллиона	1
3.	6		Градус. Градусное измерение углов	1
4.	7		Построение отрезка, треугольника, квадрата, симметричных относительно оси и центра	1
5.	12		Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей	1
6.	14		Контрольная работа №1 «Сложение и вычитание именованных чисел, выраженных в десятичных дробях»	1
7.	15		Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей	1
8.	19		Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на круглые десятки, сотни, тысячи	1
9.	20		Умножение и деление на двузначное число	1
10.	22		Контрольная работа №2 «Умножение и деление дробей»	1
<b>Обыкновенные дроби</b>				<b>16</b>
1.	26		Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	1

2.	28		Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1
3.	29		Геометрические тела: куб, брус.	1
4.	3.10		Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1
5.	5		Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1
6.	6		Сложение и вычитание целых и дробных чисел	1
7.	10		Сложение и вычитание целых и дробных чисел	1
8.	12		Сложение и вычитание целых и дробных чисел	1
9.	14		Обыкновенные дроби Сложение и вычитание целых и дробных чисел	1
10.	17		Сложение и вычитание целых и дробных чисел	1
11.	19		Сложение и вычитание целых и дробных чисел	1
12.	21		Сложение и вычитание целых и дробных чисел	1
13.	24	24	Построение геометрических фигур по заданным параметрам	1
14.	26		Площадь. Единицы площади	1
15.	28		Контрольная работа №3 «Умножение и деление десятичных дробей»	1
16.	7.11		Работа над ошибками. Умножение и деление десятичных дробей.	1
<b>Обыкновенные и десятичные дроби.</b>				<b>16</b>
1.	9		Преобразования обыкновенных дробей	1
2.	11		Построение геометрических фигур, симметричных относительно оси, центра симметрии	1
3.	14		Преобразования обыкновенных дробей	1
4.	16		Умножение и деление обыкновенных дробей	1
5.	18		Десятичные дроби Умножение и деление обыкновенных дробей	1
6.	21		Построение и измерение углов с помощью транспортира. Сумма углов треугольника	1
7.	23		Контрольная работа № 4 «Нахождение числа	1

			по одной его доле, выраженной дробью»	
8.	25		Целые числа, полученные при измерении величин	1
9.	28		Десятичные дроби	1
10.	30		Умножение и деление обыкновенных дробей на целое число	1
11.	1.12		Умножение и деление обыкновенных дробей на целое число	1
12.	5		Построение симметричных фигур	1
13.	7		Построение разносторонних треугольников по длинам 2-х сторон и градусной мере угла, заключенного между ними	1
14.	9		Построение равнобедренных треугольников по заданным длинам двух сторон и градусной мере угла между ними	1
15.	12		Умножение и деление обыкновенных дробей на целое число	1
16.	14		Контрольная работа №5 «Решение составных задач»	1
<b>Арифметические действия с целыми числами, полученными при измерении величин, и десятичными дробями</b>				<b>24</b>
1.	16		Сложение и вычитание.	1
2.	19		Сложение и вычитание.	1
3.	21		Сложение и вычитание.	1
4.	23		Построение геометрических фигур, относительно оси и центра симметрии	1
5.	26		Сложение и вычитание.	1
6.	28		Сложение и вычитание.	1
7.	29		Построение геометрических фигур, относительно оси и центра симметрии	1
8.	12.01		Сложение и вычитание.	1
9.	13.01		Сложение и вычитание.	1
10.	17		Сложение и вычитание.	1
11.	19		Умножение и деление.	1



12.	21		Построение равнобедренных треугольников по стороне и углам, прилежащим к ней	1
13.	24		Умножение и деление	1
14.	26		Умножение и деление	1
15.	27		Умножение и деление	1
16.	31		Умножение и деление	1
17.	1.02		Умножение и деление	1
18.	3		Построение равнобедренных треугольников по стороне и углам, прилежащим к ней	1
19.	6		Умножение и деление	1
20.	8		Умножение и деление	1
21.	9		Умножение и деление	1
22.	13		Решение задач.	1
23.	15		Контрольная работа № 6 «Деление и умножение десятичных дробей на двузначное число»	1
24.	17		Контрольная работа № 6 «Деление и умножение десятичных дробей на двузначное число»	1
<b>Числа, полученные при измерении площади, и десятичные дроби</b>				<b>24</b>
1.	20		Числа, полученные при измерении площади	1
2.	22		Числа, полученные при измерении площади	1

3.	24		Числа, полученные при измерении площади	1
4.	27		Числа, полученные при измерении площади	1
5.	01.03		Числа, полученные при измерении площади	1
6.	3		Арифметические действия с целыми числами	1
7.	6		Арифметические действия с целыми числами	1
8.	9		Арифметические действия с целыми числами	1
9.	10		Числа, полученные при измерении площади	1
10.	13		Длина окружности	1
11.	15		Арифметические действия с целыми числами, полученными при измерении площади.	1
12.	17		Арифметические действия с целыми числами	1
13.	20		Арифметические действия с целыми числами	1
14.	22		Площадь круга	1
15.	24		Арифметические действия с целыми числами, полученными при измерении площади.	1
16.	03.04		Арифметические действия с целыми числами, полученными при измерении площади	1
17.	5		Арифметические действия с целыми числами, полученными при измерении площади	1

18.	7		Длина окружности	1
19.	10		Числа, полученные при измерении площади	1
20.	12		Меры земельных площадей	1
21.	14		Меры земельных площадей.	1
22.	17		Геометрический материал	1
23.	19		Контрольная работа № 7 «Единицы измерения площади»	1
24.	21		Контрольная работа № 7 «Единицы измерения площади»	1
<b>Арифметические действия, с целыми и дробными числами (Повторение)</b>				<b>12</b>
1.	24		Арифметические действия с целыми и дробными числами	1
2.	26		Построение геометрических фигур, вычисление площади прямоугольника и квадрата.	1
3.	28		Сложение и вычитание целых и дробных чисел	1
4.	8		Арифметические действия, с целыми и дробными числами	1
5.	10		Длина окружности $C = 2 \pi R$ .	1
6.	12		Сектор, сегмент. Вычисление длины окружности	1
7.	15		Площадь круга $S = \pi R^2$	1

8.	17		Арифметические действия, с целыми и дробными числами	1
9.	19		Контрольная работа № 8 «Умножение и деление именованных чисел, выраженных десятичной дробью на двузначное число»	1
10.	22		Все действия с целыми и дробными числами, в том числе полученными при измерении величин.	1
11.	24		Площадь круга $S = \pi R^2$ . Практическая работа. Решение задач на вычисление площади круга.	1
12.	26		Осевая симметрия. Построение геометрических фигур, симметричных относительно оси.	1