



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с. Ядрино»

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО учителей МБОУ
"СОШ с. Ядрино"

Руководитель ШМО
 (Лозовик Г. В.)

Протокол №1
от "30" августа 2022 г.

СОГЛАСОВАНО
заместителем директора по УВР

 (Третьяк О. С.)

Протокол №1
от "30" августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
директор МБОУ "СОШ с. Ядрино"

 (Пермина М. Н.)

Приказ № 136
от "30" августа 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование курса внеурочной деятельности	«Раскрасим мир сами»
Класс	1 – 2
Срок реализации программы (уч. год)	2022 – 2023 уч. год
Рабочую программу составил	Лозовик Галина Владимировна

Ядрино
2022

Планируемые результаты усвоения курса

Личностными результатами изучения программы является формирование следующих умений:

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения собственных ощущений (явления, события), в предложенных ситуациях отмечать конкретные поступки, которые можно оценить как хорошие или плохие;
- называть и объяснять свои чувства и ощущения от созерцаемых произведений искусства, объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- самостоятельно определять и объяснять свои чувства и ощущения, возникающие в результате созерцания, рассуждения, обсуждения, самые простые общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей);
- в предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить.

Метапредметными результатами изучения программы является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные

УУД:

- определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя; проговаривать последовательность действий на уроке;
- учиться высказывать своё предположение (версию);
- с помощью учителя объяснять выбор наиболее подходящих для выполнения задания материалов и инструментов;
- учиться готовить рабочее место и выполнять практическую работу по предложенному учителем плану с опорой на образцы, рисунки учебника;
- выполнять контроль точности разметки деталей с помощью шаблона; Средством для формирования этих действий служит технология продуктивной художественно-творческой деятельности.
- учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке. Средством формирования этих действий служит технология оценки учебных успехов.

Познавательные

УУД:

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать предметы и их образы;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую – изделия, художественные образы.

Коммуникативные

УУД:

- донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в рисунках, доступных для

изготовления изделиях;

- слушать и понимать речь других.

Средством формирования этих действий служит технология продуктивной художественно-творческой деятельности. Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им. Предметными результатами изучения программы является формирование следующих знаний и умений. Иметь представление об эстетических понятиях: эстетический идеал, эстетический вкус, мера, тождество, гармония, соотношение, часть и целое.

По художественно-творческой изобразительной деятельности: знать особенности материалов (изобразительных и графических), используемых учащимися в своей деятельности, и их возможности для создания образа. Линия, мазок, пятно, цвет, симметрия, рисунок, узор, орнамент, плоскостное и объёмное изображение, рельеф, мозаика. Уметь реализовывать замысел образа с помощью полученных на уроках изобразительного искусства знаний.

По трудовой (техничко-технологической) деятельности учащиеся научатся:

- высказывать простейшие суждения о картинах и предметах декоративно-прикладного искусства (что больше всего понравилось , почему, какие чувства, переживания может передать художник);
- стремиться верно и выразительно передавать в рисунке простейшую форму, основные пропорции, общее строение и цвет предметов;
- без напряжения проводить линии в нужных направлениях, не вращая при этом лист бумаги;
- использовать формат листа (горизонтальный, вертикальный) в соответствии с задачей и сюжетом;
- использовать навыки компоновки;
- передавать в рисунках на темы и иллюстрациях смысловую связь элементов композиции, отражать содержание литературного произведения;
- передавать пространственное отношение (изображать на листе бумаги основание более близких предметов ниже, дальних – выше, ближние предметы крупнее равных им, но удаленных и т.д.);
- применять приемы рисования кистью, пользоваться палитрой, использовать художественную выразительность материалов (акварель, гуашь, пастель, тушь и др.), уметь ровно и аккуратно закрасить поверхность в пределах намеченного контура;
- менять направление штриха, линии. Мазка согласно форме;
- составлять узоры в полосе, квадрате, круге из декоративно обобщенных и переработанных форм растительного мира, из геометрических форм;
- лепить несложные объекты (фрукты, животных, человека, игрушки);
- составлять аппликационные композиции из разных материалов.

Материалы для рисунков, композиций: простые карандаши марки ТМ и 2М, цветные карандаши, фломастеры, восковые мелки, акварель, гуашь, бумага (для акварели А4, А3, цветная, офисная для аппликаций, газетная, ватманская, гофрированная), картон (цветной, гофрированный), пластилин.

Материальные условия: клеенки для столов, фартуки для учащихся, специально отведенные места для хранения материалов в классе, стеллаж для хранения и сушки рисунков, доска с магнитами, для просмотра.

1. Наблюдаем и изображаем осень.

Введение в предмет. Все дети любят рисовать. Мы знакомимся с волшебными красками. Какого цвета осенняя листва? Коллективная работа «Дерево в осеннем убранстве». Осенний букет. Ветер в осеннем лесу. Листопад. Осень — пора плодородия. Овощи. Осень - пора плодородия. Фрукты. Изображение осенних листьев, деревьев, натюрморта из осенних плодов (овощи, фрукты). Выполнение натюрморта-аппликации. Упражнение на смешивание красок.

2. В чем красота зимы?

Зимний пейзаж. Коллективная работа «Первый снег». Наши зимние забавы. Ёлочка-красавица. Морозные узоры. Узоры снежинок. Коллективная работа «Зимний день на природе». Знакомство с новым видом художественной деятельности, видами орнамента, правилам его построения. Роспись варежки орнаментом. Изображение снега.

3. Мы и наши друзья.

Мы в цирке. Мир нашего аквариума. Красивые рыбы. Подводный мир. Домик для собачки. Учимся делать из бумаги собачку. Сделаем подарок нашим папам. Рисуем для наших мам, бабушек, сестер. Портрет «Мамина улыбка». Рисуем для наших мам, бабушек, сестер. Коллективная работа «Чудо-букет». Лепим любимых животных. Ох уж эти кошки! Мы рисуем своих друзей. Знакомство с работой художника в цирке. Навыки работы с пластилином. Знакомство с рыбами, изображение рыб. Рисуем дом. Выполнение аппликации собаки. Рисуем членов семьи.

4. Какого цвета весна и лето?

Какого цвета небо? Деревья проснулись. Деревья любят свое отражение. Красота природы. Мы изображаем весенние цветы. Аппликация «Разноцветные букашки». Коллективная работа «Танец бабочек-красавиц». Здравствуй, лето! Итоговый урок в форме игры-путешествия. Экскурсия на природу. Рисуем природу акварелью и гуашью. Знакомство с новыми техниками изображения — монотипией и «по сырому». Выполнение аппликации весенних цветов из пластилина. Знакомство с симметрией. Рисунок бабочки.

Календарно-тематическое планирование

п/п №	Наименование разделов, тем	Кол-во часов	Дата	
			план	факт
	Наблюдаем и изображаем осень	7		
1.	Введение в предмет. Все дети любят рисовать	1	1.09	
2.	Мы знакомимся с волшебными красками	1	8.09	
3.	Какого цвета осенняя листва? Коллективная работа «Дерево в осеннем убранстве»	1	15.09	
4.	Осенний букет	1	22.09	
5.	Ветер в осеннем лесу. Листопад.	1	29.09	
6.	Осень — пора плодородия. Овощи	1	6.10	
7.	Осень — пора плодородия. Фрукты	1	13.10	
	В чем красота зимы?	7		
8.	Зимний пейзаж	1	20.10	
9.	Коллективная работа «Первый снег»	1	27.10	
10.	Наши зимние забавы	1	11.11	
11.	Ёлочка-красавица	1	18.11	
12.	Морозные узоры	1	25.11	
13.	Узоры снежинок	1	1.12	
14.	Коллективная работа «Зимний день на природе»	1	8.12	
	Мы и наши друзья.	10		
15.	Мы в цирке	1	15.12	
16.	Мир нашего аквариума. Красивые рыбы	1	22.12	
17.	Подводный мир	1	12.01	
18.	Мой любимый питомец	1	19.01	
19.	Домик для питомца	1	26.01	
20.	Подарок для папы	1	2.02	
21.	Рисуем для наших мам, бабушек, сестер. Портрет «Мамина улыбка»	1	9.02	
22.	Коллективная работа «Чудо-букет»	1	16.02	
23.	Ох уж эти кошки!	1	22.02	

24.	Мы рисуем своих друзей	1	2.03	
	Какого цвета весна и лето?	10		
25.	Какого цвета небо?	1	9.03	
26.	Деревья проснулись	1	16.03	
27.	Деревья любят свое отражение	1	23.03	
28.	Красота природы	1	6.04	
29.	Мы изображаем весенние цветы	1	13.04	
30.	Одуванчики	1	15.04	
31.	Разноцветные букашки	1	20.04	
32.	Коллективная работа «Танец бабочек-красавиц»	1	4.05	
33.	Здравствуй, лето! Итоговый урок в форме игры-путешествия	1	11.05	
34.	Экскурсия на природу	1	18.05	