

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С. ЯДРИНО»**

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО учителей МБОУ
"СОШ с. Ядрино"

Руководитель ШМО
 (Лозовик Г. В.)

Протокол №1
от "30" августа 2022 г.

СОГЛАСОВАНО
заместителем директора по УВР
 (Третьяк О. С.)

Протокол №1
от "30" августа 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование учебного предмета	внеурочной деятельности художественно – эстетического направления «Чудо-бисер»
Срок реализации программы	2022-2023 учебный год
Рабочую программу составила	Цыбина Марина Александровна 1 квалификационная категория

Ядрино 2022 г.

Содержание тем курса

Введение в промысел 2 ч.

Вводное занятие: диагностика базовых знаний, умений и навыков детей. Беседа об истории возникновения и использования бисера и стекляруса. Бисер в народном творчестве. Цветоведение.

Низание в одну и в две нити 4 ч.

Ознакомление с технологической картой-схемой. Ознакомление с видами плетения. Плетение простых цепочек. Ознакомление с принципом плетения в 2 нити. Плетение учебных образцов. Игольчатое плетение. Мозаичная техника плетения. Мозаичная техника. Плетение жгута. Оплетение карандаша в мозаичной технике

Плоское параллельное плетение на проволоке 5 ч.

Плоское параллельное плетение на проволоке. Гусеница. «Порхающие цветы». Рыбка. Дед Мороз

Объемное параллельное плетение на проволоке 5 ч.

Объемное параллельное плетение на проволоке. Ящерица

Техника плетения дугами 6 ч.

Техника плетения дугами. Плетение букета «Ромашки»

Деревья из бисера 12 ч.

Техника плетения деревьев из бисера на проволоочной основе. «Березка». «Ёлочка». «Сакура»

Самостоятельная творческая работа «Полет фантазии»

Планируемые результаты реализации программы

Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- Определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).
- В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.
- Развивать положительный мотив к деятельности в проблемной ситуации («Хочу разобраться, хочу попробовать свои силы»).
- Формировать положительные изменения в эмоционально-волевой сфере («Испытываю радость, удовольствие от деятельности, мне это интересно, могу усилием воли концентрировать свое внимание»), переживание учащимися субъективного открытия: («Я сам получил этот результат, я сам справился с этой проблемой»)

Метапредметными результатами изучения курса являются формирование следующих универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- Определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя.
- Проговаривать последовательность действий.
- Учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией.
- Учиться работать по предложенному учителем плану.
- Учиться совместно с учителем и другими обучающимися давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.

Познавательные УУД:

- Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя.
- Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя справочные источники, свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя.
- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы и задачи на основе предметных, рисунков, схематических рисунков, схем.

Коммуникативные УУД:

- Донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста). Слушать и понимать речь других.
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметными результатами изучения курса являются формирование следующих умений:

- Получение первоначальных представлений о значении труда в жизни человека и общества, о видах декоративно-прикладного искусства и важности правильного выбора профессии. Приобретение навыков самообслуживания, овладение технологическими приёмами ручной обработки материалов, освоение правил техники безопасности.

Использование приобретённых знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач.

Календарно – тематическое планирование

№	Тема занятия	Кол-во часов	Дата	
			План.	Факт.
Введение в промысел 2 ч.				
1	Вводное занятие	1	8.09	
2	Техники бисероплетения	1	15.09	
Низание в одну и в две нити 4 ч.				
3	Плетение простых цепочек.	1	22.09	
4	Ознакомление с принципом плетения в 2 нити	1	29.09	
5	Плетение учебных образцов	1	6.10	
6	Игольчатое плетение	1	13.10	
Плоское параллельное плетение на проволоке 5 ч.				
7	Плоское параллельное плетение на проволоке	1	20.10	
8	Рыбка	1	27.10	
9	«Порхающие цветы».	1	10.11	
10	Дед Мороз	1	17.11	
11	Гусеница	1	24.11	
Объемное параллельное плетение на проволоке 5 ч.				
12	Объемное параллельное плетение на проволоке	1	1.12	
13	Ящерица	1	8.12	
14		1	15.12	
15		1	22.12	
16		1	12.01	
Техника плетения дугами 6 ч.				
17	Техника плетения дугами	1	19.01	
18	Плетение букета	1	26.01	
19		1	2.02	
20		1	9.02	
21	Плетение листьев	1	16.02	
22	Сбор букета	1	2.03	
Деревья из бисера 12 ч.				
23	Техника плетения деревьев	1	9.03	
24	Берёза	1	16.03	
25		1	23.03	

26		1	31.03	
27	Ёлочка	1	6.04	
28		1	13.04	
29		1	20.04	
30	Сакура	1	27.04	
31		1	4.05	
32		1	11.05	
33	Самостоятельная творческая работа «Полет фантазии»	1	18.05	
34		1	25.05	