



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с. Ядрино»

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО учителей МБОУ
"СОШ с. Ядрино"

Руководитель ШМО
 (Лозовик Г. В.)

Протокол №1
от "30" августа 2022 г.

СОГЛАСОВАНО
заместителем директора по УВР

 (Третьяк О. С.)

Протокол №1
от "30" августа 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование учебного предмета	Русский язык
Класс	7
Срок реализации программы (уч. год)	2022 – 2023 уч. год
Рабочую программу составил	Лозовик Галина Владимировна

Ядрино
2022

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностными результатами освоения учащимися 7 класса основной школы программы по русскому языку являются:

- 1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;
- 2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
- 3) достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметными результатами освоения учащимися 7 класса основной школы программы по русскому языку являются:

- 1) владение всеми видами речевой деятельности:

аудирование и **чтение:**

- адекватное понимание информации устного и письменного сообщения (коммуникативной установки, темы текста, основной мысли; основной и дополнительной информации);
- владение разными видами чтения (поисковым, просмотровым, ознакомительным, изучающим) текстов разных стилей и жанров;
- адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров; владение разными видами аудирования (выборочным, ознакомительным, детальным);
- способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой, в том числе и на электронных носителях;
- овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умение вести самостоятельный поиск информации; способность к преобразованию, сохранению и передаче информации, полученной в результате чтения или аудирования;
- умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;

говорение и **письмо:**

- способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
- умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с заданной степенью свернутости (план, пересказ, конспект, аннотация);
- умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла, адресата и ситуации общения;
- способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.); адекватно выражать свое отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному;
- владение различными видами монолога (повествование, описание, рассуждение; сочетание разных видов монолога) и диалога (этикетный, диалог-расспрос, диалог-побуждение, диалог — обмен мнениями и др.; сочетание разных видов диалога);
- соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка;

соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;

- способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета; адекватно использовать жесты, мимику в процессе речевого общения;
- способность осуществлять речевой самоконтроль в процессе учебной деятельности и в повседневной практике речевого общения; способность оценивать свою речь с точки зрения ее содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;

- умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладом, рефератом; участие в спорах, обсуждениях актуальных тем с использованием различных средств аргументации;

2) применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам; применение полученных знаний, умений и навыков анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.);

3) коммуникативно целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какого-либо задания, участия в спорах, обсуждениях актуальных тем; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Предметными результатами освоения учащимися 7 класса основной школы программы по русскому языку являются:

1) представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;

2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;

3) усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;

4) освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и ее основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;

5) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета и использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;

6) опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;

7) проведение различных видов анализа слова (фонетический, морфемный, словообразовательный, лексический, морфологический), синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа текста с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определенным функциональным разновидностям языка, особенностей языкового

оформления, использования выразительных средств языка;
8) понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;
9) осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

Ожидаемые образовательные результаты:

Знать:

- формы речи, основные их признаки;
- признаки стилей речи (в рамках изученного); типы речи
- признаки текста (целостность, связность, законченность, членимость, заглавие или его возможность, тема и основная мысль);
- строение текста;
- самостоятельные части речи (причастие, деепричастие), их грамматические признаки
- служебные части речи (предлог, союз, частица), а также междометия и звукоподражательные слова, их отличие от самостоятельных частей речи

Уметь:

- узнавать изученные в 7 классе самостоятельные части речи (причастие, деепричастие) и служебные части речи (предлог, союз, частица), а также междометия и звукоподражательные слова;
- различать постоянные и непостоянные морфологические признаки изученных частей речи и проводить их морфологический разбор;
- правильно, уместно и выразительно употреблять слова изученных частей речи;
- владеть правильным способом применения изученных правил орфографии, учитывать значение, морфемное строение и грамматическую характеристику слова при выборе правильного написания;
- различать и конструировать сложные предложения с сочинительными и подчинительными союзами, использовать сочинительные союзы как средство связи предложений в тексте
- производить синтаксический и пунктуационный разбор в практических целях;
- осознанно производить морфемный и словообразовательный разбор;
- совершенствовать текст, устраняя лексические ошибки и стилистические недочеты;
- уместно пользоваться выразительно-изобразительными средствами лексики русского языка.
- анализировать текст с точки зрения содержания (темы и основной мысли), построения, языковых средств (использования синонимов, антонимов и т. д.);
- подробно и сжато излагать текст типа повествования, описания, рассуждения в устной и письменной формах с сохранением стиля речи;
- самостоятельно строить устные и письменные высказывания разных стилей и типов..
- соблюдать основные лексические и грамматические нормы современного русского литературного языка, а также нормы письменной речи(орфографические, пунктуационные), пользоваться всеми видами словарей.

Содержание учебного предмета

Введение.

Русский язык в современном мире.

Речь.

Смысловая и композиционная цельность, связность текста. Тема, коммуникативная установка, основная мысль текста. Микротема текста. Структура текста. Простой и сложный план текста. Абзац. Средства связи предложений и частей текста. Чтение как вид деятельности. Функциональные стили: научный, публицистический. Их особенности.

Повторение изученного в 5-6 классах.

Фонетика. Орфоэпия. Морфемика. Словообразование. Лексика и фразеология. Морфология. Части речи: имя существительное, имя прилагательное, глагол, местоимение, имя числительное, наречие. Синтаксис и пунктуация.

Морфология. Орфография.

ПРИЧАСТИЕ.

Место причастия в системе частей речи. Причастие, его грамматические признаки. Действительные и страдательные причастия. Причастия настоящего и прошедшего времени. Образование причастий. Полные и краткие формы страдательных причастий. Синтаксическая функция причастия. Причастный оборот. Правописание н, нн в причастиях и отглагольных прилагательных. Слитное и раздельное написание не с причастиями. Употребление причастий в речи.

ДЕЕПРИЧАСТИЕ.

Место деепричастия в системе частей речи. Деепричастие, его грамматические признаки. Деепричастия совершенного и несовершенного вида. Образование деепричастий. Синтаксическая функция деепричастия. Деепричастный оборот. Употребление деепричастий в речи.

Служебные части речи. Междометия.

СЛУЖЕБНЫЕ ЧАСТИ РЕЧИ.

Общая характеристика служебных частей речи; их отличия от самостоятельных частей речи.

ПРЕДЛОГ.

Предлог как часть речи. Разряды предлогов. Производные и непроизводные предлоги. Простые и составные предлоги. Правописание предлогов. Употребление предлогов в речи.

СОЮЗ.

Союз как часть речи. Союзы сочинительные и подчинительные, их разряды. Союзы простые и составные. Правописание союзов. Употребление союзов в речи.

ЧАСТИЦА.

Частица как часть речи. Разряды частиц по значению и употреблению. Правописание частиц. Употребление частиц в речи.

МЕЖДОМЕТИЯ И ЗВУКОПОДРАЖАТЕЛЬНЫЕ СЛОВА.

Междометие как особый разряд слов. Основные функции междометий. Семантические разряды междометий. Повторение изученного в 5-7 классах.

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Наименование тем уроков	Дата проведения	
		План	Факт
Введение.			
1.	Введение. Русский язык в современном мире.	2.09	
	Речь	6.09	
2.	Развитие речи. Текст. Тема широкая и узкая.	7.09	
3.	Развитие речи. Простой и сложный план.	8.09	
4.	Развитие речи. Чтение – основной вид речевой деятельности. Умеем ли мы правильно читать?	9.09	
5.	Развитие речи. Типы и стили речи. Письмо по памяти.	13.09	
6.	Развитие речи. Научно-учебный и научно-популярный стили речи.	14.09	
7.	Развитие речи. Публицистический стиль речи. Подготовка к домашнему сочинению о книге по выбору учащихся. (стр.45 или 47)	15.09	
8.	Развитие речи. Обобщение и систематизация материала по теме «Речь».	16.09	
9.	Развитие речи. Проверочная работа по теме «Речь»	20.09	
Повторение изученного в 5 – 6 классах.			
10.	Повторение. Фонетика. Орфоэпия. Анализ проверочных работ по теме «Речь»	21.09	
11.	Развитие речи. Обучающее изложение «Советы о ведении диалога» (стр.61)	22.09	
12.	Повторение. Морфемика. Словообразование. Тест.	23.09	
13.	Повторение. Лексика и фразеология.	27.09	
14.	Развитие речи. Комплексный анализ стихотворения Н.Рубцова.	28.09	
15.	Повторение. Морфология. Части речи. Имя существительное. Контрольный словарный диктант (стр. 60,67,72)	29.09	
16.	Повторение. Имя прилагательное.	30.09	
17.	Повторение. Глагол.	4.10	
18.	Повторение. Местоимение. Имя числительное. Наречие.	5.10	
19.	Повторение. Синтаксис и пунктуация. Тест.	6.10	
20.	Обобщение по теме «Повторение изученного в 5 – 6 классах». Подготовка к контрольному диктанту.	7.10	
21.	Контрольный диктант по теме «Повторение изученного в 5 – 6 классах» с языковым анализом	11.10	

	текста.		
22.	Анализ контрольного диктанта, работа над ошибками.	12.10	
23.	Развитие речи. Подготовка к контрольному изложению по тексту А.Яшина.. (стр.101-102)	13.10	
24.	Развитие речи. Написание контрольного изложения.	14.10	
	Причастие		
25.	Место причастия в системе частей речи.	18.10	
26.	Признаки глагола у причастия. Контрольный словарный диктант (стр. 94,100)	19.10	
27.	Признаки прилагательного у причастия. Тест	20.10	
28.	Склонение причастий. Правописание гласных в падежных окончаниях причастий.	21.10	
29.	Причастный оборот.	25.10	
30.	Причастный оборот. Знаки препинания при причастном обороте. Тест	26.10	
31.	Действительные и страдательные причастия. Тест.	27.10	
32.	Образование действительных причастий настоящего времени.	28.10	
33.	Правописание гласных в суффиксах действительных причастий настоящего времени.	8.11	
34.	Развитие речи. Микротема. Микротекст. Подготовка к контрольному сочинению по репродукции картины И.И.Шишкина «Утро в сосновом лесу»	9.11	
35.	Развитие речи. Написание контрольного сочинения.	10.11	
36.	Образование страдательных причастий настоящего времени.	11.11	
37.	Правописание гласных в суффиксах страдательных причастий настоящего времени.	15.11	
38.	Образование действительных причастий прошедшего времени.	16.11	
39.	Правописание глагольного суффикса в действительных причастиях прошедшего времени.	17.11	
40.	Образование страдательных причастий прошедшего времени. Тест.	18.11	
41.	Гласные перед –НН- в страдательных причастиях прошедшего времени.	22.11	
42.	Гласные Е-Ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени.	23.11	
43.	Развитие речи. Сочинение-рассуждение по исходному тексту (из воспоминаний Н.Толстого) (стр. 138)	24.11	
44.	Полные и краткие причастия. Тест	25.11	
45.	Морфологический разбор причастия.	29.11	
46.	Причастия и отглагольные прилагательные. Письмо по памяти (стр.191)	30.11	
47.	Правописание Н-НН в страдательных причастиях	1.12	

	прошедшего времени и отглагольных прилагательных.		
48.	Правописание Н-НН в суффиксах омонимичных частей речи. Тест	6.12	
49	Написание НЕ- с причастиями.	7.12	
50	Слитное и раздельное написание НЕ- с причастиями. Тест	8.12	
51	Употребление причастий в речи. Контрольный словарный диктант (стр.114,131,162)	9.12	
52	Систематизация и обобщение изученного по теме «Причастие». Подготовка к контрольному диктанту.	13.12	
53	Контрольный диктант по теме «Причастие» с языковым анализом текста.	14.12	
54	Анализ контрольного диктанта, работа над ошибками.	15.12	
55	Развитие речи. Подготовка к домашнему сочинению «Кем быть?» (стр. 164)	16.12	
	Деепричастие		
56	Место деепричастия в системе частей речи. Признаки глагола и наречия у деепричастия	20.12	
57	Написание НЕ- с деепричастиями.	21.12	
58	Деепричастный оборот.	22.12	
59	Знаки препинания при деепричастном обороте и одиночных деепричастиях.	23.12	
60	Деепричастия несовершенного и совершенного вида. Тест.	26.12	
61	Образование деепричастий несовершенного и совершенного вида. Контрольный словарный диктант (стр.182,8)	27.12	
62	Морфологический разбор деепричастия.	28.12	
63	Контрольный тест по теме «Причастие. Деепричастие»	10.01	
64	Употребление деепричастий в речи.	11.01	
65	Развитие речи. Подготовка к сжатому изложению по отрывку из повести А.Грина «Алые паруса» (стр.183-184)	12.01	
66	Развитие речи. Написание сжатого изложения.	13.01	
67	Систематизация и обобщение изученного по теме «Деепричастие». Подготовка к контрольному диктанту.	17.01	
68	Контрольный диктант по теме «Деепричастие» с языковым анализом текста.	18.01	
69	Анализ контрольного диктанта, работа над ошибками.	19.01	
	Служебные части речи. Междометия.	20.01	
70	Служебные части речи. Междометия.	24.01	

	Предлог		
71	Предлог как служебная часть речи.	25.01	
72	Значения предлогов.	26.01	
73	Разряды предлогов. Простые и составные предлоги. Письмо по памяти (стр.189)	27.01	
74	Производные и непроизводные предлоги.	2.02	
75	Основные различия производных и непроизводных предлогов.	3.02	
76	Отличие производных предлогов от самостоятельных частей речи.	4.02	
77	Морфологический разбор предлога.	5.02	
78	Развитие речи. Сочинение-рассуждение «Что значит беречь себя для учения?» (стр. 201)	9.02	
79	Слитное, раздельное, дефисное написание предлогов. Тест	10.02	
80	Слитное и раздельное написание производных предлогов.	11.02	
81	Употребление предлогов в речи. Контрольный словарный диктант (стр.208,50)	12.02	
82	Систематизация и обобщение изученного по теме «Предлог». Подготовка к контрольному диктанту.	16.02	
83	Контрольный диктант по теме «Предлог» с языковым анализом текста	17.02	
84	Анализ контрольного диктанта, работа над ошибками.	18.02	
	Союз		
85	Союз как служебная часть речи.	19.02	
86	Простые и составные союзы.		
87	Союзы сочинительные и подчинительные.	24.02	
88	Сочинительные союзы. Разряды сочинительных союзов.	25.02	
89	Знаки препинания в простых предложениях с сочинительными союзами.	26.02	
90	Знаки препинания в сложных предложениях с сочинительными союзами.	27.02	
91	Подчинительные союзы. Значение и разряды подчинительных союзов.	1.03	
92	Знаки препинания в сложных предложениях с подчинительными союзами.	2.03	
93	Морфологический разбор союза.	3.03	
94	Слитное и раздельное написание союзов.	7.03	
95	Слитное написание союзов ЗАТО. ТОЖЕ. ТАКЖЕ. ЧТОБЫ.	9.03	
96	Союзы и омонимичные слова других частей речи.	10.03	

97	Союзы и союзные слова.	14.03	
98	Употребление союзов в речи. Тест.	15.03	
99	Развитие речи. Подготовка к контрольному сжатому изложению по тексту А.Дорохова (стр229-230)	16.03	
100	Развитие речи. Написание контрольного сжатого изложения.	17.03	
101	Систематизация и обобщение изученного по теме «Союз». Подготовка к контрольному диктанту.	21.03	
102	Контрольный диктант по теме «Союз» с языковым анализом текста	22.03	
103	Анализ контрольного диктанта, работа над ошибками.	23.03	
	Частица		
104	Частица как служебная часть речи.	24.03	
105	Разряды частиц.	4.04	
106	Формообразующие частицы.	5.04	
107	Смысловые частицы	6.04	
108	Раздельное написание частиц. Повторение. Фонетика, орфография.	7.04	
109	Дефисное написание частиц. Повторение. Словообразование и орфография.	11.04	
110	Значение частиц НЕ и НИ. Повторение. Повторение. Основные способы словообразования.	12.04	
111	Различение на письме частицы НЕ и приставки НЕ-. Повторение. Чередование гласных в корнях слов	13.04	
112	Правописание НЕ с разными частями речи. Повторение. Буквы Ы-И- после приставок.	14.04	
113	Различение на письме частицы НИ, приставки НИ-, союза НИ-НИ. Повторение. Гласные в приставках пре- и при-	18.04	
114	Морфологический разбор частицы. Тест.	19.04	
115	Употребление частиц в речи. Повторение. Соединительные гласные в сложных словах	20.04	
116	Систематизация и обобщение изученного по теме «Частицы». Подготовка к контрольному диктанту.	21.04	
117	Контрольный диктант по теме «Частицы» с языковым анализом текста	25.04	
118	Анализ контрольного диктанта, работа над ошибками.	26.04	
119	Развитие речи. Сочинение-рассказ о самом важном, запомнившемся дне из школьной жизни. (стр.256)	27.04	
	Междометия и звукоподражательные слова.		
120	Междометие как особый разряд слов. Основные функции и семантические разряды междометий. Повторение. Морфемный и словообразовательный разбор.	28.04	
121	Знаки препинания при междометиях. Контрольный	3.05	

	словарный диктант (стр.232,254,265)		
122	Простые, сложные, составные междометия. Производные и производные междометия. Повторение. Лексика. Фразеология.	4.05	
123	Звукоподражательные слова. Повторение. Культура речи.	5.05	
124	Развитие речи. Лингвистическая сказка, герои которой – междометия. Подготовка к домашнему сочинению.	10.05	
	Повторение изученного в 7 классе.		
125.	Причастие. Образование и правописание причастий.	11.05	
126.	Знаки препинания при причастном обороте.	12.05	
127.	Развитие речи. Текст. Типы и стили речи. Комплексный анализ текста (стр.268-269).	13.05	
128.	Деепричастие. Образование и правописание деепричастий.	16.05	
129.	Знаки препинания при деепричастном обороте и одиночных деепричастиях.	17.05	
130.	Развитие речи. Задание по выбору. Контрольное сочинение-описание или сочинение-рассуждение «Моя республика» или «Мой родной край» (стр.275)	18.05	
131.	Предлог. Слитное и раздельное написание производных предлогов.	19.05	
132.	Союз. Слитное и раздельное написание союзов.	20.05	
133.	Частица. Правописание частиц НЕ и НИ.	23.05	
134.	Правописание НЕ с разными частями речи.	24.05	
135.	Междометия и звукоподражательные слова.	25.05	
136.	Обобщение и систематизация материала по теме «Повторение изученного в 7 классе». Подготовка к итоговой контрольной работе.	26.05	
137.	Итоговая контрольная работа по теме «Повторение изученного в 7 классе».	26.05	
138.	Анализ контрольной работы.	29.05	
139.	Защита проектов «Программа сохранения нашего языка» (стр.43) (1 группа)	30.05	
140.	Защита проектов «Роль социальной рекламы в жизни общества. Создание социальной рекламы, посвященной защите и спасению бездомных животных» (стр.49-50) (2 группа)	31.05	