

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа с. Ядрино»

РАССМОТРЕНО  
на заседании ШМО учителей МБОУ  
"СОШ с. Ядрино"


Руководитель ШМО

 ( Лозовик Г. В. )

Протокол №1

от "30" августа 2022 г.

СОГЛАСОВАНО  
заместителем директора по УВР

 ( Третьяк О. С. )

Протокол №1

от "30" августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ  
директор МБОУ "СОШ с. Ядрино"

 ( Пермина М. Н. )

Приказ № 136

от "30" августа 2022 г.



***Рабочая программа  
внеурочной деятельности***

Наименование	Музыкальная капель
Класс	1-4
Срок реализации программы	2022-2023
Рабочую программу составил	Третьяк Ольга Степановна

Ядрино

2022 г.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 1 класс

#### Личностные результаты:

- развитие устойчивого интереса к музыке;
- развитие певческих умений и навыков (координации между слухом и голосом, выработка унисона, кантилены, спокойного дыхания), выразительное исполнение песен;
- реализация творческого потенциала в процессе общения с музыкой.

#### Метапредметные результаты:

- наблюдение за различными наблюдениями жизни и искусства в учебной и внеурочной деятельности;
- ориентированность в культурном многообразии окружающей действительности, участие в жизни микро- и макросоциума (группы, класса, школы и др.);
- применение различных средств для решения коммуникативных и познавательных задач;
- планирование, контроль и оценка своей творческой деятельности, понимание успешности или причин неуспешности, умение корректировать свои действия;
- готовность к логическим действиям: анализ, сравнение, синтез, обобщение, классификация по стилям и жанрам музыкального искусства;
- участие в совместной деятельности на основе сотрудничества, поиска компромиссов, распределения функций и ролей;
- умение воспринимать окружающий мир во всём его социальном, культурном, природном и художественном разнообразии.

#### Коммуникативные универсальные учебные действия:

- умение выражать свои мысли;
- разрешение конфликтов, постановка вопросов;
- управление поведением партнера: контроль, коррекция.

#### Регулятивные универсальные учебные действия:

- целеполагание;
- волевая саморегуляция;
- коррекция;
- оценка качества и уровня усвоения.
-

## 2 класс

### Личностные результаты:

- развитие устойчивого интереса к музыке;
- развитие певческих умений и навыков (координации между слухом и голосом, выработка унисона, кантилены, спокойного дыхания), выразительное исполнение песен;
- реализация творческого потенциала в процессе общения с музыкой.

### Метапредметные результаты:

- наблюдение за различными наблюдениями жизни и искусства в учебной и внеурочной деятельности;
- ориентированность в культурном многообразии окружающей действительности, участие в жизни микро- и макросоциума (группы, класса, школы и др.);
- применение различных средств для решения коммуникативных и познавательных задач;
- планирование, контроль и оценка своей творческой деятельности, понимание успешности или причин неуспешности, умение корректировать свои действия;
- готовность к логическим действиям: анализ, сравнение, синтез, обобщение, классификация по стилям и жанрам музыкального искусства;
- участие в совместной деятельности на основе сотрудничества, поиска компромиссов, распределения функций и ролей;
- умение воспринимать окружающий мир во всём его социальном, культурном, природном и художественном разнообразии.

### Коммуникативные универсальные учебные действия:

- умение выражать свои мысли;
- разрешение конфликтов, постановка вопросов;
- управление поведением партнера: контроль, коррекция.

### Регулятивные универсальные учебные действия:

- целеполагание;
- волевая саморегуляция;
- коррекция;
- оценка качества и уровня усвоения.
- 

## 3 класс

### Личностные результаты:

- развитие устойчивого интереса к музыке;
- развитие певческих умений и навыков (координации между слухом и голосом, выработка унисона, кантилены, спокойного дыхания), выразительное исполнение песен;
- реализация творческого потенциала в процессе общения с музыкой.

#### **Метапредметные результаты:**

- наблюдение за различными наблюдениями жизни и искусства в учебной и внеурочной деятельности;
- ориентированность в культурном многообразии окружающей действительности, участие в жизни микро- и макросоциума (группы, класса, школы и др.);
- применение различных средств для решения коммуникативных и познавательных задач;
- планирование, контроль и оценка своей творческой деятельности, понимание успешности или причин неуспешности, умение корректировать свои действия;
- готовность к логическим действиям: анализ, сравнение, синтез, обобщение, классификация по стилям и жанрам музыкального искусства;
- участие в совместной деятельности на основе сотрудничества, поиска компромиссов, распределения функций и ролей;
- умение воспринимать окружающий мир во всём его социальном, культурном, природном и художественном разнообразии.

#### **Коммуникативные универсальные учебные действия:**

- умение выразить свои мысли;
- разрешение конфликтов, постановка вопросов;
- управление поведением партнера: контроль, коррекция.

#### **Регулятивные универсальные учебные действия:**

- целеполагание;
- волевая саморегуляция;
- коррекция;
- оценка качества и уровня усвоения.

### **4 класс**

#### **Личностные результаты:**

- развитие устойчивого интереса к музыке;

- развитие певческих умений и навыков (координации между слухом и голосом, выработка унисона, кантилены, спокойного дыхания), выразительное исполнение песен;
- реализация творческого потенциала в процессе общения с музыкой.

#### **Метапредметные результаты:**

- наблюдение за различными наблюдениями жизни и искусства в учебной и внеурочной деятельности;
- ориентированность в культурном многообразии окружающей действительности, участие в жизни микро- и макросоциума (группы, класса, школы и др.);
- применение различных средств для решения коммуникативных и познавательных задач;
- планирование, контроль и оценка своей творческой деятельности, понимание успешности или причин неуспешности, умение корректировать свои действия;
- готовность к логическим действиям: анализ, сравнение, синтез, обобщение, классификация по стилям и жанрам музыкального искусства;
- участие в совместной деятельности на основе сотрудничества, поиска компромиссов, распределения функций и ролей;
- умение воспринимать окружающий мир во всём его социальном, культурном, природном и художественном разнообразии.

#### **Коммуникативные универсальные учебные действия:**

- умение выражать свои мысли;
- разрешение конфликтов, постановка вопросов;
- управление поведением партнера: контроль, коррекция.

#### **Регулятивные универсальные учебные действия:**

- целеполагание;
- волевая саморегуляция;
- коррекция;
- оценка качества и уровня усвоения.

### **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. ФОРМЫ. ВИДЫ.**

#### **1 класс**

№п/п	Тема занятия	Форма занятия	виды
1	<i>Тема: «Звуки окружающего мира»</i> Вводное занятие. Музыкальная игра «Звуки вокруг нас»	Групповая игра	игровая
2	«Деревянные звуки». Ритмические игры и упражнения.	Групповая и индивидуальная игра	игровая
3	«Стеклянные звуки». Ритмические игры и упражнения.	Групповая и индивидуальная игра	игровая
4	«Металлические звуки». Ритмические игры и упражнения.	Групповая и индивидуальная игра	игровая
5	«Шуршащие звуки».	Групповая игра	игровая
6	«Звуки природы»	Групповая и индивидуальная работа на улице	игровая
7	<i>Тема: «Разбудим голосок».</i> Распевание.	Групповая игра	игровая
8	«Вокальная гимнастика»	Вокально-хоровые и дыхательные упражнения	игровая

9	Упражнение на развитие дыхания	Парная и индивидуальная деятельность	игровая
10	<i>Тема: Развитие голоса»</i> Вокально-хоровая работа	Сольная и хоровая деятельность	игровая
11-12	«Волшебные нотки»	Вокально-хоровая деятельность	игровая
13	«Музыкальные бусы»	Групповая игра	игровая
14	<i>Тема: «Музыка вокруг тебя»</i> Встреча с юными музыкантами Школы искусств	Групповая	игровая
15	«Я хочу услышать музыку»	Работа в ансамбле	игровая
16	«Музыка осени»	Групповое и индивидуальное занятие	игровая
17	«Музыка зимы»	Групповое и индивидуальное занятие	игровая

18	«Музыка весны»	Групповое и индивидуальное занятие	игровая
19	«Музыка лета»	Групповое и индивидуальное занятие	игровая
20	Конкурс «Музыка природы»	Музыкальная игра (занятие на улице)	игровая
21	«Мир музыки»	Групповая игра	игровая
22	Концерт для родителей	Актный зал	игровая
23	<i>Тема: «Фольклор»</i> Работа в парах. Сочинение частушек.	Парная деятельность.	игровая
24	Знакомство с русскими народными песнями	Хоровая деятельность	игровая
25-26	Музыкальные игры	Групповая игра (занятие на улице)	игровая
27	<i>Тема: «Творчество»</i> Музыкально-театрализованная импровизация.	Групповая и индивидуальная работа	игровая



28	«Я маленький композитор».	Работа в парах	игровая
29	«Детский оркестр». Игра на музыкальных инструментах	Групповая и индивидуальная работа	игровая
30	Презентация «Музыкальные инструменты»	Просмотр презентации	игровая
31	<i>Тема: «Радуга талантов»</i> Репетиция концерта	Актовый зал	игровая
32	Генеральная репетиция концерта	Актовый зал	игровая
33	Отчетный концерт «Радуга талантов»	Актовый зал	игровая

## 2 класс

№п/п	Тема занятия		
1	<i>Тема: «Шумовые и музыкальные звуки»</i> Вводное занятие. Музыкальная игра «Угадай мелодию»		
2	Ритмические игры на шумовых инструментах.		
3	«Музыкальные движения». Развитие двигательных способностей ребёнка.		
4	<i>Тема: «Развитие и охрана голоса»</i>		
5	«Вокальная гимнастика»		

6	Упражнение на развитие дыхания.		
7	<i>Тема: «Звучащий мой голос»</i>		
8-9	Разучивание детских песен.		
10-11	Работа над сказкой «Бременские музыканты» Работа над сказкой «Бременские музыканты»		
12-13	«Голос нежнейший и тончайший инструмент» «Голос нежнейший и тончайший инструмент»		
14	<i>Тема: «Музыка и ты».</i> Встреча с музыкантами.		
15-1	Музыкальный конкурс «Музыкальные загадки»		
17-1	«Музыка-здоровье-жизнь»		
19	«Я хочу услышать музыку»		
20	«Композитор –исполнитель –слушатель»		
21	«Мир музыки»		
22	Концерт для родителей		
23	<i>Тема: «Ансамбль»</i>		
24	Русские народные песни и инструменты		
25-2	Ансамбль русских народных инструментов		
27	Презентация «Тайны народного оркестра»		
28	«Я маленький композитор». Игра на музыкальных инструментах		
29-3	Музыкальные игры русского народа		
31	<i>Тема: «Радуга талантов»</i> Репетиция концерта		
32	Генеральная репетиция концерта		

33	Отчетный концерт «Радуга талантов»		
34			

### 3 класс

№п/п	Тема занятия		
1	<i>«Звуки, живущие в единстве»</i>		
	Музыкальная игра «Проще простого»		
2	«Звукоряд»		
3	«Волшебные нотки»		
4-5	«Хоровое сольфеджио»		
6	<i>«Развитие и охрана голоса»</i>		
7	«Вокальная гимнастика».		
8	Упражнение на развитие дыхания.		
9	<i>«Я красиво петь могу»</i>		
	Вокально-хоровая работа		
10	Разучивание детских песен.		
11-	Работа над музыкально-театрализованной сказкой		
13-	«Мой голос - мой инструмент»		
15	<i>«Мир музыки»</i>		
16	Игра «Музыкальное лото»		
17-	«Музыкальный букварь»		
19	«Я хочу услышать музыку»		
20	«Я - композитор,		

	я - исполнитель,		
	я - слушатель»		
21	«Мир музыки»		
22	Концерт для родителей		
23	«Тайны инструментов»		
24	Инструменты симфонического оркестра		
25-	«Три оркестра»		
27	Презентация «Тайны симфонического оркестра»		
28	«Творчество»		
	Игра на музыкальных инструментах		
29-	Кроссворды, ребусы «Знаете ли вы музыку?»		
31	«Радуга талантов»		
	Репетиция концерта		
32-3	Концертная деятельность		

**4 класс**

№п/п	Тема занятия	Форма занятия	виды
1	Тема: «Мир волшебных звуков» Вводное занятие. Музыкальная игра «Два рояля»	Групповая игра	игровая
2-3	«Звуки моей души»	Групповая и индивидуальная деятельность	художественно-творческая

4	«Музыкальные часы»	Групповая игра	игровая
5	Музыкальный «Семицветик»	Групповая и индивидуальная деятельность.	игровая
6	<i>Тема: «Развитие и охрана голоса»</i> Распевание.	Групповая игра	игровая
7	«Вокальная гимнастика»	Вокально-хоровые и дыхательные упражнения	художественно-творческая
8	Упражнение на развитие дыхания.	Парная и индивидуальная деятельность.	художественно-творческая
9	<i>Тема: «Звучит, поёт моя душа»</i> Вокально-хоровая работа	Сольная и хоровая деятельность	художественно-творческая
10-11	Разучивание детских песен.	Занятие в классе	художественно-творческая
12-13	Музыкальная сказка	Групповое и индивидуальное занятие	художественно-творческая
14	«Душа поёт»	Сольная деятельность	художественно-творческая

15	<i>Тема: «Пусть музыка звучит»</i>	Групповая	игровая
16	Игра «Музыкальное лото»	Групповая игра	игровая
17-18	«Великие классики»	Групповое и индивидуальное занятие	художественно-творческая
19	«Я слышу музыку»	Работа в ансамбле	художественно-творческая
20	«Путешествие в страну музыки»	Музыкальная игра	игровая
21	«Мир музыки»	Групповая игра	игровая
22	Концерт для родителей	Актовый зал	досугово-развлекательные
23	<i>Тема: «Три оркестра»</i>	Сольная и ансамблевая деятельность	художественно-творческая
24	Симфонический оркестр	Исполнительская деятельность	художественно-творческая
25	Народный оркестр	Групповая игра	игровая

26	Эстрадный оркестр	Групповая игра	игровая
27	Презентация «Тайны трёх оркестров»	Просмотр презентации	досугово-развлекательные
28	<i>Тема: «Творчество»</i>	Работа в парах	художественно-творческая
29-30	Кроссворды, ребусы «Знаете ли вы музыку?»	Групповая и парная игра	игровая
31	<i>Тема: «Радуга талантов»</i> Репетиция концерта	Актовый зал	досугово-развлекательные
32-34	Концертная деятельность		досугово-развлекательные

## ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

### 1 класс

№п/п	Тема занятия	Кол-во час		
		всего	Аудиторных	Внеаудиторных
1	<i>Тема: «Звуки окружающего мира»</i> Вводное занятие. Музыкальная игра «Звуки вокруг нас»	1	1	
2	«Деревянные звуки». Ритмические игры и	1		1

	упражнения.			
3	«Стеклянные звуки». Ритмические игры и упражнения.	1	1	
4	«Металлические звуки». Ритмические игры и упражнения.	1		1
5	«Шуршащие звуки».	1		1
6	«Звуки природы»	1		1
7	<i>Тема: «Разбудим голосок».</i> Распевание.	1	1	
8	«Вокальная гимнастика»	1		1
9	Упражнение на развитие дыхания	1	1	
10	<i>Тема: Развитие голоса»</i> Вокально-хоровая работа	1		1
11-12	«Волшебные нотки»	2	1	1
13	«Музыкальные бусы»	1		1
14	<i>Тема: «Музыка вокруг тебя»</i> Встреча с юными музыкантами Школы искусств	1		1



15	«Я хочу услышать музыку»	1	1	
16	«Музыка осени»	1		1
17	«Музыка зимы»	1		1
18	«Музыка весны»	1		1
19	«Музыка лета»	1	1	
20	Конкурс «Музыка природы»	1		1
21	«Мир музыки»	1		1
22	Концерт для родителей	1	1	
23	<i>Тема: «Фольклор»</i> Работа в парах. Сочинение частушек.	1		1
24	Знакомство с русскими народными песнями	1	1	
25- 26	Музыкальные игры	2	1	1
27	<i>Тема: «Творчество»</i> Музыкально-театрализованная импровизация.	1	1	
28	«Я маленький композитор».	1		1

29	«Детский оркестр». Игра на музыкальных инструментах	1		1
30	Презентация «Музыкальные инструменты»	1	1	
31	<i>Тема: «Радуга талантов»</i> Репетиция концерта	1		1
32	Генеральная репетиция концерта	1		1
33	Отчетный концерт «Радуга талантов»	1		1
	Итого	33	12	21

## 2 класс

№п/п	Тема занятия	Кол-во час		
		всего	Аудиторных	Внеаудиторных
1	<i>Тема: «Шумовые и музыкальные звуки»</i> Вводное занятие. Музыкальная игра «Угадай мелодию»	1	1	
2	Ритмические игры и упражнения на шумовых инструментах.	1		1
3	«Музыкальные движения». Развитие двигательных способностей ребёнка.	1	1	
4	<i>Тема: «Развитие и охрана голоса»</i>	1		1
5	«Вокальная гимнастика»	1	1	

6	Упражнение на развитие дыхания.	1		1
7	<i>Тема: «Звучащий мой голос»</i>	1	1	
8-9	Разучивание детских песен.	1		1
10-11	Работа над музыкальной сказкой «Бременские музыканты»	1		1
12-13	«Голос нежнейший и тончайший инструмент»	2	1	1
14	<i>Тема: «Музыка и ты».</i> Встреча с музыкантами.	1		1
15-16	Музыкальный конкурс «Музыкальные загадки»	2	1	1
17-18	«Музыка-здоровье-жизнь»	2	1	1
19	«Я хочу услышать музыку»	1		1
20	«Композитор –исполнитель –слушатель»	1		1
21	«Мир музыки»	1	1	
22	Концерт для родителей	1		1

23	Тема: «Ансамбль»	1	1	
24	Русские народные песни и инструменты	1		1
25-26	Ансамбль русских народных инструментов	2	1	1
27	Презентация «Тайны народного оркестра»	1	1	
28	Тема: «Творчество» «Я маленький композитор». Игра на музыкальных инструментах	1		1
29-30	Музыкальные игры русского народа	2	1	1
31	Тема: «Радуга талантов» Репетиция концерта	1	1	
32	Генеральная репетиция концерта	1		1
33	Отчетный концерт «Радуга талантов»	1		1
34	Отчетный концерт «Радуга талантов»	1		1
	Итого	34	13	21

### 3 класс

№п/п	Тема занятия	Кол-во час		
		всего	Аудиторных	Внеаудиторных
1	Тема: «Звуки, живущие в единстве»			

	<i>Вводное занятие. Музыкальная игра «Проще простого»</i>	1	1	
2	«Звукоряд»	1		1
3	«Волшебные нотки»	1	1	
4-5	«Хоровое сольфеджио»	1		1
6	<i>Тема: «Развитие и охрана голоса»</i>	1	1	
7	«Вокальная гимнастика».	1		1
8	Упражнение на развитие дыхания.	1	1	
9	<i>Тема: «Я красиво петь могу»</i> Вокально-хоровая работа	1	1	
10	Разучивание детских песен.	1		1
11- 12	Работа над музыкально-театрализованной сказкой	2	1	1
13- 14	«Мой голос - мой инструмент»	2	1	1
15	<i>Тема: «Мир музыки»</i>	1		1
16	Игра «Музыкальное лото»	1	1	

17-18	«Музыкальный букварь»	2	1	1
19	«Я хочу услышать музыку»	1	1	
20	«Я - композитор, я - исполнитель, я - слушатель»	1		1
21	«Мир музыки»	1		1
22	Концерт для родителей	1	1	
23	<i>Тема: «Тайны инструментов»</i>	1		1
24	Инструменты симфонического оркестра	1		1
25-26	«Три оркестра»	2	1	1
27	Презентация «Тайны симфонического оркестра»	1		1
28	<i>Тема: «Творчество»</i> Игра на музыкальных инструментах	1		1
29-30	Кроссворды, ребусы «Знаете ли вы музыку?»	1	1	
31	<i>Тема: «Радуга талантов»</i> Репетиция концерта	1		1
32-	Концертная деятельность	2	1	1

34				
	Итого	34	14	20

**4 класс**

№п/п	Тема занятия	Кол-во час		
		всего	Аудиторных	Внеаудиторных
1	<i>Тема: «Мир волшебных звуков»</i> Вводное занятие. Музыкальная игра «Два рояля»	1	1	
2-3	«Звуки моей души»	1		1
4	«Музыкальные часы»	1		1
5	Музыкальный «Семицветик»	1	1	
6	<i>Тема: «Развитие и охрана голоса»</i> Распевание.	1		1
7	«Вокальная гимнастика»	1	1	
8	Упражнение на развитие дыхания.	1		1
9	<i>Тема: «Звучит, поёт моя душа»</i> Вокально-хоровая работа	1		1
10-11	Разучивание детских песен.	2	1	1

12-13	Музыкальная сказка	2	1	1
14	«Душа поёт»	1		1
15	<i>Тема: «Пусть музыка звучит»</i>	1	1	
16	Игра «Музыкальное лото»	1		1
17-18	«Великие классики»	2	1	1
19	«Я слышу музыку»	1	1	
20	«Путешествие в страну музыки»	1		1
21	«Мир музыки»	1		1
22	Концерт для родителей	1	1	
23	<i>Тема: «Три оркестра»</i>	1		1
24	Симфонический оркестр	1		1
25	Народный оркестр	1	1	



26	Эстрадный оркестр	1		1
27	Презентация «Тайны трёх оркестров»	1		1
28	<i>Тема: «Творчество»</i>	1	1	
29-30	Кроссворды, ребусы «Знаете ли вы музыку?»	2	1	1
31	<i>Тема: «Радуга талантов»</i> Репетиция концерта	1		1
32-34	Концертная деятельность	2	1	1
	Итого	34	13	21