



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с. Ядрино»

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО учителей МБОУ
"СОШ с. Ядрино"

Руководитель ШМО
 (Лозовик Г. В.)

Протокол №1
от "30" августа 2022 г.

СОГЛАСОВАНО
заместителем директора по УВР

 (Третьяк О. С.)

Протокол №1
от "30" августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
директор МБОУ "СОШ с. Ядрино"

 (Пермина М. Н.)

Приказ № 136
от "30" августа 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ФАКУЛЬТАТИВНОГО КУРСА

Наименование факультативного курса	«Язык родной, дружи со мной»
Класс	1
Срок реализации программы (уч. год)	2022 – 2023 уч. год
Рабочую программу составил	Лозовик Галина Владимировна

Ядрино
2022

Планируемые результаты освоения курса

Личностные результаты:

- осознавать роль языка и речи в жизни людей;
- эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции;
- понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
- высказывать своё отношение к героям прочитанных произведений, к их поступкам.
- уважать свой родной язык, трепетно относиться к традициям, обычаям своего народа;
- ориентироваться в нравственных ценностях.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;
- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом;
- учиться работать по предложенному учителем плану

Познавательные УУД:

- находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;
- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;

Коммуникативные УУД:

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста)
- слушать и понимать речь других;
- учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя)

Ожидаемые

Обучающиеся

Отличие звука от буквы (звуки слышим, произносим, а буквы пишем и видим). Признаки гласных и согласных звуков. Буквы русского алфавита.

результаты:

узнают:

Родственные слова. Антонимы, многозначные слова. Системные связи слов.

Обучающиеся

научаться:

Правильно произносить звуки, выделять звуки в слове, выполнять звуко-буквенный анализ слов. Распознавать твердые и мягкие, звонкие и глухие согласные звуки в словах. Делить слова на слоги. Подбирать родственные слова. Объединять слова в группы. Проверять и правильно писать слова с безударной гласной в корне слова, с парными звонкими и глухими согласными в корне слова и в конце. Составлять текст по вопросам учителя. Работать со словарями. Отгадывать загадки, ребусы, головоломки, шарады

Содержание курса

1. Путешествие по Стране Слов

Знакомимся, играем, изучаем считалки. Встреча с радугой, слова, которые рисуют мир в красках. Речевые разминки, скороговорки. В мире безмолвия и неведомых звуков. К тайнам волшебных слов.

2. Путешествие в прошлое

Письменность в древние времена. Изобретение алфавита. Возникновение русского алфавита. На чём писали раньше? Первые книги на Руси. Заглавные буквы в словах. Современные виды письменности. Презентация исследовательских работ. Мини-проект «Моя первая буква». Презентация исследовательских работ. Выставка лучших проектов. Русские пословицы и поговорки.

3. В мире звуков

Меня зовут «Фонема». На сцене гласные. Сильная и слабая позиция гласных звуков. Ударный и безударный звук. Звонкие и глухие парные согласные. Сонорные непарные согласные. Только твёрдые согласные звуки. Только мягкие согласные звуки. «Ъ» знак и «ь» знак в начале слова, в середине и в конце. Йотированные звуки в начале слова, после ь и ь, после гласного звука.

4. Чудеса в Стране слов

Учимся разгадывать метаграммы, анаграммы. Шутки, каламбуры, головоломки. Ребусы, шарады, кроссворды, филворды. В гости к алфавиту. Экскурсия в сельскую библиотеку. Орфограммы так важны, в языке они нужны. Итоговое занятие «Конкурс Грамотеев».

Календарно-тематическое планирование

п/п №	Наименование разделов, тем	Кол-во часов	Дата	
			план	факт
	Путешествие по Стране Слов	5		
1.	Знакомимся, играем, изучаем считалки	1	2.09	
2.	Встреча с радугой, слова, которые рисуют мир в красках	1	9.09	
3.	Речевые разминки, скороговорки	1	16.09	
4.	В мире безмолвия и неведомых звуков	1	23.09	
5	К тайнам волшебных слов	1	30.09	
	Путешествие в прошлое			
6.	Письменность в древние времена	1	7.10	
7.	Изобретение алфавита	1	14.10	
8.	Возникновение русского алфавита	1	21.10	
9.	На чём писали раньше?	1	28.10	
10.	Первые книги на Руси	1	11.11	
11.	Заглавные буквы в словах	1	18.11	
12.	Современные виды письменности	1	25.11	
13.	Презентация исследовательских работ. Мини-проект «Моя первая буква».	1	2.12	
14.	Презентация исследовательских работ. Выставка лучших проектов	1	9.12	
15.	Русские пословицы и поговорки	1	16.12	
	В мире звуков			
16.	Меня зовут «Фонема»	1	23.12	
17.	На сцене гласные	1	13.01	
18.	Сильная и слабая позиция гласных звуков	1	20.01	
19.	Ударный и безударный звук	1	27.01	

20.	Звонкие и глухие парные согласные	1	3.02	
21.	Сонорные непарные согласные	1	10.02	
22.	Только твёрдые согласные звуки	1	17.02	
23.	Только мягкие согласные звуки	1	3.03	
24.	«Ъ» знак и «ь» знак в начале слова, в середине и в конце	1	10.03	
25.	Йотированные звуки в начале слова, после ь и ь, после гласного звука	1	17.03	
	Чудеса в Стране слов			
26.	Учимся разгадывать метаграммы, анаграммы	1	7.04	
27.	Шутки, каламбуры, головоломки	1	14.04	
28.	Ребусы, шарады, кроссворды, филворды	1	21.04	
29.	В гости к алфавиту	1	28.04	
30.	Экскурсия в сельскую библиотеку	1	5.05	
31.	Орфограммы так важны, в языке они нужны	1	12.05	
32.	Орфограммы так важны, в языке они нужны	1	19.05	
33.	Итоговое занятие «Конкурс Грамотеев»	1	25.05	