



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа с. Ядрино»  
Архаринского района Амурской области**

РАССМОТРЕНО  
на заседании ШМО учителей МБОУ  
"СОШ с. Ядрино"

Руководитель ШМО  
 (Лозовик Г. В.)

Протокол №1  
от "30" августа 2022 г.

СОГЛАСОВАНО  
заместителем директора по УВР  
 (Третьяк О. С.)

Протокол №1  
от "30" августа 2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Наименование учебного курса	Окружающий мир
Класс	2
Срок реализации программы	2022 - 2023
Автор	Наумова Варвара Юрьевна

**Ядрино  
2022**

## Планируемые результаты освоения учебного предмета

### Личностные результаты:

- оценивать жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей: в предложенных ситуациях отмечать конкретные поступки, которые можно оценить как хорошие или плохие;
- объяснять с позиции общечеловеческих нравственных ценностей, почему конкретные простые поступки можно оценить как хорошие или плохие;
- самостоятельно определять и высказывать самые простые общие для всех людей правила поведения;
- в предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить.

### Метапредметные результаты:

#### Регулятивные:

- определять цель деятельности на уроке с помощью учителя и самостоятельно;
- учиться совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную проблему;
- учиться планировать учебную деятельность на уроке;
- высказывать свою версию, пытаться предлагать способ её проверки;
- работая по предложенному плану.

#### Познавательные:

- добывать новые знания: находить необходимую информацию как в учебнике, так и в предложенных учителем словарях и энциклопедиях;
- добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.);
- перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы.

#### Коммуникативные:

- донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- выразительно читать и пересказывать текст;
- вступать в беседу на уроке.

#### Предметные результаты:

##### Человек и природа.

### **Обучающиеся научатся:**

- различать объекты неживой и живой природы, приводить примеры взаимосвязи между объектами неживой и живой природы;
  - устанавливать связи между сезонными изменениями в неживой и живой природе;
- сравнивать внешний вид и характерные особенности насекомых, рыб, птиц, млекопитающих;
- группировать объекты природы по их признакам (насекомые, рыбы, птицы, млекопитающие);
  - называть признаки отличающие домашних животных от диких;
  - ставить простейшие опыты исследуя свойства воды;
  - наблюдать и делать выводы по изучению свойств воздуха;
  - наблюдать и выявлять условия, необходимые для жизни растений;
  - определять характер взаимоотношений человека и объектов природы;
  - называть представителей растительного и животного мира занесенных в Красную книгу;
  - понимать необходимость вести здоровый образ жизни.

### **Обучающиеся получают возможность научиться:**

- называть основные, легко определяемые свойства воздуха и воды;
- отличать разнообразие жизненных форм растений (деревья, кустарники, травы) и грибов своей местности;
- называть группы растений по их характерным признакам (цветковые растения, хвойные растения, папоротники, мхи, водоросли);
- называть группы животных по их характерным признакам (насекомые, рыбы, земноводные, пресмыкающиеся, птицы, млекопитающие);
  - иметь представление о значении природы для здоровья и жизни человека;
  - иметь представление об отдельных видах труда, связанных с природой, о значении этого труда;
- знать средства сохранения и укрепления здоровья человека (личная гигиена, режим труда и отдыха, физкультура).

### **Человек и общество. Обучающиеся научатся:**

- знать названия: своего государства, его столицы, главной площади столицы, главной достопримечательности столицы, исторической достопримечательности Кремля;
  - знать название региона, где живут учащиеся, родного города, села;
  - называть своих ближайших родственников;
  - знать фамилии, имена и отчества членов своей семьи, включая старшее поколение;
  - знать профессии взрослых и важность каждой профессии.

### **Обучающиеся получают возможность научиться:**

- знать основные права ребенка;

- называть государственные праздники, дни памятных дат;
- оценивать характер взаимоотношений в семье, в классе.

**Правила безопасного поведения. Обучающиеся научатся:**

- понимать необходимость соблюдения режима дня и питания, правил личной гигиены;
- понимать необходимость соблюдения правил безопасного поведения на улице и в быту, в природе;
- работать с оглавлением учебника и находить нужную информацию.

**Обучающиеся получают возможность научиться:**

Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- выполнения изученных правил охраны и укрепления здоровья, безопасного поведения;
- выполнения правил поведения в природе и участия в ее охране;
- удовлетворения познавательных интересов, поиска дополнительной информации о родном крае.

## Содержание учебного предмета

### Где мы живем (3 ч)

Где мы живем. Наш «адрес» в мире: планета – Земля, страна – Россия, название нашего города (села), что мы называем родным краем (район, область и т. д.). Флаг, герб, гимн России.

Что нас окружает. Солнце, воздух, вода, растения, животные – все это окружающая нас природа. Разнообразные вещи, машины, дома – это то, что сделано и построено руками людей. Наше отношение к окружающему.

*Экскурсия:* Что нас окружает?

### Природа (20 ч)

Неживая и живая природа, связь между ними. Солнце – источник тепла и света для всего живого. Явления природы. Температура и термометр. Что такое погода.

Звездное небо. Созвездия: Кассиопея, Орион, Лебедь. Представление о зодиакальных созвездиях.

Горные породы и минералы. Гранит и его состав. Как люди используют богатства земных кладовых.

Воздух и вода, их значение для растений, животных, человека. Загрязнение воздуха и воды. Защита воздуха и воды от загрязнения.

Какие бывают растения: деревья, кустарники, травы; их существенные признаки. Дикорастущие и культурные растения. Комнатные растения и уход за ними.

Какие бывают животные: насекомые, рыбы, птицы, звери; их существенные признаки. Дикие и домашние животные. Животные живого уголка. Кошки и собаки различных пород. Уход за домашними питомцами.

Сезонные изменения в природе: осенние явления. Экологические связи между растениями и животными: растения – пища и укрытие для животных; животные – распространители плодов и семян растений (изучается по усмотрению учителя).

Отрицательное влияние людей на растения и животных (сбор букетов, обламывание ветвей, вырубка лесов, вылов красивых насекомых, неумеренная охота и рыбная ловля, разорение птичьих гнезд и муравейников и т. д.). Охрана растений и животных своего края. Правила поведения в природе.

Красная книга России: знакомство с отдельными растениями и животными и мерами их охраны.

*Экскурсии:* Живая и неживая природа. Осенние изменения в природе.

*Практические работы:* Знакомство с устройством термометра, измерение температуры воздуха, воды, тела человека. Знакомство с горными породами и минералами. Свойства воды. Распознавание деревьев, кустарников и трав. Знакомство с представителями дикорастущих и культурных растений. Приемы ухода за комнатными растениями.

### Жизнь города и села (10 ч)

Город (село), где мы живем: основные особенности, доступные сведения из истории.

Наш дом (городской, сельский). Соблюдение чистоты и порядка на лестничной площадке, в подъезде, во дворе. Домашний адрес.

Что такое экономика. Промышленность, сельское хозяйство, строительство, транспорт, торговля – составные части экономики, их взаимосвязь. Деньги. Первоначальные представления об отдельных производственных процессах, например от глиняного карьера до керамических изделий, от стрижки овец до шерстяного трикотажа и т. д. (по усмотрению учителя).

Промышленные предприятия своего города (изучается по усмотрению учителя). Строительство в городе (селе).

Какой бывает транспорт: наземный, водный, воздушный, подземный; пассажирский, грузовой, специальный. Пассажирский транспорт города.

Магазины города, села (изучается по усмотрению учителя).

Культура и образование в нашем крае: музеи, театры, школы, вузы и т. д. (по выбору учителя).

Профессии людей, занятых на производстве. Труд писателя, ученого, артиста, учителя, других деятелей культуры и образования (по усмотрению учителя).

Сезонные изменения в природе: зимние явления. Экологические связи в зимнем лесу.

**Экскурсии:** Зимние изменения в природе. Знакомство с достопримечательностями родного города.

### **Здоровье и безопасность (9 ч)**

Строение тела человека. Здоровье человека – его важнейшее богатство. Режим дня. Правила личной гигиены. Наиболее распространенные заболевания, их предупреждение и лечение; поликлиника, больница и другие учреждения здравоохранения; специальности врачей: терапевт, стоматолог, отоларинголог и др. (изучается по усмотрению учителя).

Правила безопасного поведения на улицах и дорогах.

Меры безопасности в домашних условиях (при обращении с бытовой техникой, острыми предметами и т. д.). Противопожарная безопасность.

Правила безопасного поведения на воде. Правило экологической безопасности: не купаться в загрязненных водоемах.

Съедобные и несъедобные ягоды и грибы. Жалящие насекомые. Ориентация в опасных ситуациях при контактах с людьми: незнакомый человек предлагает пойти с ним покататься на машине, открыть дверь в квартиру в отсутствие взрослых и т. д.

**Практическая работа:** Отработка правил перехода улицы.

### **Общение (7ч)**

Труд и отдых в семье. Внимательные и заботливые отношения между членами семьи. Имена и отчества родителей.

Школьные товарищи, друзья, совместные учеба, игры, отдых. Взаимоотношения мальчиков и девочек.

Правила вежливости (дома, в школе, на улице). Этикет телефонного разговора. Прием гостей и поведение в гостях. Как вести себя за столом. Культура поведения в общественных местах (кинотеатре, транспорте и т. д.).

**Практическая работа:** Отработка основных правил этикета.

### Путешествия (19 ч)

Горизонт. Линия горизонта. Основные стороны горизонта, их определение по компасу.

Формы земной поверхности: равнины и горы, холмы, овраги. Разнообразие водоемов: река, озеро, море и др. Части реки (исток, устье, русло); притоки.

Сезонные изменения в природе: весенние и летние явления. Бережное отношение к природе весной и летом.

Изображение нашей страны на карте. Как читать карту. Москва – столица России. Московский Кремль и другие достопримечательности столицы.

Знакомство с другими городами нашей страны (изучается по усмотрению учителя).

Карта мира. Материки и океаны. Страны мира.

**Экскурсии:** Весенние изменения в природе. Формы земной поверхности родного края. Водоемы родного края.

**Практические работы:** Определение сторон горизонта по компасу. Основные приемы чтения карты.

Особое место занимают экскурсии и практические работы. Их необходимый минимум определен по каждому разделу программы. Экскурсии включают наблюдения, практические работы: наблюдения, опыты, измерения, работу с готовыми моделями, самостоятельное создание несложных моделей.

В соответствии с индивидуальными особенностями усвоения учебного материала учащимися класса незначительно изменено соотношение количества часов на изучение отдельных тем, что также отражено в таблице.

№	Название темы	Кол-во часов в госуд. программе	Кол-во часов в рабочей программе	Причина изменения количества часов
1	Где мы живем	4	3	Уменьшение количества часов в связи с пропедевтическим изучением материала.
4	Природа	20	20	
5	Жизнь города и села	10	10	
6	Здоровье и безопасность	9	9	
	Общение	7	7	
	Путешествия	18	19	Увеличение количества

				часов в связи с трудностями усвоения темы.
	<b>ИТОГО</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	



### Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Название раздела	Тема урока	Количество часов	Дата по плану	Дата по факту
1	<b>Где мы живём 3 часа</b>	Родная страна. Город и село.	1	02.09	
2		Проект «Родной город (село)».	1	07.09	
3		Природа и рукотворный мир. Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Где мы живём».	1	09.09	
4	<b>Природа 20 часов</b>	Неживая и живая природа. Проверочная работа №1 (тест №1)	1	14.09	
5		Что такое погода. Явления природы. Практическая работа №1	1	16.09	
6		В гости к осени (экскурсия)	1	21.09	
7		В гости к осени	1	23.09	
8		Входная контрольная работа	1	27.09	
9		Звёздное небо	1	30.09	
10		Заглянем в кладовые Земли. Практическая работа №2	1	05.10	
11		Про воздух...	1	07.10	
12		...И про воду	1	12.10	
13		Какие бывают растения	1	14.10	
14		Какие бывают животные	1	19.10	
15		Невидимые нити	1	21.10	
16		Дикорастущие и культурные растения. Проверочная работа №2 (тест №2)	1	26.10	
17		Дикие и домашние	1	28.10	

		<b>животные</b>			
<b>18</b>		Комнатные растения	1	09.11	
<b>19</b>		Животные живого уголка	1	11.11	
<b>20</b>		Про кошек и собак	1	16.11	
<b>21</b>		Красная книга. Проверочная работа №3 (тест №3)	1	18.11	
<b>22</b>		Будь природе другом! Проект «Красная книга, или Возьмём под защиту»	1	23.11	
<b>23</b>		Контрольная работа по разделу «Природа».	1	25.11	
<b>24</b>	<b>Жизнь города и села 10 часов</b>	Что такое экономика	1	30.11	
<b>25</b>		Из чего что сделано	1	02.12	
<b>26</b>		Как построить дом. Практическая работа №3	1	07.12	
<b>27</b>		Какой бывает транспорт	1	09.12	
<b>28</b>		Культура и образование	1	14.12	
<b>29</b>		Все профессии важны. Проект «Профессии»	1	16.12	
<b>30</b>		В гости к зиме (экскурсия)	1	21.12	
<b>31</b>		В гости к зиме (урок)	1	23.12	
<b>32</b>		Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Жизнь города и села».	1	28.12	
<b>33</b>		Презентация проектов «Родной город (село)», «Красная книга» или «Возьмём под защиту», «Профессии»	1	30.12	
<b>34</b>	<b>Здоровье и безопасность 9 часов</b>	Строение тела человека	1	11.01	
<b>35</b>		Если хочешь быть здоров. Проверочная работа №4 (тест №4)	1	13.01	
<b>36</b>		Берегись автомобиля!	1	18.01	

37		Школа пешехода	1	20.01	
38		Домашние опасности	1	25.01	
39		Пожар!	1	27.01	
40		На воде и в лесу	1	01.02	
41		Опасные незнакомцы	1	03.02	
42		Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Здоровье и безопасность»	1	08.02	
43	<b>Общение 7 часов</b>	Наша дружная семья	1	10.02	
44		Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Общение». Контрольная работа №4	1	15.02	
45		Проект «Родословная»	1	17.02	
46		Правила вежливости	1	22.02	
47		В школе	1	24.02	
48		Мы – зрители и пассажиры	1	01.03	
49		Ты и твои друзья. Проверочная работа №5 (Тест №5)	1	03.03	
50		<b>Путешествие 19 часов</b>	Посмотри вокруг	1	07.03
51	Ориентирование на местности.		1	10.03	
52	Ориентирование на местности. Практическая работа №4		1	15.03	
53	Формы земной поверхности		1	17.03	
54	Водные богатства		1	29.03	
55	В гости к весне (экскурсия)		1	31.03	
56	В гости к весне (урок)		1	05.04	
57	Россия на карте. Практическая работа №5		1	07.04	
58	Проект «Города России»		1	12.04	
59	Путешествие по Москве.		1	14.04	

<b>60</b>		Московский Кремль	1	19.04	
<b>61</b>		Впереди лето. Практическая работа №6	1	21.04	
<b>62</b>		Город на Неве	1	26.04	
<b>63</b>		Путешествие по материкам	1	28.04	
<b>64</b>		Страны мира.	1	03.05	
<b>65</b>		Проект «Страны мира»	1	05.05	
<b>66</b>		Путешествие по планете. Проверочная работа №6 (Тест №6)	1	10.05	
<b>67</b>		Итоговая контрольная работа	1	12.05	
<b>68</b>		Презентация проектов «Родословная», «Города России», «Страны мира»	1	17.05	