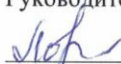


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа с. Ядрино»  
Архаринского района Амурской области**


РАССМОТРЕНО  
на заседании ШМО учителей МБОУ  
"СОШ с. Ядрино"

Руководитель ШМО  
 (Лозовик Г. В.)

Протокол №1

от "30" августа 2022 г.

СОГЛАСОВАНО  
заместителем директора по УВР

 (Третьяк О. С.)

Протокол №1

от "30" августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ  
директор МБОУ "СОШ с. Ядрино"

 (Пермина М. Н.)

Приказ № 136

от "30" августа 2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Наименование учебного курса	Математика
Класс	2
Срок реализации программы	2022 - 2023
Автор	Наумова Варвара Юрьевна

**Ядрино  
2022**

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА

Программа обеспечивает достижение второклассниками следующих личностных, метапредметных и предметных результатов обучения.

### *Личностные результаты освоения предмета*

- Чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- Осознание роли своей страны в мировом развитии, уважительное отношение к семейным ценностям, бережное отношение к окружающему миру.
- Целостное восприятие окружающего мира.
- Развитую мотивацию учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий.
- Рефлексивную самооценку, умение анализировать свои действия и управлять ими.
- Навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками.
- Установку на здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, к работе на результат.

### *Метапредметные результаты*

- Способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы её осуществления.
- Владение способами выполнения заданий творческого и поискового характера.
- Умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её выполнения, определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- Способность использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебно-познавательных и практических задач.
- Использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач.
- Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации и передачи информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета, в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры компьютера, фиксировать (записывать) результаты измерения величин и анализировать изображения, звуки, готовить своё выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением.

- Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.
- Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения.
- Определение общей цели и путей её достижения: умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.
- Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов и процессов в соответствии с содержанием учебного предмета «Математика».
- Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.
- Умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета «Математика».

### ***Предметные результаты***

- Использование приобретённых математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также для оценки их количественных и пространственных отношений.
- Овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, основами счёта, измерения, прикидки результата и его оценки, наглядного представления данных в разной форме (таблицы, схемы, диаграммы), записи и выполнения алгоритмов.
- Приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач.
- Умения выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, выполнять и строить алгоритмы и стратегии в игре, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, представлять, анализировать и интерпретировать данные.
- Приобретение первоначальных навыков работы на компьютере (набирать текст на клавиатуре, работать с меню, находить информацию по заданной теме, распечатывать её на принтере).

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

**Числа от 1 до 100. Нумерация (18ч)** Десяток. Счёт десятками. Образование и название двузначных чисел. Модели двузначных чисел. Чтение и запись чисел. Сравнение двузначных чисел, их последовательность. Представление двузначного числа в виде суммы разрядных слагаемых. Устная и письменная нумерация двузначных чисел. Разряд десятков и разряд единиц, их место в записи чисел.

**Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание чисел(46ч)** Операции сложения и вычитания. Взаимосвязь операций сложения и вычитания. Изменение результатов сложения и вычитания в зависимости от изменения компонент. Свойства сложения и вычитания. Приёмы рациональных вычислений. Сложение и вычитание двузначных чисел, оканчивающихся нулями. Устные и письменные приёмы сложения и вычитания чисел в пределах 100.

**Сложение и вычитание чисел от 1 до 100 (письменные вычисления) (29ч)** Алгоритмы сложения и вычитания.

**Умножение и деление (25ч)** Нахождение суммы нескольких одинаковых слагаемых и представление числа в виде суммы одинаковых слагаемых. Операция умножения. Переместительное свойство умножения. Операция деления. Взаимосвязь операций умножения и деления.

**Табличное умножение и деление (18ч)** Таблица умножения и деления однозначных чисел.

## КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Название раздела	Тема урока	Количество часов	Дата по плану	Дата по факту
1	Числа от 1 до 100. Нумерация (18ч)	Числа от 1 до 20.	1	01.09	
2		Числа от 1 до 20. <b>Входная контрольная работа</b>	1	05.09	
3		Десятки. Счёт десятками до 100.	1	06.09	
4		Числа от 11 до 100. Образование чисел.	1	07.09	
5		Числа от 11 до 100. Поместное значение цифр.	1	08.09	
6		Однозначные и двузначные числа.	1	12.09	
7		Миллиметр. Конструирование коробочки для мелких предметов.	1	13.09	
8		Миллиметр. Конструирование коробочки для мелких предметов.	1	14.09	
9		<b>Контрольная работа №1</b> по теме «Образование чисел в пределах 100»	1	15.09	
10		Анализ контрольной работы. Наименьшее трехзначное число. Сотня	1	19.09	
11		Метр. Таблица мер длины	1	20.09	
12		Сложение и вычитание вида $35 + 5$ , $35 - 30$ , $35 - 5$ .	1	21.09	
13		Замена двузначного числа суммой разрядных слагаемых	1	22.09	
14		Единицы стоимости. Рубль. Копейка.	1	26.09	

15		Странички для любознательных	1	27.09	
16		Что узнали. Чему научились.	1	28.09	
17		<b>Контрольная работа №2</b> по теме «Числа от 1 до 100. Нумерация»	1	29.09	
18		Анализ контрольной работы. Странички для любознательных.	1	03.10	
19	Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание (45 ч)	Задачи, обратные данной	1	04.10	
20		Сумма и разность отрезков.	1	05.10	
21		Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого.	1	06.10	
22		Задачи на нахождение неизвестного вычитаемого	1	10.10	
23		Закрепление изученного.	1	11.10	
24		Единицы времени. Час. Минута.	1	12.10	
25		Длина ломаной.	1	13.10	
26		Закрепление изученного.	1	17.10	
27		Странички для любознательных.	1	18.10	
28		Порядок выполнения действий. Скобки.	1	19.10	
29		Числовые выражения.	1	20.10	
30		Сравнение числовых выражений.	1	24.10	
31		Периметр многоугольника.	1	25.10	
32		Свойства сложения.	1	26.10	
33		Свойства сложения.	1	27.10	
34		Закрепление изученного.	1	07.11	
35		<b>Контрольная работа №3</b> по итогам I четверти.	1	08.11	
36		Анализ контрольной	1	09.11	

		работы. <i>Наши проекты</i> . Узоры и орнаменты на посуде.			
37		Странички для любознательных.	1	10.11	
38		Что узнали. Чему научились.	1	14.11	
39		Что узнали. Чему научились.	1	15.11	
40		Подготовка к изучению устных приемов вычислений.	1	16.11	
41		Приём вычислений вида $36 + 2$ , $36 + 20$ .	1	17.11	
42		Приём вычислений вида $36 - 2$ , $36 - 20$ .	1	21.11	
43		Приём вычислений вида $26 + 4$ .	1	22.11	
44		Приём вычислений вида $30 - 7$ .	1	23.11	
45		Приём вычислений вида $60 - 24$ .	1	24.11	
46		Закрепление изученного. Решение задач.	1	28.11	
47		Закрепление изученного. Решение задач.	1	29.11	
48		Приём вычислений вида $26 + 7$	1	30.11	
49		Приём вычислений вида $35 - 7$	1	01.12	
50		Закрепление изученного.	1	05.12	
51		Закрепление изученного.	1	06.12	
52		Странички для любознательных.	1	07.12	
53		Что узнали. Чему научились.	1	08.12	
54		Что узнали. Чему научились.	1	12.12	
55		<i>Контрольная работа №4</i> по теме	1	13.12	

		«Сложение и вычитание в пределах 100».			
56		Анализ контрольной работы. Буквенные выражения.	1	14.12	
57		Буквенные выражения. Закрепление.	1	15.12	
58		Уравнение. Решение уравнений методом подбора.	1	19.12	
59		Уравнение. Решение уравнений методом подбора.	1	20.12	
60		Проверка сложения.	1	21.12	
61		Проверка вычитания.	1	22.12	
62		Контрольная работа №5 по итогам I полугодия.	1	26.12	
63		Анализ контрольной работы. Закрепление изученного.	1	27.12	
64	Сложение и вычитание чисел от 1 до 100. (письменные вычисления) (27 ч)	Сложение вида $45 + 23$ .	1	28.12	
65		Вычитание вида $57 - 26$ .	1	29.12	
66		Проверка сложения и вычитания.	1	16.01	
67		Закрепление изученного.	1	17.01	
68		Угол. Виды углов.	1	18.01	
69		Закрепление изученного.	1	19.01	
70		Сложение вида $37 + 48$ .	1	23.01	
71		Сложение вида $37 + 53$ .	1	24.01	
72		Прямоугольник.	1	25.01	
73		Прямоугольник.	1	26.01	
74		Сложение вида $87 + 13$ .	1	30.01	
75		Закрепление изученного. Решение	1	31.01	



		задач.			
76		Вычисления вида 32+8, 40-8.	1	01.02	
77		Вычитание вида 50- 24.	1	02.02	
78		Странички для любознательных.	1	06.02	
79		Что узнали. Чему научились.	1	07.02	
80		<i>Контрольная работа</i> №6 по теме «Сложение и вычитание в пределах 100».	1	08.02	
81		Анализ контрольной работы. Странички для любознательных.	1	09.02	
82		Вычитание вида 52- 24.	1	13.02	
83		Закрепление изученного.	1	14.02	
84		Закрепление изученного.	1	15.02	
85		Свойство противоположных сторон прямоугольника	1	16.02	
86		Закрепление изученного.	1	20.02	
87		Квадрат..	1	21.02	
88		Квадрат.	1	22.02	
89		<i>Наши проекты.</i> Оригами.	1	24.02	
90		Странички для любознательных.	1	27.02	
91		Что узнали. Чему научились.	1	28.02	
92	Умножение и деление (27 ч)	Конкретный смысл умножения	1	01.03	
93		Конкретный смысл умножения.	1	02.03	
94		Вычисление результата умножения с	1	06.03	

		помощью сложения.			
95		Вычисление результата умножения с помощью сложения.	1	07.03	
96		Задачи на умножение.	1	09.03	
97		Задачи на умножение.	1	10.03	
98		Периметр прямоугольника.	1	13.03	
99		Умножение нуля и единицы.	1	14.03	
100		Название компонентов и результата умножения.	1	15.03	
101		Закрепление изученного. Решение задач.	1	16.03	
102		Переместительное свойство умножения.	1	27.03	
103		Переместительное свойство умножения.	1	28.03	
104		Конкретный смысл действия деления.	1	29.03	
105		Конкретный смысл действия деления.	1	30.03	
106		Конкретный смысл действия деления.	1	03.04	
107		Закрепление изученного.	1	04.04	
108		Названия компонентов и результата деления	1	05.04	
109		Что узнали. Чему научились.	1	06.04	
110		<i>Контрольная работа №7</i> по итогам III четверти.	1	10.04	
111		Умножение и деление. Закрепление.	1	11.04	
112		Связь между компонентами и результатом умножения.	1	12.04	

113		Прием деления, основанный на связи между компонентами и результатом умножения.	1	13.04	
114		Прием умножения и деления на число 10.	1	17.04	
115		Задачи с величинами «цена», «количество», «стоимость».	1	18.04	
116		Задачи на нахождение неизвестного третьего слагаемого.	1	19.04	
117		Закрепление изученного. Решение задач.	1	20.04	
118		<i>Контрольная работа №8 по теме «Умножение и деление».</i>	1	24.04	
119	Табличное умножение и деление (18ч)	Умножение числа 2 и на 2.	1	25.04	
120		Умножение числа 2 и на 2.	1	26.04	
121		Приемы умножения числа 2	1	27.04	
122		Деление на 2.	1	02.05	
123		Деление на 2.	1	03.05	
124		Закрепление изученного. Решение задач.	1	04.05	
125		Странички для любознательных	1	05.05	
126		Что узнали. Чему научились.	1	08.05	
127		Умножение числа 3 и на 3.	1	10.05	
128		Умножение числа 3 и на 3.	1	11.05	
129		Деление на 3.	1	12.05	
130		Деление на 3.	1	15.05	
131		Закрепление изученного.	1	16.05	
132		Странички для	1	17.05	

		любопытных.			
133		Что узнали. Чему научились.	1	18.05	
134		<i>Контрольная работа №9 (итоговая).</i>	1	22.05	
135		Что узнали, чему научись во 2 классе?	1	23.05	
136		Что узнали, чему научись во 2 классе?	1	24.05	