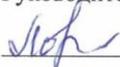


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с. Ядрино»
Архаринского района Амурской области**

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО учителей МБОУ
"СОШ с. Ядрино"

Руководитель ШМО
 (Лозовик Г. В.)

Протокол №1
от "30" августа 2022 г.

СОГЛАСОВАНО
заместителем директора по УВР
 (Третьяк О. С.)

Протокол №1
от "30" августа 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование учебного курса	Литературное чтение на родном языке
Класс	2
Срок реализации программы	2022 - 2023
Автор	Наумова Варвара Юрьевна

**Ядрино
2022**

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Программа позволяет добиваться следующих результатов освоения образовательной программы начального общего образования:

Личностные результаты

Обучающийся научится:

- уважительно относиться к традициям своей семьи, к тому месту, где родился (своей малой родине);
- отзываться положительно о своей Родине, о людях, её населяющих;
- осознавать свою принадлежность к определённому народу (этносу); с уважением относиться к людям другой национальности;
- проявлять интерес к чтению произведений устного народного творчества своего народа и народов других стран.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- на основе художественных произведений определять основные ценности взаимоотношений в семье (любовь и уважение, сочувствие, взаимопомощь, взаимовыручка);
- с гордостью относиться к произведениям русских писателей - классиков, известных во всем мире;
- осознавать свою принадлежность к определённому народу (этносу); с пониманием относиться к людям другой национальности; с интересом читать произведения других народов.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

Обучающийся научится:

- планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- владеть способами решения проблем творческого и поискового характера.

Обучающийся получит возможность научиться:

- формировать умение самостоятельно работать с некоторыми заданиями учебника, осознавать недостаток информации, использовать школьные толковые словари.

Познавательные УУД

Обучающийся научится:

- использовать различные способы поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в овладении логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

- осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами и составлять тексты в устной и письменной формах;
- сравнивать произведения и их героев, классифицировать произведения по заданным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи между поступками героев произведений; находить аналогии в повседневной жизни;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.

Обучающийся получит возможность научиться:

- выделять существенную информацию из текстов разных видов;
- уметь работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета.

Коммуникативные УУД:

Обучающийся научится:

- слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою, излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.

Обучающийся получит возможность научиться:

- умению договариваться о распределении ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, готовности конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества.

Предметные результаты

К концу **второго года** изучения учебного предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке» ***обучающийся научится:***

- ориентироваться в нравственном содержании прочитанного, соотносить поступки героев с нравственными нормами;
- владеть элементарными представлениями о национальном своеобразии метафор, олицетворений, эпитетов и видеть в тексте данные средства художественной выразительности;
- совершенствоваться в процессе чтения произведений русской литературы читательские умения: читать вслух и про себя, владеть элементарными приемами интерпретации художественных и учебных текстов;
- применять опыт чтения произведений русской литературы для речевого самосовершенствования: участвовать в обсуждении прослушанного/прочитанного текста, доказывать и подтверждать собственное мнение ссылками на текст;
- обогащать собственный круг чтения.

Обучающийся получит возможность научиться:

- соотносить впечатления от прочитанных (прослушанных) произведений с впечатлениями от других видов искусства;

- пересказывать литературное произведение от имени одного из действующих лиц.

Содержание курса

«Мир детства Я и книги» (2 часа) Е. Н. Егорова. Нянины сказки. Т.А. Луговская. Как знаю, как помню, как умею. Л. К. Чуковская. Памяти детства. Мой отец Корней Чуковский.

«Я взрослею» (3 часа) Пословицы. Л.И. Кузьмин. Дом с колокольчиком В.В. Бианки. Сова. Б.В. Шергин. Плотник думает топором. Е.А. Пермяк. Маркел-Самодел и его дети. В.В. Голявкин. Этот мальчик. С.П. Алексеев. Медаль. Пословицы.

«Семья крепка ладом» (2 часа) Л.Н. Толстой Отец и сыновья. М.В. Дружинина. Очень полезный подарок. С.Г. Георгиев. Стрекот кузнечика. В.В. Голявкин. Мой добрый папа. Пословицы.

«Я фантазирую и мечтаю» (1 час) Н.К. Абрамцева. Заветное желание. Е.В. Григорьева. Мечта. Л.Н. Толстой. Воспоминания.

«Россия-Родина моя. Люди земли Русской (3 часа) В.А. Бахревский. Рябово М. А. Булатов, В.И. Порудоминский Собирает человек слова. М.Л. Яковлев. Сергей Радонежский приходит на помощь. И.К. Языкова. Преподобный Сергей Радонежский.

«Народные праздники, связанные с временами года» (3 часа) И.С. Шмелёв. Масленица. Песни-веснянки. Л.Ф. Воронкова. Праздник весны. В.А. Жуковский. Жаворонок. А.С. Пушкин. Птичка. А.А. Коринфский. Август-собериха. Спожинки.

«О родной природе» (3 часа) Загадка. И.С. Никитин. В чистом поле тень шагает. Л.Ф. Воронкова. Подснежники. Ю. И. Коваль. Фарфоровые колокольчики. М.С. Пляцковский. Колокольчик. В.А. Солоухин. Трава. Е.А. Благинина. Журавушка.

Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела	Тема урока	Количество часов	Дата по плану	Дата по факту
1	Мир детства. Я и книги. (2 часа)	Е. Н. Егорова. Нянины сказки. Т.А. Луговская. Как знаю, как помню, как умею.	1	05.09	
2		Л. К. Чуковская. Памяти детства. Мой отец Корней Чуковский.	1	12.09	
3	Я взрослею (3 часа)	Пословицы. Л.И. Кузьмин. Дом с колокольчиком В.В. Бианки. Сова.	1	19.09	
4		Б.В. Шергин. Плотник думает топором. Е.А. Пермяк. Маркел-Самодел и его дети.	1	26.09	
5		В.В. Голявкин. Этот мальчик. С.П. Алексеев. Медаль.	1	03.10	
6	Семья крепка ладом (2 часа)	Л.Н. Толстой Отец и сыновья. М.В. Дружинина. Очень полезный подарок.	1	10.10	
7		С.Г. Георгиев. Стрекот кузнечика. В.В. Голявкин. Мой добрый папа. Пословицы.	1	17.10	
8	Я фантазирую и мечтаю (1 час)	Н.К. Абрамцева. Заветное желание. Е.В. Григорьева. Мечта. Л.Н. Толстой. Воспоминания.	1	24.10	

9	Люди земли Русской (3 часа)	В.А. Бахревский. Рябово	1	07.11	
10		М. А. Булатов, В.И. Порудоминский Собирал человек слова.	1	14.11	
11		М.Л. Яковлев. Сергий Радонежский приходит на помощь. И.К. Языкова. Преподобный Сергий Радонежский.	1	21.11	
12	Народные праздники, связанные с временами года (3 часа)	И.С. Шмелёв. Масленица. Песни- веснянки.	1	28.11	
13		Л.Ф. Воронкова. Праздник весны. В.А. Жуковский. Жаворонок. А.С. Пушкин. Птичка.	1	05.12	
14		А.А. Коринфский. Август-собериха. Спожинки.	1	12.12	
15	О родной природе (3 часа)	Загадка. И.С. Никитин. В чистом поле тень шагает.	1	19.12	
16		Л.Ф. Воронкова. Подснежники. Ю. И. Коваль. Фарфоровые колокольчики. М.С. Пляцковский. Колокольчик.	1	26.12	
17		В.А. Солоухин. Трава. Е.А. Благинина. Журавушка.	1	16.01	

