
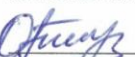


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С. ЯДРИНО»**

РАССМОТРЕНО  
на заседании ШМО учителей МБОУ  
"СОШ с. Ядрино"

Руководитель ШМО  
 (Лозовик Г. В.)

Протокол №1  
от "30" августа 2022 г.

СОГЛАСОВАНО  
заместителем директора по УВР  
 (Третьяк О. С.)

Протокол №1  
от "30" августа 2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

|  |                               |
|--|-------------------------------|
| Наименование курса внеурочной деятельности | Творческая мастерская         |
| Класс                                      | 7                             |
| Срок реализации программы                  | 2022 – 2023 учебный год       |
| Рабочую программу составила                | Кибирева Ксения Александровна |

Ядрино  
2022

## **Планируемые результаты освоения обучающимися программы курса «Творческая мастерская»**

### **Личностные универсальные учебные действия**

#### **У обучающегося будут сформированы:**

- широкая мотивационная основа художественно-творческой деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
- интерес к новым видам прикладного творчества, к новым способам самовыражения;
- устойчивый познавательный интерес к новым способам исследования технологий и материалов;
- адекватное понимания причин успешности/неуспешности творческой деятельности;

#### **Обучающийся получит возможность для формирования:**

- внутренней позиции обучающегося на уровне понимания необходимости творческой деятельности, как одного из средств самовыражения в социальной жизни;
- выраженной познавательной мотивации;
- устойчивого интереса к новым способам познания;
- адекватного понимания причин успешности/неуспешности творческой деятельности;

### **Регулятивные универсальные учебные действия**

#### **Обучающийся научится:**

- принимать и сохранять учебно-творческую задачу;
- учитывать выделенные в пособиях этапы работы;
- планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- различать способ и результат действия;
- вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок;
- выполнять учебные действия в материале, речи, в уме.

#### **Обучающийся получит возможность научиться:**

- проявлять познавательную инициативу;
- самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в незнакомом материале;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- самостоятельно находить варианты решения творческой задачи.

### **Коммуникативные универсальные учебные действия**

#### **Учащиеся смогут:**

- допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;
- учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться, приходить к общему решению;
- соблюдать корректность в высказываниях;
- задавать вопросы по существу;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- контролировать действия партнера;

#### **Обучающийся получит возможность научиться:**

- учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;
- с учетом целей коммуникации достаточно полно и точно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия;
- владеть монологической и диалогической формой речи.

- осуществлять взаимный контроль и оказывать партнерам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;

### **Познавательные универсальные учебные действия**

#### **Обучающийся научится:**

- осуществлять поиск нужной информации для выполнения художественно-творческой задачи с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернет;

- использовать знаки, символы, модели, схемы для решения познавательных и творческих задач и представления их результатов;

- высказываться в устной и письменной форме;

- анализировать объекты, выделять главное;

- осуществлять синтез (целое из частей);

- проводить сравнение, классификацию по разным критериям;

- устанавливать причинно-следственные связи;

- строить рассуждения об объекте;

- обобщать (выделять класс объектов по какому-либо признаку);

- подводить под понятие;

- устанавливать аналогии;

- Проводить наблюдения и эксперименты, высказывать суждения, делать умозаключения и выводы.

#### **Обучающийся получит возможность научиться:**

- осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с исследовательской задачей с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;

- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;

- использованию методов и приёмов художественно-творческой деятельности в основном учебном процессе и повседневной жизни.

### **В результате занятий по предложенной программе учащиеся получат**

#### **возможность:**

- Развить воображение, образное мышление, интеллект, фантазию, техническое мышление, конструкторские способности, сформировать познавательные интересы;

- Расширить знания и представления о традиционных и современных материалах для прикладного творчества;

- Познакомиться с историей происхождения материала, с его современными видами и областями применения;

- Познакомиться с новыми технологическими приемами обработки различных материалов;

- Использовать ранее изученные приемы в новых комбинациях и сочетаниях;

- Познакомиться с новыми инструментами для обработки материалов или с новыми функциями уже известных инструментов;

- Создавать полезные и практичные изделия, осуществляя помощь своей семье;

- Совершенствовать навыки трудовой деятельности в коллективе: умение общаться со сверстниками и со старшими, умение оказывать помощь другим, принимать различные роли, оценивать деятельность окружающих и свою собственную;

- Оказывать посильную помощь в дизайне и оформлении класса, школы, своего жилища;

- Достичь оптимального для каждого уровня развития;

- Сформировать систему универсальных учебных действий;

- Сформировать навыки работы с информацией.

## Содержание программы курса

Содержание программы представлено различными видами трудовой деятельности (работа с бумагой, тканью, природным материалом, бросовым материалом и т.д.) и направлена на овладение школьниками необходимыми в жизни элементарными приемами ручной работы с разными материалами, изготовление игрушек, различных полезных предметов для школы и дома. Содержание работы кружка имеет практико-ориентированную направленность. Однако выполнение практических работ и изготовление изделий не являются самоцелью. Практическая деятельность рассматривается как средство развития социально значимых личностных качеств учащихся.

**Работа с природным материалом** включает в себе большие возможности сближения ребенка с родной природой, воспитания бережного, заботливого отношения к ней и формирования первых трудовых навыков. Поделки идеальны в качестве украшений для декорирования интерьера помещения. Такие изделия сохраняют свой внешний вид достаточное количество времени, и к тому же, их изготовление занимает всего лишь несколько минут.

**Работая с бумагой**, дети учатся оформлять открытки к памятным датам (день учителя, день матери, Новый год, 23 февраля, 8 марта), а также получают навыки плетения из газетных трубочек.

**Работа с тканью**, позволяет закрепить начальные технологические знания о материалах: ткани из натуральных волокон (хлопчатобумажные и льняные), нитки (швейные, вышивальные, вязальные), об инструментах приспособлениях, о способах декоративного оформления изделий из ткани: вышивка, лоскутная техника, аппликация.

### Распределение учебных часов по разделам программы

| Разделы               | Количество часов |          |           |
|-----------------------|------------------|----------|-----------|
|                       | всего            | теория   | практика  |
| Флористика            | 6                | 1        | 5         |
| Бумагопластика        | 10               | 1        | 9         |
| Работа с тканью       | 9                | 1        | 8         |
| Вышивка               | 8                | 2        | 6         |
| Экскурсия на выставку | 1                | -        | 1         |
| <b>Итого:</b>         | <b>34</b>        | <b>5</b> | <b>29</b> |

## КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| №   | Тема урока   | Количество часов | Дата проведения |      |
|---|--|------------------|-----------------|------|
|   |  |                  | План            | Факт |
| <b>Флористика. Работа с природным материалом.</b> |  |                  |                 |      |
| 1   | Вводное занятие. ТБ на рабочем месте. Флористика.    | 1                | 06.09.22        |      |
| 2   | Заготовка природных материалов. Правила засушивания. | 1                | 13.09.22        |      |
| 3   | Изготовление цветов из листьев.                      | 1                | 20.09.22        |      |
| 4   | Изготовление объемной аппликации                     | 1                | 27.09.22        |      |
| 5   | Изготовление поделки из природного материала         | 1                | 04.10.22        |      |
| 6   | Изготовление поделки из природного материала         | 1                | 11.10.22        |      |
| <b>Бумагопластика. Работа с бумагой.</b>          |  |                  |                 |      |
| 7   | Цветы из салфеток.                                   | 1                | 18.10.22        |      |
| 8   | Объемные цветы из бумаги.                            | 1                | 25.10.22        |      |
| 9   | Открытка ко дню Матери.                              | 1                | 01.11.22        |      |
| 10  | Плетение из бумажной лозы, как вид рукоделия         | 1                | 08.11.22        |      |
| 11  | Заготовка бумажных трубочек                          | 1                | 15.11.22        |      |
| 12  | Заготовка бумажных трубочек                          | 1                | 22.11.22        |      |
| 13  | Плетение из бумажных трубочек                        | 1                | 29.11.22        |      |
| 14  | Плетение из бумажных трубочек                        | 1                | 06.12.22        |      |
| 15  | Корзиночка из бумажных трубочек.                     | 1                | 13.12.22        |      |
| 16  | Корзиночка из бумажных трубочек.                     | 1                | 20.12.22        |      |
| <b>Пэчворк. Работа с тканью</b>                   |  |                  |                 |      |
| 17  | Лоскутная техника                                    | 1                | 27.12.22        |      |
| 18  | Узор «спираль»                                       | 1                | 10.01.23        |      |
| 19  | Узор «Изба»  | 1                | 17.01.23        |      |
| 20  | Лоскутное шитье по шаблонам                          | 1                | 24.01.23        |      |
| 21  | Технология изготовление лоскутного изделия           | 1                | 31.01.23        |      |
| 22  | Технология изготовление лоскутного изделия           | 1                | 07.02.23        |      |
| 23  | Технология изготовление                              | 1                | 14.02.23        |      |

|                |   |   |          |  |
|----------------|---|---|----------|--|
|                | лоскутного изделия                                |   |          |  |
| 24             | Аппликация  | 1 | 21.02.23 |  |
| 25             | Аппликация  | 1 | 28.02.23 |  |
| <b>Вышивка</b> |   |   |          |  |
| 26             | История вышивки. Подготовка к работе.             | 1 | 07.03.23 |  |
| 27             | Выполнение шва «Крест»                            | 1 | 14.03.23 |  |
| 28             | Паспарту для фото. Технология выполнения паспарту | 1 | 21.03.23 |  |
| 29             | Паспарту для фото. Технология выполнения паспарту | 1 | 28.03.23 |  |
| 30             | Бискорню. Что это такое?                          | 1 | 04.04.23 |  |
| 31             | Бискорню. Что это такое?                          | 1 | 11.04.23 |  |
| 32             | Выполнение бискорню.                              | 1 | 18.04.23 |  |
| 33             | Выполнение бискорню.                              | 1 | 25.04.23 |  |
| 34             | Итоговое занятие                                  | 1 | 02.05.23 |  |

**Всего: 34 часа**