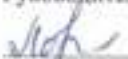



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа с. Ядрино»  
Архаринского района Амурской области**

РАССМОТРЕНО  
на заседании ШМО учителей МБОУ  
"СОШ с. Ядрино"

Руководитель ШМО  
 (Лозовик Г. В.)


Протокол №1  
от "30" августа 2022 г.

СОГЛАСОВАНО  
заместителем директора по УВР

 (Третьяк О. С.)

Протокол №1  
от "30" августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ  
директор МБОУ "СОШ с. Ядрино"

 (Пермина М. Н.)

Приказ № 136  
от "30" августа 2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Наименование учебного курса	История
Класс	6
Срок реализации программы	2022 - 2023
Автор	Наумова Варвара Юрьевна

**Ядрино  
2022**



## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

### Личностные результаты:

1. Осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
2. Освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
3. Осмысление социально – нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
4. Понимание культурного многообразия своей страны и мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

### Метапредметные результаты:

1. Способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность: учебную, общественную и другую;
2. Владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый планы, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
3. Способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщения, эссе, презентация, реферат);
4. Готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе; освоение основ межкультурного взаимодействия и социальном окружении.

### Предметные результаты:

1. Овладение целостными представлениями об историческом пути народов своей страны всего человечества как необходимой основы миропонимания и познания современного общества;
2. Способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
3. Умение изучать и систематизировать информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;
4. Расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личности и народов в истории;
5. Готовность применять исторический знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников.

Предполагается, что в результате изучения истории учащиеся должны овладеть следующими знаниями и умениями:

1. Знание хронологии, работа с хронологией:

- указывать хронологические рамки и периоды ключевых процессов, а также даты важнейших событий всеобщей истории
- соотносить год с веком, эрой, устанавливать последовательность и длительность исторических событий

## **2. Знание исторических фактов, работа с фактами:**

- характеризовать место, обстоятельства, участников, этапы, особенности, результаты важнейших исторических событий
- группировать (классифицировать) факты по различным признакам и основаниям

## **3. Работа с историческими источниками:**

- читать историческую карту с опорой на легенду, ориентироваться в ней, соотносить местонахождение и состояние исторического объекта в разные эпохи, века, периоды
- осуществлять поиск необходимой информации в одном или нескольких источниках (материальных, текстовых, изобразительных и др., отбирать ее, группировать, обобщать
- сравнивать данные разных источников, выявлять их сходство и различия, время и место создания

## **4. Описание (реконструкция):**

- последовательно строить рассказ (устно или письменно) об исторических событиях, их участниках
- характеризовать условия и образ жизни, занятия людей, их достижения в различные исторические эпохи
- на основе текста и иллюстраций учебника, дополнительной литературы, макетов, электронных изданий, интернет-ресурсов и т.п. составлять описание исторических объектов, памятников

## **5. Анализ, объяснение:**

- различать факт (событие) и его описание (факт источника, факт историка)
- соотносить единичные исторические факты и общие явления
- различать причину и следствие исторических событий, явлений
- выделять характерные, существенные признаки исторических событий и явлений
- раскрывать смысл, значение важнейших исторических понятий
- сравнивать исторические события и явления, определять в них общее и различия
- излагать суждения о причинах и следствиях исторических событий.

## **6. Работа с версиями, оценками:**

- проводить оценки исторических событий и личностей, изложенные в учебной литературе
- определять и объяснять (аргументировать) свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям в истории и их оценку.

## **7. Применение знаний и умений в общении, социальной среде:**

- применять исторические знания для раскрытия причин и оценки сущности современных событий

- использовать знания об истории и культуре своего народа и других народов в общении с людьми в школе и внешкольной жизни как основу диалога в поликультурной среде
- способствовать сохранению памятников истории и культуры (участвовать в создании школьных музеев, учебных и общественных мероприятиях по поиску и охране памятников истории и культуры).

### **Планируемые результаты освоения Истории Средних веков**

#### **Ученик научится :**

- **определять** этапы становления и развития Русского государства; соотносить хронологию истории Руси и всеобщей истории;
- **применять знание фактов** для характеристики эпохи Средних веков в отечественной и всеобщей истории, её ключевых событий и явлений;
- **использовать историческую карту** как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах Руси и других государств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей — походов, завоеваний, колонизаций и др.;
- **проводить поиск информации** в исторических текстах, материальных исторических памятниках Средневековья;
- **составлять описание** образа жизни различных групп населения в средневековых обществах на Руси и в других странах, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях средневековой истории;
- **раскрывать характерные, существенные черты:** а) экономических и социальных отношений и политического строя на Руси и в других государствах; б) ценностей, господствовавших в средневековых обществах, религиозных воззрений, представлений средневекового человека о мире;
- **объяснять причины и следствия** ключевых событий отечественной и всеобщей истории Средних веков;
- **сопоставлять** развитие Руси и других стран в период Средневековья, показывать общие черты и особенности (в связи с понятиями «политическая раздробленность», «централизованное государство» и др.);
- **давать оценку** событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Средних веков.

#### **Ученик получит возможность научиться:**

- давать сопоставительную характеристику политического устройства государств Средневековья (Русь, Запад, Восток);
- сравнивать свидетельства различных исторических источников, выявляя в них общее и различия;
- составлять на основе информации учебника и дополнительной литературы описания памятников средневековой культуры Руси и других стран, объяснять, в чём заключаются их художественные достоинства и значение.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### Содержание курса «История Средних веков»

**Введение.** Средние века: понятие и хронологические рамки.

**Раздел I. Раннее Средневековье. (8 часов)**

**Тема 1. Становление средневековой Европы (VI-XI вв.)**

Начало Средневековья. Великое переселение народов. Образование варварских королевств. Народы Европы в раннее Средневековье. Франки: расселение, занятия, общественное устройство. Законы франков: «Салическая правда». Держава Каролингов: этапы формирования, короли и подданные. Карл великий. Распад Каролингской империи. Образование государств во Франции, Германии и Италии. Священная Римская империя. Британия и Ирландия в раннее Средневековье. Норманны: общественный строй, завоевания. Ранние славянские государства. Складывание феодальных отношений в странах Европы. Христианизация Европы. Светские правители и папы. Культура раннего Средневековья.

**Тема 2. Византийская империя и славяне в VI-XI вв.**

Византийская империя в VI-XI вв.: территория, хозяйство, управление. Византийские императоры: Юстиниан. Кодификация законов. Власть императора и церковь. Внешняя политика Византии: отношения с соседями, вторжения славян и арабов. Культура Византии.

**Тема 3. Арабы в VI-XI вв.** Арабы в VI-XI вв.: расселение, занятия.

Возникновение и распространение ислама. Завоевания арабов. Арабский халифат, его расцвет и распад. Арабская культура.

**Раздел II. Зрелое Средневековье. (14 часов)**

**Тема 1. Феодалы и крестьяне.**

Средневековое европейское общество. Аграрное производство. Феодальное землевладение. Феодальная иерархия. Знать и рыцарство: социальный статус, образ жизни. Крестьянство: феодальная зависимость, повинности, условия жизни. Крестьянская община.

**Тема 2. Средневековый город в Западной и Центральной Европе.**

Города – центры ремесла, торговли и культуры. Городские сословия. Цеха и гильдии. Городское управление. Борьба городов и сеньоров. Средневековые города – республики. Облик средневековых городов. Быт горожан.

**Тема 3. Католическая церковь в XI – XIII веках.**

Крестовые походы. Церковь и духовенство. Разделение христианства на католицизм и православие. Отношения светской власти и церкви. Крестовые походы: цели, участники, результаты. Духовно – рыцарские ордены. Ереси: причины возникновения и распространения. Преследования еретиков.

**Тема 4. Образование централизованных государств в Западной Европе (XI – XV).**

Государства Европы в XI – XV вв. Усиление королевской власти в странах Западной Европы. Сословно – представительная монархия. Образование централизованных государств в Англии, Франции. Столетняя война: Жанна д'Арк. Германские государства в XII - XV вв. Реконкиста и образование централизованных государств на пиренейском полуострове. Итальянские республики в XII - XV вв. Экономическое и социальное развитие европейских стран.

#### **Тема 5. Славянские государства и Византия в XIV – XV вв.**

Обострение социальных противоречий в XIV в. (Жакерия, восстание УотаТайлера). Гуситское движение в Чехии. Византийская империя и славянские государства в XII - XV вв. Экспансия турок – османов и падение Византии.

#### **Тема 6. Культура Западной Европы в Средние века.**

Культура средневековой Европы. Представления средневекового человека о мире. Место религии в жизни человека и общества. Образование: школы и университеты. Сословный характер культуры. Средневековый эпос. Рыцарская литература. Городской и крестьянский фольклор. Романский и готический стили в художественной культуре. Развитие знаний о природе и человеке. Гуманизм. Раннее Возрождение: художники и их творения.

#### **Раздел III. Страны Востока в Средние века (1 час)**

#### **Тема 7. Народы Азии, Америки и Африки в Средние века.**

Османская империя: завоевания турок – османов, управление империей, положение покорённых народов. Монгольская держава: общественный строй монгольских племён, завоевания Чингисхана и его потомков, управление подчинёнными территориями. Китай: империи, правители и подданные, борьба против завоевателей. Япония в Средние века. Индия: раздробленность индийских княжеств, вторжение мусульман, Делийский султанат. Культура народов Востока. Литература. Архитектура. Традиционные искусства и ремёсла.

#### **Раздел IV. Государства доколумбовой Америки. (1 час)**

#### **Тема 8. Государства и народы Африки и доколумбовой Америки.**

Общественный строй. Религиозные верования населения. Культура. Историческое и культурное наследие Средневековья.

## **История России**

### **ОТ ДРЕВНЕЙ РУСИ К РОССИЙСКОМУ ГОСУДАРСТВУ (С ДРЕВНОСТИ ДО КОНЦА XV в.) (39 ч)**

#### **Введение (1 час)**

Введение. Наша Родина - Россия.

Предмет отечественной истории. История России как неотъемлемая часть всемирно-исторического процесса. Факторы самобытности российской истории. Природный фактор в отечественной истории. Источники по российской истории. Историческое пространство и символы российской истории. Кто и для чего фальсифицирует историю России.

## Глава I. Народы и государства на территории нашей страны в древности (4 часа)

Древние люди и их стоянки на территории современной России. Появление и расселение человека на территории современной России. Древнейшие стоянки человека на территории современной России. Зарождение родового строя. Совершенствование орудий труда. Первые культуры и общества.

Неполитическая революция. Первые скотоводы, земледельцы, ремесленники. Зарождение земледелия, скотоводств и ремесла. Начало распада первобытного общества. Появление первых городов. Государство. Народ.

Образование первых государств. Греческие города - государства Северного Причерноморья. Скифское царство. Малые государства Причерноморья в эллинистическую эпоху, упадок причерноморских государств. Великое переселение народов в судьбах народов нашей страны. Дербент. Тюркский каганат. Хазарский каганат. Великая Булгария. Жители лесной полосы Восточной Европы..

Восточные славяне и их соседи. Происхождение восточных славян. Хозяйство славян. Быт и нравы восточных славян. Духовный мир славян. Общины земледельцев. Восточные славяне и их соседи. Народное ополчение. Вече. Колонизация. Традиционные верования.

**Контрольная работа по теме: "Народы и государства на территории нашей страны в древности"**

## Глава II. Русь в IX - первой половине XII в. (11 часов)

Первые известия о Руси. Происхождение народа русь. О чем говорит археология. Споры норманистов и антинорманистов.

Становление Древнерусского государства. Образование государства. Захват Киева и путь "из варяг в греки". Олег и Игорь - первые князья Древнерусского государства. Борьба с древлянами и реформы Ольги. Походы Святослава. Уроки и погосты.

Правление князя Владимира. Крещение Руси. Начало правления князя Владимира. Причины принятия христианства на Руси. Крещение Руси. Значение принятия христианства.

Русское государство при Ярославе Мудром. Борьба за власть сыновей Владимира. Внутренняя политика Ярослава Мудрого. Управление государством при Ярославе. Отношения Руси с другими государствами. Гривна. Политика. Усобицы. Династический брак. Наместник.

Русь при наследниках Ярослава Мудрого. Владимир Мономах. Правление Ярославичей. Княжеские усобицы. Любечский съезд князей. Киевское восстание 1113 года. Правление Владимира Мономаха в Киеве. Общественный строй и церковная организация на Руси. Формирование древнерусской народности. Основные слои населения Древней Руси. Общество. Бояре. Духовенство. Люди. Земельные отношения. Вотчины. Зависимое население. Церковная организация. Храмы и богослужение. Митрополит. Черное и белое духовенство. Резиденция. Епископ. Резиденция.



Соборы. Приходы. Монастырь. Игумен. Миссионеры. Духовные ценности. Древнерусские подвижники и святые. Закупы. Общество. Смерды. Рядовичи.

Культурное пространство Европы и культуры Руси. Важнейшие черты культуры стран Восточной Европы в IX - XII вв. Особенности культуры Руси. Письменность и грамотность. Миниатюры. Устное народное творчество. Зодчество и изобразительное искусство. Литература. Художественное ремесло. Граффити. Житие. Мозаика. Патриотизм. Самобытный. Фреска.

Повседневная жизнь населения. Жизнь земледельцев. Жизнь горожан. Жизнь князей и бояр.

Место и роль Руси в Европе. Политическая карта Европы в IX - XI вв. Отношения Руси с Византийской империей. Отношения Руси со странами Центральной, Западной и Северной Европы. Отношения с кочевниками и странами Востока. Русь в международной торговле.

### **ГЛАВА III. РУСЬ В СЕРЕДИНЕ XII - НАЧАЛЕ XIII вв. (5 часов)**

Политическая раздробленность на Руси. Время политической раздробленности в Европе. Формирование системы земель - самостоятельных государств на Руси. Роль Церкви в условиях распада Руси. Идея единства Руси. Отношения Руси с кочевниками. Государственное управление в период раздробленности. Международные связи русских земель. Развитие русской культуры: формирование региональных центров. Последствия раздробленности Руси. Удел.

Владимири - Суздальское княжество. Освоение земель Северо - Восточной Руси. Характер княжеской власти в северо - восточных землях. Князь Юрий Долгорукий. Андрей Боголюбский. Всеволод Большое Гнездо. Культура Владимиро - Суздальской Земли. Аскетизм. Архитектурный ансамбль.

Новгородская республика. Территория Новгородской земли. Занятия новгородцев. Основные категории населения Новгорода. Политические особенности Новгородской земли. Культура Новгородской земли. Артель. Республика. Монументальный.

Южные и Юго - Западные русские княжества. Киевское княжество. Черниговское княжество. Смоленское княжество. Галицко - Волынское княжество.

### **ГЛАВА IV. РУССКИЕ ЗЕМЛИ В СЕРЕДИНЕ XIII - XIV вв. (9 часов)**

Возникновение Монгольской державы. Чингисхан и его завоевания. Формирование Монгольской империи и её влияние на развитие народов Евразии. Великая Яса.

Завоевательные походы Батые на Русь и Восточную Европу и их последствия. Образование Золотой Орды. Русские земли в составе Золотой Орды. Политико-государственное устройство страны. Система управления. Армия и вооружение. Налоги и повинности населения. Города. Международная торговля.

Влияние Орды на политическую традицию русских земель, менталитет, культуру и быт населения.

Золотая Орда в системе международных связей. Южные и западные русские земли. Возникновение Литовского государства и включение в его состав части русских земель.

Северо-западные земли: Новгородская и Псковская. Борьба с экспансией крестоносцев на западных границах Руси. Александр Невский. Политический строй Новгорода и Пскова. Княжества Северо-Восточной Руси. Борьба за великое княжение Владимирское. Противостояние Твери и Москвы. Усиление Московского княжества. Иван Калита. Народные выступления против ордынского господства. Дмитрий Донской. Куликовская битва. Закрепление первенствующего положения московских князей.

Религиозная политика в Орде и статус православной церкви. Принятие ислама и его распространение. Русская православная церковь в условиях ордынского господства.

Сергий Радонежский. Культура и быт. Летописание. «Слово о погибели Русской земли». «Задонщина». Жития. Архитектура и живопись. Феофан Грек. Андрей Рублёв.

Ордынское влияние на развитие культуры и повседневную жизнь в русских землях.

## **ГЛАВА V. ФОРМИРОВАНИЕ ЕДИНОГО РУССКОГО ГОСУДАРСТВА. ( 6 часов)**

Политическая карта Европы и русских земель в начале XV в.

Борьба Литовского и Московского княжеств за объединение русских земель. Распад Золотой Орды и его влияние на политическое развитие русских земель. Большая Орда, Крымское, Казанское, Сибирское ханства, Ногайская Орда и их отношения с Московским государством.

Междоусобная война в Московском княжестве во второй четверти XV в. Василий Тёмный. Новгород и Псков в XV в. Иван III. Присоединение Новгорода и Твери к Москве. Ликвидация зависимости от Орды. Принятие общерусского Судебника. Государственные символы единого государства.

Характер экономического развития русских земель. Установление автокефалии Русской православной церкви. Внутрицерковная борьба. Ереси.

Расширение международных связей Московского государства.

Культурное пространство единого государства. Летописание общерусское и региональное. «Хождение за три моря» Афанасия Никитина. Архитектура и живопись. Московский Кремль.

Повседневная жизнь и быт населения.

**Итоговое повторение(3 часа)**

**КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

<i>Курс «Всеобщая история» (История Средних веков) - 26 часов</i>				
№ урока	Тема	Даты проведения урока		Количество часов
		по плану	по факту	
1.	Введение. Понятие «Средние века».	02.09		1
<b>Раздел I. Раннее Средневековье (8 часов)</b>				
<b>Тема 1. Становление средневековой Европы (VI-XI вв.) (5 часов)</b>				
2.	Образование варварских королевств. Государство франков в VI - VIII веках	06.09		1
3.	Христианская церковь в раннее Средневековье.	09.09		1
4.	Возникновение и распад империи Карла Великого.	13.09		1
5.	Феодальная раздробленность Западной Европы в IX - XI вв.	16.09		1
6.	Англия в раннее Средневековье.	20.09		1
<b>Тема 2. Византийская империя и славяне в VI-XI вв. (2 часа)</b>				
7.	Византия при Юстиниане. Борьба империи с внешними врагами. Культура Византии.	23.09		1
8.	Образование славянских государств.	27.09		1
<b>Тема 3. Арабы в VI-XI вв. (1 час)</b>				
9.	Возникновение ислама. Арабский халифат и его распад. Культура стран халифата.	30.09		1
<b>Раздел II. «Зрелое Средневековье». (14 часов)</b>				
<b>Тема 1. Феодалы и крестьяне (2 часа)</b>				
10.	Средневековая деревня и её обитатели.	04.10		1
11.	В рыцарском замке.	07.10		1
<b>Тема 2. Средневековый город в Западной и Центральной Европе (1 час)</b>				
12.	Формирование средневековых городов. Городское ремесло. Торговля в Средние века. Горожане и их образ жизни.	11.10		1
<b>Тема 3. Католическая церковь в XI - XIII веках. Крестовые походы. (2 часа)</b>				
13.	Могущество папской власти.	14.10		1

	Католическая церковь и еретики.			
14.	Крестовые походы.	18.10		1
<b>Тема 4. Образование централизованных государств в Западной Европе (XI – XV) (6 часов)</b>				
15.	Как происходило объединение Франции.	21.10		1
16.	Что англичане считают началом своих свобод.	25.10		1
17.	Столетняя война.	08.11		1
18.	Усиление королевской власти в конце XV века во Франции и в Англии.	11.11		1
19.	Горожане и их образ жизни. Реконкиста и образование централизованных государств на Пиренейском полуострове..	15.11		1
20.	Государства, оставшиеся раздробленными: Германия и Италия в XII – XV веках.	18.11		1
<b>Тема 5. Славянские государства и Византия в XIV – XV вв. (2 часа)</b>				
21.	Гуситское движение в Чехии.	22.11		1
22.	Завоевание турками – османами Балканского полуострова.	25.11		1
<b>Тема 6. Культура Западной Европы в Средние века (1 час)</b>				
23.	Образование, философия. Средневековая литература и искусство. Научные открытия и изобретения.	29.11		1
<b>Раздел III. Страны Востока в Средние века. (1час)</b>				
<b>Тема 7. Народы Азии, Америки и Африки в Средние века (1 час)</b>				
24.	Средневековая Азия: Китай, Индия, Япония	02.12		1
<b>Раздел IV. Государства доколумбовой Америки.(1час)</b>				
<b>Тема 8. Государства и народы Африки и доколумбовой Америки. (1 час)</b>				
25.	Государства и народы Африки и доколумбовой Америки.	06.12		1
<b>Повторение (1 час)</b>				
26.	Контрольная работа за курс Всеобщей истории	09.12		1

№ урока	Тема урока	Кол - во часов	Дата проведения урока	
			По плану	По факту
<b>ВВЕДЕНИЕ (1 час)</b>				
27	Введение в историю России. Наша Родина - Россия	1	13.12	
<b>Глава I. Народы и государства на территории нашей страны в древности (4 часа)</b>				
28	Древние люди и их стоянки на территории современной России	1	16.12	
29	Неолитическая революция, Первые скотоводы, земледельцы, ремесленники	1	20.12	
30	Образование первых государств	1	23.12	
31	Восточные славяне и их соседи	1	27.12	
32	История Амурской области – часть истории страны		28.12	
<b>Глава II. Русь в IX - первой половине XII в. (11 часов)</b>				
33	Первые известия о Руси	1	10.01	
34	Становление Древнерусского государства	1	13.01	
35	Правление князя Владимира. Крещение Руси	1	17.01	
36	Русское государство при Ярославе Мудром	1	20.01	
37	Русь при наследниках Ярослава Мудрого. Владимир Мономах	1	24.01	
38	Общественный строй и церковная организация на Руси.	1	27.01	
39	Культурное пространство	1	31.01	

	Европы и культура Древней Руси.			
40	Повседневная жизнь населения	1	03.02	
41	Место и роль Руси в Европе.	1	07.02	
42	<i>Р. К. Родной край в древности.</i>	1	10.02	
43	<b>Контрольная работа № 1 по теме: "Русь в IX - начале XII веков"</b>	1	<b>14.02</b>	
<b>Глава III. Русь в середине XII – начале XIII в. (5 часов)</b>				
44	Политическая раздробленность в Европе и на Руси	1	17.02	
45	Владими́ро-Сузда́льское княжество	1	21.02	
46	Новгородская республика	1	28.02	
47	Южные и юго-западные русские княжества	1	02.03	
48	<b>Контрольная работа № 2 по теме: «Русь в середине XII- сер. XIII века»</b>	1	<b>06.03</b>	
<b>Глава IV. Русские земли в середине XIII-XIV веках (9 часов)</b>				
49	Монгольская империя и изменение политической картины мира.	1	13.03	
50	Батыево нашествие на Русь	1	16.03	
51	Северо-Западная Русь между Востоком и Западом	1	20.03	
52	Золотая Орда: государственный строй, население, экономика и культура	1	30.03	
53	<i>Р. К. Русь и Золотая Орда</i>		01.04	
54	Литовское государство и Русь	1	03.04	
55	Усиление Московского княжества в Северо-Восточной Руси	1	06.04	
56	Объединение русских земель вокруг Москвы. Куликовская битва.	1	10.04	

57	Развитие культуры в русских землях во второй половине XIII-XIV вв.	1	13.04	
58	<i>Р. К. Родной край в истории и культуре Руси.</i>		15.04	
59	<b>Контрольная работа № 3 по теме «Русские земли в сер. XIII-XIV вв.»</b>	1	<b>17.04</b>	
<b>Глава V. Формирование единого Русского государства ( 6 часов)</b>				
60	Русские земли на политической карте Европы и мира в начале XV в.	1	20.04	
61	Московское княжество в первой половине XV в.	1	24.04	
62	Распад Золотой Орды и его последствия	1	27.04	
63	Московское государство и его соседи во второй половине XV в.	1	08.05	
64	Русская православная церковь в XV-начале XVI вв.	1	15.05	
65	Человек в Российском государстве второй половине XV в.		16.05	
66	<i>Родной край в истории и культуре Руси.</i>	1	18.05	
67	<i>Родной край в истории и культуре Руси.</i>		19.05	
<b>Повторение (3 часа)</b>				
68	<b>Промежуточная контрольная работа по истории за курс 6 класса</b>	1	<b>22.05</b>	
69	Обобщение по теме: "Формирование культурного пространства единого Российского государства"	1	25.05	
70	Повторительно-обобщающий урок за курс истории в 6 классе	1	29.05	