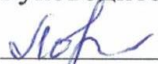



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа с. Ядрино»


РАССМОТРЕНО  
на заседании ШМО учителей МБОУ  
"СОШ с. Ядрино"

Руководитель ШМО  
 ( Лозовик Г. В. )

Протокол №1  
от "30" августа 2022 г.

СОГЛАСОВАНО  
заместителем директора по УВР  
 ( Третьяк О. С. )

Протокол №1  
от "30" августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ  
директор МБОУ "СОШ с. Ядрино"  
 ( Пермина М. Н. )

Приказ № 136  
от "30" августа 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование учебного предмета	Технология
Класс	4
Срок реализации программы (уч. год)	2022-2023
Рабочую программу составил	Третьяк Ольга Степановна

Ядрино  
2022 г.

## Содержание

### **4 класс (34 часа)**

#### **Информационный центр (4 часов)**

Вспомним и обсудим! Информация. Интернет. Создание текста на компьютере. Создание презентаций. Программа Power Point. Проверим себя.

#### **Проект «Дружный класс» (3 часа)**

Презентация класса. Эмблема класса. Папка «Мои достижения».  
Проверим себя

#### **Студия «Реклама» (3 часа)**

Реклама и маркетинг. Упаковка для мелочей. Коробка для подарка. Упаковка для сюрприза. Проверим себя.

#### **Студия «Декор интерьера» (6 часов)**

Интерьеры разных времён. Художественная техника «декупаж» Плетённые салфетки. Цветы из креповой бумаги. Сувениры на проволочных кольцах. Изделия из полимеров. Проверим себя.

#### **Новогодняя студия (3 часа)**

Новогодние традиции. Игрушки из зубочисток. Игрушки из трубочек для коктейля. Проверим себя.

#### **Студия «Мода» (8 часов)**

История одежды и текстильных материалов. Исторический костюм. Одежда народов России. Синтетические ткани. Твоя школьная форма. Объёмные рамки. Аксессуары одежды. Вышивка лентами. Проверим себя.

#### **Студия «Подарки» (3 часа)**

День защитника Отечества. Плетёная открытка. Весенние цветы.  
Проверим себя.

#### **Студия «Игрушки» (4 часов)**

История игрушек. Игрушка – попрыгушка. Качающиеся игрушки. Подвижная игрушка «Щелкунчик» Игрушка с рычажным механизмом. Подготовка портфолио. Проверим себя

## **Планируемые результаты освоения программы по курсу «Технология»**

### **Личностные результаты**

Создание условий для формирования следующих умений:

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения собственных ощущений (явления, события), соотносить их с общепринятыми нормами и ценностями; оценивать (поступки) в предложенных ситуациях, отмечать конкретные поступки, которые можно характеризовать как хорошие или плохие;
- описывать свои чувства и ощущения от созерцаемых произведений искусства, изделий декоративно-прикладного характера, уважительно относиться к результатам труда мастеров;
- принимать другие мнения и высказывания, уважительно относиться к ним;
- опираясь на освоенные изобразительные и конструкторско-технологические знания и умения, делать выбор способов реализации предложенного или собственного замысла.

Средством достижения этих результатов служат учебный материал и задания учебника, нацеленные на 2-ю линию развития

- умение определять своё отношение к миру, событиям, поступкам людей.

### **Метапредметы**

#### ***Регулятивные УУД***

- самостоятельно формулировать цель урока после предварительного обсуждения;
- уметь с помощью учителя анализировать предложенное задание, отделять известное и неизвестное;
- уметь совместно с учителем выявлять и формулировать учебную проблему;
- под контролем учителя выполнять пробные поисковые действия (упражнения) для выявления оптимального решения проблемы (задачи);
- выполнять задание по составленному под контролем учителя плану, сверять свои действия с ним;
- осуществлять текущий в точности выполнения технологических операций (с помощью простых и сложных по конфигурации шаблонов, чертёжных инструментов) итоговый контроль общего качества выполненного изделия, задания; проверять модели в действии, вносить необходимые конструктивные доработки.

Средством формирования этих действий служит соблюдение технологии продуктивной художественно-творческой деятельности;

- в диалоге с учителем учиться вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности выполнения своей работы и работы всех, исходя из имеющихся критериев.

Средством формирования этих действий служит соблюдение технологии оценки учебных успехов.

#### ***Познавательные УУД***

- искать и отбирать необходимые для решения учебной задачи источники информации в учебнике (текст, иллюстрация, схема, чертёж, инструкционная карта), энциклопедиях, справочниках, Интернете;
  - добывать новые знания в процессе наблюдений, рассуждений и обсуждений материалов учебника, выполнения пробных поисковых упражнений;
  - перерабатывать полученную информацию: сравнивать и классифицировать факты и явления; определять причинно-следственные связи изучаемых явлений, событий;
  - делать выводы на основе обобщения полученных знаний;
  - преобразовывать информацию: представлять информацию в виде текста, таблицы, схемы (в информационных проектах).
- Средством формирования этих действий служат учебный материал и задания учебника, нацеленные на 1-ю линию развития – чувствовать значение предметов материального мира.

### ***Коммуникативные УУД***

- донести свою позицию до других: оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций;
  - донести свою позицию до других: высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновать, приводя аргументы;
  - слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения.
- Средством формирования этих действий служит соблюдение технологии проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог);
- уметь сотрудничать, выполняя различные роли в группе, в совместном решении проблемы (задачи);
  - уважительно относиться к позиции другого, пытаться договариваться.
- Средством формирования этих действий служит организация работы в малых группах.

### **Предметные**

#### ***1. Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание***

Учащийся будет иметь представление:

- о творчестве и творческих профессиях, о мировых достижениях в области техники и искусства (в рамках изученного), о наиболее значимых окружающих производствах;
- об основных правилах дизайна и их учете при конструировании изделий (единство формы, функции и декора; стилевая гармония);
- о правилах безопасного пользования бытовыми приборами.

Уметь:

- организовывать и выполнять свою художественно-практическую деятельность в соответствии с собственным замыслом;
- использовать знания и умения, приобретенные в ходе изучения технологии,

изобразительного искусства и других учебных предметов, в собственной творческой деятельности;  
бережно относиться и защищать природу и материальный мир;  
безопасно пользоваться бытовыми приборами (розетками, электрочайником, компьютером); выполнять простой ремонт одежды (пришивать пуговицы, сшивать разрывы по шву).

## ***2. Технология ручной обработки материалов. Основы графической грамоты***

Знать:

названия и свойства наиболее распространенных искусственных и синтетических материалов (бумаги, металлов, тканей);  
последовательность чтения и выполнения разметки разверток с помощью чертежных инструментов;  
основные линии чертежа (осевая и центровая);  
правила безопасной работы канцелярским ножом;  
петельную строчку, ее варианты, их назначение;  
названия нескольких видов информационных технологий и соответствующих способов передачи информации (из реального окружения учащихся).

Иметь представление:

о дизайне, его месте и роли в современной проектной деятельности;  
об основных условиях дизайна – единстве пользы, удобства и красоты;  
о композиции изделий декоративно-прикладного характера на плоскости и в объеме;  
традициях декоративно-прикладного искусства в создании изделий;  
стилизации природных форм в технике, архитектуре и др.;

Уметь самостоятельно:

читать простейший чертеж (эскиз) разверток;  
выполнять разметку разверток с помощью чертежных инструментов;  
подбирать и обосновывать наиболее рациональные технологические приемы изготовления изделий;  
выполнять рיצовку;  
оформлять изделия и соединять детали петельной строчкой и ее вариантами; находить и использовать дополнительную информацию из различных источников (в том числе из сети Интернет).

## ***3. Конструирование и моделирование***

Знать:

простейшие способы достижения прочности конструкций.

Уметь:

конструировать и моделировать изделия из разных материалов по заданным декоративно-художественным условиям;

изменять конструкцию изделия по заданным условиям;  
выбирать способ соединения и соединительный материал в зависимости от требований конструкции.

#### ***4. Использование компьютерных технологий (практика работы на компьютере)***

Иметь представление:

об использовании компьютеров в различных сферах жизни и деятельности человека.

Знать:

названия и основное назначение частей компьютера (с которыми работали на уроках).

Уметь с помощью учителя:

создавать небольшие тексты и печатные публикации с использованием изображений на экране компьютера;

оформлять текст (выбор шрифта, его размера и цвета, выравнивание абзаца);

работать с доступной информацией;

работать в программах Word, Power Point.

## Календарно - тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата по плану	Дата по факту
<b>Информационный центр 4 часа</b>				
1.	Вспомним, обсудим!	1	04.09	
2.	Информация. Интернет.	1	11.09	
3.	Создание текста на компьютере.	1	18.09	
4.	Создание презентаций.	1	25.09	
<b>Проект «Дружный класс»</b>				
5	Презентация класса.	1	02.10	
6	Эмблема класса.	1	09.10	
7	Папка «Мои достижения».	1	16.09	
<b>Студия «Реклама»</b>				
8	Реклама. Упаковка для мелочей.	1	23.09	
9	Коробочка для подарка.	1	06.11	
10	Упаковка для сюрприза.	1	13.11	
<b>Студия «Декор интерьера»</b>				
11	Интерьеры разных времен.	1	20.11	
12	Художественная техника «декупаж».	1	27.11	
13	Плетеные салфетки.	1	04.12	
14	Цветы из креповой бумаги.	1	11.12	
15	Сувениры на проволочных кольцах.	1	18.12	
16	Изделия из полимеров.	1	25.12	
<b>Новогодняя студия</b>				

17	Новогодние традиции.	1	15.01	
18	Игрушки из трубочек для коктейля.	1	22.01	
19	Игрушки из зубочисток.	1	29.01	
<b>Студия «Мода»</b>				
20	История одежды и текстильных материалов.	1	05.02	
21	Исторический костюм.	1	12.02	
22	Одежда народов России.	1	19.02	
23	Синтетические ткани.	1	26.02	
24	Твоя школьная форма.	1	04.03	
25	Объемные рамки.	1	11.03	
26	Аксессуары одежды.	1	18.03	
27	Вышивка .	1	01.04	
<b>Студия «Подарки»</b>				
28	Плетеная открытка.	1	08.04	
29	День защитника Отечества.	1	15.04	
30	Весенние цветы.	1	22.04	
<b>Студия «Игрушки»</b>				
31	История игрушки. Игрушка-попрыгушка.	1	29.04	
32	Качающиеся игрушки.	1	06.05	
33	Подвижная игрушка.	1	13.05	
34	Подготовка портфолио.	1	20.05	