


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С. ЯДРИНО»**

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО учителей МБОУ
"СОШ с. Ядрино"


Руководитель ШМО

 (Лозовик Г. В.)

Протокол №1

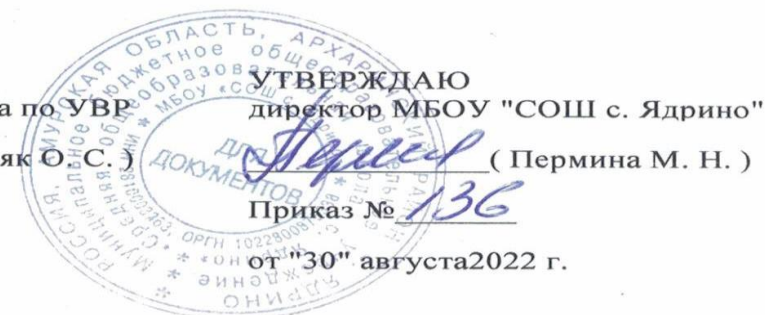
от "30" августа 2022 г.

СОГЛАСОВАНО
заместителем директора по УВР

 (Третьяк О. С.)

Протокол №1

от "30" августа 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Факультативного курса	Мой родной край
Класс	5
Срок реализации программы	2022-2023 учебный год
Рабочую программу составила	Кибирева Ксения Александровна

Ядрино
2022 год

Планируемые результаты изучения курса

Личностные и метапредметные результаты

- личностные

- формировании у детей мотивации к обучению, о помощи им в самоорганизации и саморазвитии.

развитие познавательных навыков учащихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического и творческого мышления.

Регулятивные

учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;

- планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане

осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату.

Познавательные:

- умения учиться: навыках решения творческих задач и навыках поиска, анализа и интерпретации информации.

- добывать необходимые знания и с их помощью проделывать конкретную работу.

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы;

- основам смыслового чтения художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из текстов разных видов;

осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков.

Коммуникативные:

- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

- умение координировать свои усилия с усилиями других.

- формулировать собственное мнение и позицию;

- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;

- задавать вопросы;

•допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;

учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве

- знать историю своей семьи, происхождение своего имени и фамилии, семейных традиций;
- уметь правильно вести себя в школе, в коллективе учащихся;
- знать историю происхождения своего села, района, уметь бережно относиться к Земле, её дарам, знать цену хлеба;
- знать растительный и животный мир родных мест, охраняемые виды;
- уметь экологически грамотно вести себя в природе;

Занятия спецкурса «Мой край родной» способствуют обучению навыкам общения, развитию речи, наблюдательности, сообразительности.

Содержание программы

МОЯ СЕМЬЯ. (4 часа)

Цель: изучить историю своей семьи, показать историю происхождения имён и фамилий, воспитывать интерес и уважение к своей семье, её истории, предкам, воспитывать толерантность, содействовать ребёнку в понимании особенности общественных отношений в семье.

ТЕМЫ ЗАНЯТИЙ:

1. Кто я? Где живу? (1ч.)
2. Что такое семья? (1ч.)
3. «Дорожите именем своим». Тайны наших имён. (1ч.)
4. Моя родословная. (1ч.)

МОЯ ШКОЛА. (4ч.)

Цель: прививать любовь к родной школе, учить чувствовать первоклассника частью большой школьной семьи, изучать традиции родной школы, воспитывать дружеское отношение к одноклассникам, коммуникативные качества.

ТЕМЫ ЗАНЯТИЙ:

1. Моя школа. Показ видеофильма о родной школе. (1ч.)
2. Достижения моей школы.(1)
3. Традиции школы. Законы и заповеди. (1ч.)
4. Я – ученик моей школы. (1ч.)

МОЁ СЕЛО. (6 ч.)

Цель: прививать любовь к родному селу, воспитывать патриотизм через осознание ребёнком сопричастности к истории своего села, познакомить с традициями села, рассказать о жителях родного села, воспитание гордости за свою Малую Родину.

ТЕМЫ ЗАНЯТИЙ:

1. Моё село. История моего села. (1ч.)
2. Профессии людей в селе. (1ч.)
3. Посещение сельской библиотеки. (1ч.)
4. Конкурс рисунков «Моё село родное». (1ч.)

5. Ветераны войны в моём селе.
6. Конкурс знатоков «Знай и люби свою малую родину» (1ч.)

МОЙ РАЙОН. ПРИРОДА РОДНОГО КРАЯ. (21ч.)

Цель - обогатить детей знаниями, раскрывающими прошлое, историю района, прививать любовь к родной природе, воспитывать экологически грамотное отношение к природе.

ТЕМЫ ЗАНЯТИЙ:

1. Мой Архаринский район. История создания района (1ч.)
2. Растения родного края. Экскурсия в природу. (1ч.)
3. Растения родного края, занесённые в Красную книгу. Просмотр презентации. (1ч.)
4. Зелёный мир вокруг нас. Викторина. (1ч.)
5. Насекомые нашего края. (1ч.)
6. «Кто важней?» Викторина-игра «Спор насекомых». (1ч.)
7. Рыбы, обитающие в реках Архаринского края. Охрана рыбных богатств. (1ч.)
8. Викторина «Золотая рыбка». (1ч.)
9. Обитатели воздушного пространства. Птицы их признаки. (1ч.)
10. Птицы нашего края. (1ч.)
11. Наблюдение за птицами. Экскурсия в природу. (1ч.)
12. Птицы родного края, занесённые в Красную книгу. Просмотр презентации. (1ч.)
13. Охрана птиц. Игра «Птичий час». (1ч.)
14. Животный мир. Общие понятия. (1ч.)
15. Звери, обитающие на территории нашего района (1ч.)
16. Охраняемые виды животных родного края. (1ч.)
17. «В мире животных». Викторина. (1ч.)
18. Игра «Зеленая Аптека»
19. Игра «Лесная тропинка»
20. Заключительное занятие по теме: «Мой район. Природа родного края». (1ч.)
21. Итоговое занятие по курсу « Мой край родной» (1ч.)

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО «МОЙ РОДНОЙ КРАЙ»

№ п/п	Тема урока	Дата проведения		Количество часов
		план.	факт.	
Раздел «Моя семья» (4 ч.)				
1	Кто я? Где живу?	02.09.22		1
2	Что такое семья?	09.09.22		1
3	«Дорожите именем своим». Тайны наших имён.			
4	Моя родословная			
Раздел «Моя школа» (4ч.)				
5	Моя школа. Показ видеофильма о родной школе.	16.09.22		1
6	Достижения моей школы.	23.09.22		1
7	Традиции школы. Законы и заповеди.	30.09.22		1
8	Я – ученик моей школы.	07.10.22		1
Раздел «Моё село» (6 ч.)				
9	Моё село. История моего села.	14.10.22		1
10	Профессии людей в селе.	21.10.22		1
11	Посещение сельской библиотеки.	28.10.22		1
12	Конкурс рисунков «Моё село родное»	11.11.22		1

13	Ветераны войны в моём селе.	18.11.22		1
14	Конкурс знатоков «Знай и люби свою малую родину»	25.11.22		
Раздел «Мой район. Природа родного края» (21 ч)				
15	Мой Архаринский район. История создания района	02.12.22		1
16	Растения родного края. Экскурсия в природу.	09.12.22		1
17	Растения родного края, занесённые в Красную книгу. Просмотр презентации.	16.12.22		1
18	Зелёный мир вокруг нас. Викторина.	23.12.22		1
19	Насекомые нашего края.	13.01.23		1
20	«Кто важней?» Викторина-игра «Спор насекомых».	20.01.23		1
21	Рыбы, обитающие в реках Архаринского края. Охрана рыбных богатств.	27.01.23		1
22	Викторина «Золотая рыбка».	03.02.23		1
23	Обитатели воздушного пространства. Птицы их признаки.	10.02.23		1
24	Птицы нашего края.	17.02.23		1
25	Наблюдение за птицами. Экскурсия в природу.	24.02.23		1
26	Птицы родного края, занесённые в Красную книгу. Просмотр презентации	03.03.23		1
27	Охрана птиц. Игра «Птичий час»	10.03.23		1
28	Животный мир. Общие понятия.	17.03.23		1
29	Звери, обитающие на территории нашего района	24.03.23		1
30	Охраняемые виды животных родного края.	07.04.23		1
31	«В мире животных». Викторина.	14.04.23		1

32	Игра «Зеленая Аптека»	21.04.23		1
33	Игра «Лесная тропинка»	28.04.23		1
34	Заключительное занятие по теме: «Мой район. Природа родного края».	05.05.23		1

Материально-техническое обеспечение:

№п/н	Наименование	Количество
1	Компьютер	1
2	Проектор	1
3	Экран	1

Учебная литература для педагога:

1. Зубова Е.Н. Тайна вашего имени, фамилии, отчества – М.: Изд. Дом Славянской книги, 2007.
2. Горбаневский М.В. В мире имён и названий – М.: Знание 1987.
3. Попова Г.П. Классные часы 1 класс – Волгоград, Изд. Учитель, 2008.
4. Брокгауз Ф. А., Ефрон И.А. Энциклопедический словарь. – СПб., 1990
5. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2001-2005 годы». - Официальные документы в образовании, № 4, 2001.
6. Экологическое образование и воспитание в начальной школе. –М., 2003.
7. Даринский А.В. Краеведение. Пособие для учителя. - М.,П.,1987.
8. Народы России. Энциклопедия. - М., Научное изд-во «Большая Российская энциклопедия», 1994.
9. Парамонова О. М. Сухвалова О.В. Чехунова А.П. Познаём свою родину - Начальная школа, № 5, 1998.
10. Строев К. Ф. Краеведение. - М., П., 1967

Учебная литература для детей:

⋮

1. Зубова Е.Н. Тайна вашего имени, фамилии, отчества – М.: Изд. Дом Славянской книги, 2007.
2. Горбаневский М.В. В мире имён и названий – М. Знание, 1987.
3. Акимушкин, И.И. Мир животных. – М. Мысль, 1998.
4. Бушуев, Ю. А. Экология. Школьная энциклопедия. – Смоленск: Русич, 2001.
5. Грехова, Л.И. В союзе с природой. – М.-Ставрополь: Сервис-школа, 2003.
6. Ашурков В. Н., Кацюба Д. В. Матюшин Г. Н. Историческое краеведение - М., П., 1980..
7. Малышева А.Н., Ермолаева Н.В. Мир природы. – М.: Изд. Астрель, 2005.

Дидактический материал, техническое оснащение занятий:

- Физические карты России, Югорского края, иллюстрации растительного и животного мира края, таблицы природных зон,
- Мультимедийное оборудование, видеофильмы «Природа родного края».
- Кругов, А.И., Кругова, С.А. «Страницы истории края» в 2-х. частях Методическое пособие –Тюменское книжное издательство, 2002.
- Акимушкин, И.И. Мир животных. – М.:Мысль, 1998