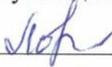


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа с. Ядрино»

РАССМОТРЕНО  
на заседании ШМО учителей МБОУ  
"СОШ с. Ядрино"

Руководитель ШМО  
 (Лозовик Г. В.)

Протокол №1  
от "30" августа 2022 г.

СОГЛАСОВАНО  
заместителем директора по УВР

 (Третьяк О. С.)

Протокол №1  
от "30" августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ  
директор МБОУ "СОШ с. Ядрино"

 (Пермина М. Н.)

Приказ № 136  
от "30" августа 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование учебного предмета	Родная литература (русская)
Класс	7
Срок реализации программы (уч. год)	2022 -2023 уч. год
Рабочую программу составил	Ахметова Валентина Петровна

Ядрино  
2022

## Планируемые результаты освоения учебного предмета

**Личностные результаты** изучения курса «Родная русская литература»:

- идентифицировать себя с принадлежностью к народу, стране, государству;
- проявлять интерес к культуре и истории своего народа, страны;
- различать основные нравственно-эстетические понятия;
- выражать положительное отношение к процессу познания.

**Метапредметными результатами** являются:

- понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;
- уметь самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;
- уметь работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности.

**Предметные результаты:**

*Ученик научится:*

- видеть черты русского национального характера в героях русских сказок, видеть черты национального характера своего народа в героях народных сказок;
- учитывать жанрово-родовые признаки произведений устного народного творчества, выбирать фольклорные произведения для самостоятельного чтения;
- использовать малые фольклорные жанры в своих устных и письменных высказываниях;
- определять с помощью пословицы жизненную/вымышленную ситуацию;
- выразительно читать сказки, соблюдая соответствующий интонационный рисунок устного рассказывания;
- пересказывать сказки, чётко выделяя сюжетные линии, не пропуская значимых композиционных элементов, используя в своей речи характерные для народных сказок художественные приёмы;
- выявлять в сказках характерные художественные приёмы и на этой основе определять жанровую разновидность сказки.
- осознанно воспринимать художественное произведение в единстве формы и содержания;
- воспринимать художественный текст как произведение искусства, послание автора читателю, современнику и потомку;
- определять для себя актуальную и перспективную цели чтения художественной литературы; выбирать произведения для самостоятельного чтения.

## **Основное содержание курса Россия Родина моя.**

1. **«Преданья старины глубокой»**
  - 1.1. Песня русская – душа народная.
  - 1.2. Старая песня на новый лад (И.З.Суриков, А.С.Пушкин, А.К.Толстой)
2. Города земли русской
  - 1.1 В.Г. Распутин «Сибирь, Сибирь...»
  - 1.2 А.И.Солженицын «Колокол Углича»
2. Родные просторы
  - 3.1. И.С.Никитин «Поле», И.А.Гофф «Русское поле»
  - 3.2. Д.В.Григорович «Пахарь»
4. Праздники русского мира
  - 4.1. Пасха. К.Д.Бальмонт, А.С.Хомяков, А.А.Фет
  - 4.2. А.П.Чехов «Казак».
5. Тепло родного дома
  - 5.1. В.А.Солоухин «Камешки на ладони»
  - 5.2. Ф.А.Абрамов «Дом», Р.И.Рождественский «О мастерах»
6. Русский характер-русская душа
  - 6.1. С.В.Городецкий «Воздушный витязь», Н.С.Гумилев «Наступление»
  - 6.2. М.М.Пришвин «Голубая стрекоза»
7. Загадки русской души
  - 7.1. Долюшка женская. Стихи Ф.И.Тютчева, Н.А.Некрасова, Ю.В.Друниной, В.М.Тушновой.
  - 7.2. Ф.А.Абрамов «Золотые руки»
8. О ваших ровесниках
  - 8.1. Взрослые детские проблемы. Произведения Н.Н.Назаркина.
  - 8.2. А.С.Игнатова «Джинн Сева».
9. «Лишь слову жизнь дана»
  - 9.1. В.А.Рождественский «В родной поэзии совсем не старевер...»

### Календарно-тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата по плану	Дата по факту
1.	Песня русская – душа народная.	1	24.01.	
2	Старая песня на новый лад (И.З.Суриков, А.С.Пушкин, А.К.Толстой)	1	9.02. 16.02.	
3	В.Г. Распутин «Сибирь, Сибирь...»	1		
4	А.И.Солженицын «Колокол Углича»	1		
5.	И.С.Никитин «Поле», И.А.Гофф «Русское поле»	1	2.03.	
6	Д.В.Григорovich «Пахарь».	1	9.03. 16.03.	
7	Пасха. К.Д.Бальмонт, А.С.Хомяков, А.А.Фет	1		
8	А.П.Чехов «Казак».	1	23.03. 6.04.	
9	В.А.Солоухин «Камешки на ладони»	1		
10	Ф.А.Абрамов «Дом», Р.И.Рождественский «О мастерах»	1	13.04. 20.04.	
11	С.В.Городецкий «Воздушный витязь», Н.С.Гумилев «Наступление»	1		
12.	М.М.Пришвин «Голубая стрекоза»	1	27.04. 4.05.	
13	Долюшка женская. Стихи Ф.И.Тютчева, Н.А.Некрасова, Ю.В.Друниной, В.М.Тушновой.	1	11.05. 11.05.	
14	Ф.А.Абрамов «Золотые руки»	1		
15	Взрослые детские проблемы. Произведения Н.Н.Назаркина.	1		
16	А.С.Игнатова «Джинн Сева».	1	18.05.	

			22.05.	
17	В.А.Рожественский «В родной поэзии совсем не старовер...»	1		
18	Обобщение изученного за год.	1	29.05. 30.05.	