

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с. Ядрино»

Рассмотрено на заседании
методического объединения
учителей гуманитарного
цикла

«__» _____ 2022 г.

Согласовано с
Заместителем директора
по УВР

«__» _____ 2022 г.

Утверждено

Директор МБОУ «СОШ с.
Ядрино»

_____ М. Н. Пермина

Приказ № ____

От «__» _____ 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование учебного предмета	Родная литература
Класс	6
Срок реализации программы (уч. год)	2022 -2023 уч. год
Рабочую программу составил	Ахметова Валентина Петровна

Ядрино
2022

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты освоения программы по родной литературе в 6 классе:

Ученик научится

- понимать литературу как одну из национально-культурных ценностей русского народа;
- осознанию российской гражданской идентичности: патриотизма, уважению к Отечеству, прошлому и настоящему России; осознанию своей этнической принадлежности
- оценивать свои и чужие поступки;
- анализировать и характеризовать эмоциональные состояния и чувства окружающих, строить свои взаимоотношения с их учетом.

Ученик получит возможность научиться

- понимать определяющую роль родной литературы в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности;
- анализировать и характеризовать эмоциональные состояния и чувства окружающих, строить свои взаимоотношения с их учетом.
- целостному, социально-ориентированному пониманию мира в его органичном единстве и разнообразии

Регулятивные результаты освоения программы по родной литературе в 6 классе

Ученик научится:

- самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, прогнозировать, корректировать свою деятельность под руководством учителя;
- владеть всеми видами речевой деятельности:
- свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения речевого высказывания

Ученик получит возможность научиться

- планированию пути достижения цели; установлению целевых приоритетов;
- оценивать уровень владения тем или иным учебным действием
- осуществлять контроль успешности своей учебной деятельности
- овладению приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умению вести самостоятельный поиск информации; способность к преобразованию, сохранению и передаче информации

Познавательные результаты освоения программы по родной литературе в 6 классе

Ученик научится

- определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение
- строить сообщение в устной форме;
- ориентироваться на возможное разнообразие способов решения учебной задачи;
- анализировать изучаемые объекты с выделением существенных и несущественных признаков;
- извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой, в том числе и на электронных носителях

Ученик получит возможность научиться

- владению общими приемами решения проблемных ситуаций

- умению организовать учебную деятельность, понимая порядок работы, и находить для этого эффективные приемы

Коммуникативные результаты освоения программы по родной литературе в 6 классе

Ученик научится

- устанавливать и вырабатывать разные точки зрения; аргументировать свою точку зрения;

задавать вопросы.

- продуктивно разрешать конфликты на основе учёта интересов и позиций всех участников, поиска и оценки альтернативных способов разрешения конфликтов; договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;

- адекватно выразить свое отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному

- умению выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладом, рефератом; участие в спорах, обсуждениях

- формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

- работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов;

Ученик получит возможность научиться

- участие в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета; адекватно использовать жесты, мимику в процессе речевого общения;

- способности осуществлять речевой самоконтроль в процессе учебной деятельности и в повседневной практике речевого общения; оценивать свою речь с точки зрения ее содержания, языкового оформления

- участвовать в диалогическом и полилогическом общении, создавать устные монологические высказывания разной коммуникативной направленности в зависимости от целей, сферы и ситуации общения с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета

Предметные результаты освоения программы по родной литературе в 6 классе

Ученик научится:

- владеть различными видами пересказа, пересказывать сюжет;

- выявлять особенности композиции, основной конфликт, вычленять фабулу;

- характеризовать героев-персонажей, давать их сравнительные характеристики;

- находить основные изобразительно-выразительные средства, характерные для творческой манеры писателя, определять их художественные функции;

- определять родо-жанровую специфику художественного произведения;

- выявлять и осмысливать формы авторской оценки героев, событий, характер авторских взаимоотношений с «читателем» как адресатом произведения;

- выражать личное отношение к художественному произведению, аргументировать свою точку зрения

Ученик получит возможность научиться:

- осознавать значимость чтения и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; испытывать потребность в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;

- воспринимать родную литературу как одну из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;

- осознавать коммуникативно-эстетические возможности родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры

Основное содержание курса

1. **«Преданья старины глубокой» 2ч**
 - 1.1. Былина «Илья Муромец и Святогор»
 - 1.2. И.А.Бунин «Святогор и Илья», М.М.Пришвин «Певец былин»
2. Города земли русской 2ч
 - 1.1 С.Г.Писахов «Ледяна колокольня», Б.В.Шергин «Поморские были и сказания»
 - 1.2 С.Г.Писахов «Морожены псы»
2. Родные просторы 2ч
 - 3.1. Волшебница-зима. И.С.Никитин, А.А.Блок, Н.М.Рубцов.
 - 3.2. Е.Л.Шварц «Два брата» по мотивам «зимних» сказок.
4. Праздники русского мира 2ч
 - 4.1. Масленица М.Ю.Лермонтов, А.Д.Дементьев
 - 4.2. А.П.Чехов, Тэффи
5. Тепло родного дома 2ч
 - 5.1. «Всюду родимую Русь узнаю...» Вс.А.Рождественский, К.Г.Паустовский
 - 5.2. К.Г.Паустовский «Заботливый цветок», Ю.В.Бондарев «Поздним вечером»
6. Русский характер-русская душа 2ч
 - 6.1. Оборона Севастополя А.Н. Апухтин, А.А.Фет
 - 6.2. Р.Ивнев «Севастополь»
7. Загадки русской души 2ч
 - 7.1. Н.С.Лесков «Неразменный рубль»
 - 7.2. Ф.И.Тютчев, В.П.Астафьев «Бабушка с малиной»
8. О ваших ровесниках 2ч
 - 8.1. Реальность и мечты Р.П.Погодин «Кирпичные острова...»
 - 8.2. Е.С.Велтистов «Миллион и один день каникул»
9. «Лишь слову жизнь дана» 1ч
 - 9.1. «На русском дышит языке» К.Д.Бальмонт, Ю.П.Мориц

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата по плану	Дата по факту
1.	Былина «Илья Муромец и Святогор»	1	26.01.	
2	И.А.Бунин «Святогор и Илья», М.М.Пришвин «Певец былин»	1	26.01.	
3	С.Г.Писахов «Ледяна колокольня», Б.В.Шергин «Поморские были и сказания»	1	2.02.	
4	С.Г.Писахов «Морожены псы»	1	9.02.	
5.	Волшебница-зима. И.С.Никитин, А.А.Блок, Н.М.Рубцов.	1	16.02.	
6	Е.Л.Шварц «Два брата» по мотивам «зимних» сказок.	1	23.02.	
7	Масленица М.Ю.Лермонтов, А.Д.Дементьев	1	2.03.	
8	А.П.Чехов, Тэффи	1	9.03.	
9	«Всюду родимую Русь узнаю...» Вс.А.Рождественский, К.Г.Паустовский	1	16.03.	
10	К.Г.Паустовский «Заботливый цветок», Ю.В.Бондарев «Поздним вечером»	1	23.03.	
11	Оборона Севастополя А.Н. Апухтин, А.А.Фет	1	6.04.	
12.	Р.Ивнев «Севастополь»	1	13.04.	
13	Н.С.Лесков «Неразменный рубль»	1	20.04.	
14	Ф.И.Тютчев, В.П.Астафьев «Бабушка с малиной»	1	27.04.	
15	Реальность и мечты Р.П.Погодин «Кирпичные острова...»	1	4.05.	
16	Е.С.Велтистов «Миллион и один день каникул»	1	11.05.	
17	«На русском дышит языке» К.Д.Бальмонт, Ю.П.Мориц	1	18.05.	
18	Обобщение изученного за год.	1	25.05.	