



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа с. Ядрино»

РАССМОТРЕНО  
на заседании ШМО учителей МБОУ  
"СОШ с. Ядрино"

Руководитель ШМО  
 (Лозовик Г. В.)

Протокол №1  
от "30" августа 2022 г.

СОГЛАСОВАНО  
заместителем директора по УВР  
 (Третьяк О. С.)

Протокол №1  
от "30" августа 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование учебного предмета	Математика
Класс	11
Срок реализации программы (уч. год)	2022 -2023 уч. год
Рабочую программу составил	Селиманова Татьяна Николаевна

Ядрино  
2022

## 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

**Личностные результаты** освоения программы должны отражать:

- 1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной;
- 2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества;
- 3) готовность к служению Отечеству, его защите;
- 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
- 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями;
- 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию;
- 10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- 11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни,
- 12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- 13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов;
- 14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;
- 15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

**Метапредметные результаты** освоения программы должны отражать:

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности, самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, применению различных методов познания;
- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности;

- 5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач;
- 6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- 7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- 8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- 9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

***Предметные результаты*** освоения программы.

Предметные результаты освоения программы устанавливаются на базовом уровне. Изучение предметной области "Математика" должно обеспечить:

- сформированность представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики и информатики;
- сформированность основ логического, алгоритмического и математического мышления;
- сформированность умений применять полученные знания при решении различных задач;
- сформированность представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления;
- сформированность представлений о геометрии как части мировой культуры и о месте геометрии в современной цивилизации, о способах описания на математическом языке явлений реального мира;
- сформированность представлений о геометрических понятиях как о важнейших математических моделях,
- владение геометрическим языком; развитие умения использовать его для описания предметов окружающего мира; развитие пространственных представлений;
- владение методами доказательств и алгоритмов решения; умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;
- владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, и их основных свойствах;
- владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач;
- сформированность представлений о необходимости доказательств при обосновании математических утверждений;
- сформированность понятийного аппарата по основным разделам курса геометрии; знания основных теорем, формул и умения их применять; доказывать теоремы и находить нестандартные способы решения задач;
- сформированность умений моделировать реальные ситуации, исследовать построенные модели, интерпретировать полученный результат.

Предметные результаты изучения предметной области "Математика" (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию) (углубленный уровень) -

требования к предметным результатам освоения базового курса математики должны отражать:

- 1) сформированность представлений о математике как части мировой культуры и о месте математики в современной цивилизации, о способах описания на математическом языке явлений реального мира;
- 2) сформированность представлений о математических понятиях как о важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;
- 3) владение методами доказательств и алгоритмов решения; умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;
- 4) владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;
- 5) сформированность представлений об основных понятиях, идеях и методах математического анализа;
- 6) владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать на чертежах, моделях и в реальном мире геометрические фигуры; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;
- 7) сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, о статистических закономерностях в реальном мире, об основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;
- 8) владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

## 2.СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### ***Повторение курса алгебры(4 ч.)***

Понятие синуса, косинуса, тангенса, котангенса, основные формулы тригонометрии, формулы приведения, приемы решения тригонометрических уравнений.

### ***Тригонометрические функции (19ч.)***

Область определения и область значений тригонометрических функций. Четность, нечетность, периодичность тригонометрических функций. Свойства тригонометрических функций ( $y=\cos x$ ,  $y=\sin x$ ,  $y=tg x$ ,  $y=ctg x$ ) и их графики. Обратные тригонометрические функции.

*Основная цель:* изучить свойства тригонометрических функций, научить учащихся применять эти свойства при решении уравнений и неравенств, научить строить графики тригонометрических функций.

### ***Векторы в пространстве (6ч.)***

*Основная цель:* закрепить известные учащимся из курса планиметрии сведения о векторах и действия над ними, ввести понятие компланарных векторов в пространстве и рассмотреть вопрос о разложении любого вектора по трем некомпланарным векторам.

### ***Метод координат в пространстве (15ч.)***

*Основная цель:* сформировать умение учащихся применять векторно-координатный метод к решению задач на вычисление углов между прямыми и плоскостями и расстояний между двумя точками и от точки до плоскости.

Вводится понятие прямоугольной системы координат в пространстве, даются определения координат точки и вектора в пространстве, рассматриваются простейшие задачи в координатах. Вводится определение скалярного произведения векторов и его свойства, выводятся формулы для вычисления углов между двумя прямыми, между прямой и плоскостью. Вывод уравнения плоскости, расстояния от точки до плоскости. Движение в пространстве.

### ***Производная и ее геометрический смысл (22ч.)***

Определение производной, производная степенной функции. Правила дифференцирования. Производные некоторых элементарных функций. Геометрический смысл производной.

*Основная цель:* ввести понятие производной, научить находить производные функций с помощью формул дифференцирования, научить составлять уравнение касательной к графику функции.

### ***Применение производной к исследованию функции (16ч.)***

Возрастание, убывание функций. Экстремумы. Наибольшее и наименьшее значения функций. Производная второго порядка, выпуклость и точки перегиба. Построение графиков функций.

*Основная цель:* показать возможности производной в исследовании свойств функций и построении их графиков.

### ***Интеграл (15ч.)***

Первообразная. Правила нахождения первообразных. Криволинейная трапеция и ее площадь. Интеграл и его вычисление. Вычисление площадей фигур с помощью интеграла. Применение производной и интеграла для решения физических задач.

*Основная цель:* ознакомить учащихся с понятием интеграла и интегрированием как операцией, обратной дифференцированию.

### ***Цилиндр, конус, шар (16ч.)***

*Основная цель:* дать учащимся систематические сведения об основных

телах и поверхностях вращения: цилиндре, конусе, шаре.

Понятие цилиндра. Площадь поверхности цилиндра. Понятие конуса. Площадь поверхности конуса. Усеченный конус. Сфера и шар. Уравнение сферы. Взаимное расположение сферы и плоскости. Касательная плоскость к сфере. Площадь сферы. Рассматриваются задачи на различные комбинации круглых тел и многогранников. Взаимное расположение сферы и прямой.

#### ***Объемы тел.(17ч).***

*Основная цель:* ввести понятие объема тела и вывести формулы для вычисления объемов основных многогранников и круглых тел.

Объем прямоугольного параллелепипеда. Объем прямой призмы и цилиндра. Объем пирамиды и конуса. Объем и площадь поверхности шара. Объемы шарового сегмента и сектора.

#### ***Комбинаторика (11ч.)***

Правило произведения. Перестановки. Размещения без повторений. Сочетания без повторений и бином Ньютона.

*Основная цель:* развить комбинаторное мышление учащихся, ознакомить с теорией соединений (как самостоятельным разделом математики – аппаратом решения ряда вероятностных задач), обосновать формулу бинома Ньютона.

#### ***Элементы теории вероятности (11ч.)***

Вероятность события. Сложение вероятностей. Вероятность произведения независимых событий.

*Основная цель:* сформировать понятие вероятности случайного независимого события, научить решать задачи на применение теоремы о вероятности суммы двух несовместных событий и на нахождение вероятности произведения двух независимых событий.

#### ***Статистика (9ч.)***

Случайные величины. Центральные тенденции. Меры разброса.

*Основная цель* - сформировать представление о дискретных и непрерывных случайных величинах и распределениях, о независимости случайных величин, о математическом ожидании и дисперсии случайных величин, о совместных распределениях случайных величин.

#### ***Итоговое повторение (36ч., из них 22ч. – алгебра и начала анализа, 14ч.- геометрия)***

*Основная цель:* подготовка к итоговой аттестации.

*В авторскую программу по алгебре и началам анализа внесены следующие изменения:* из часов, отведенных на повторение курса 11 класса, выделено 4 ч на повторение материала курса алгебры и начал анализа 10 кл. и 1 час – на проведение итоговой промежуточной аттестации.

### Календарно – тематическое планирование

№ п/п	дата		Кол-во часов	Раздел, тема
	плановая	Факти - ческая		
<b>Повторение (4 ч)</b>				
1/1	1.09			Определение синуса, косинуса, тангенса и котангенса угла поворота.
2/2	2.09			Основные формулы тригонометрии. Формулы приведения.
3/3	3.09			Решение простейших тригонометрических уравнений и неравенств.
4/4	6.09			Приемы решения уравнений.
<b>Глава I. Тригонометрические функции (20 ч)</b>				
5/1	7.09		3	Область определения и множество значений функций $y = \sin x$ , $y = \cos x$ , $y = \operatorname{tg} x$ .
6/2	8.09			Нахождение области определения тригонометрических функций.
7/3	8.09			Нахождение области определения множества значений тригонометрических функций.
8/4	9.09		3	Четность и нечетность тригонометрических функций.
9/5	10.09			Периодичность тригонометрических функций.
10/6	13.09			Чётность, нечётность, периодичность тригонометрических функций.
11/7	14.09		3	Свойства функции $y = \cos x$ и её график.
12/8	15.09			Применение свойств функции $y = \cos x$ .
13/9	15.09			Преобразование графика функции $y = \cos x$ .
14/10	16.09		3	Свойство функции $y = \sin x$ и её график.
15/11	17.09			Применение свойств функции $y = \sin x$ .
16/12	20.09			Преобразование графика функции $y = \sin x$ .
17/13	21.09		2	Свойство функции $y = \operatorname{tg} x$ и её график.
18/14	22.09			Применение свойств функции $y = \operatorname{tg} x$ .
19/15	22.09		3	Обратные тригонометрические функции. Функция $y = \arccos x$ и её график.
20/16	23.09			Функция $y = \arcsin x$ и её график.
21/17	24.09			Функция $y = \operatorname{arctg} x$ и её график.
22/18	27.09		2	Обобщение и систематизация знаний: свойства тригонометрических функций и их применение.
23/19	28.09			Обобщение и систематизация знаний: применение свойств обратных тригонометрических функций.
24/20	30.09		1	<b>Контрольная работа № 1.</b>
<b>Глава IV. Векторы в пространстве (6ч).</b>				
25/1	30.09		1	Понятие вектора в пространстве. Равенство векторов.
26/2	30.09		1	Сложение и вычитание векторов.
27/3	1.10		1	Умножение вектора на число.
28/4	4.10		2	Компланарные векторы.
29/5	5.10			Компланарные векторы.
30/6	6.10		1	Решение задач. Проверочная работа.
<b>Глава V. Метод координат (15 ч.)</b>				
<b>§1. Координаты вектора и координаты точки (6 ч.)</b>				
31/1	6.10		1	Прямоугольная система координат в пространстве.
32/2	7.10		2	Координаты вектора.

33/3	8.10			Координаты вектора.
34/4	11.10		1	Связь между координатами векторов и координатами точек.
35/5	12.10		2	Простейшие задачи в координатах.
36/6	13.10			Простейшие задачи в координатах.
<b>§2. Скалярное произведение векторов (4 ч.)</b>				
37/1	13.10		1	Угол между векторами. Скалярное произведение векторов.
38/2	14.10		3	Вычисление углов между прямыми.
39/3	15.10			Вычисление углов между прямой и плоскостью.
40/4	18.10			Решение задач на тему: «Углы между прямыми, прямой и плоскостью»
<b>§3. Движения (5 ч.)</b>				
41/1	19.10		2	Движения. Центральная симметрия. Зеркальная симметрия. Поворот.
42/2	19.10			Решение задач.
43/3	20.10		1	Обобщающий урок по теме: «Векторы в пространстве»
44/4	20.10		1	<b>Контрольная работа №2.</b>
45/5	21.10		1	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.
<b>Глава II. Производная и её геометрический смысл (20 ч.)</b>				
46/1	22.10		3	Производная.
47/2	25.10			Вычисление производной по ее определению.
48/3	26.10			Предел функции в точке.
49/4	27.10		3	Производная степенной функции.
50/5	27.10			Вычисление производной степенной функции.
51/6	28.10			Вычисление производной степенной функции (сложные случаи).
52/7	29.10		3	Правила дифференцирования
53/8	8.11			Вычисление производной по правилам дифференцирования.
54/9	9.11			Решение физических задач с помощью производной.
55/10	10.11		4	Производная показательной функции.
56/11	10.11			Производная логарифмической функции.
57/12	11.11			Производная тригонометрических функций.
58/13	12.11			Производные некоторых элементарных функций.
59/14	15.11		4	Геометрический смысл производной
60/15	16.11			Применение геометрического смысла производной для решения задач.
61/16	17.11			Применение геометрического смысла производной для решения задач.
62/17	17.11			Уравнение касательной.
63/18	18.11		2	Урок обобщения и систематизации знаний
64/19	19.11			Урок обобщения и систематизации знаний
65/20	22.11		1	<b>Контрольная работа №3.</b>
<b>Глава III. Применение производной к исследованию функций (18 ч.)</b>				
66/1	23.11		2	Возрастание и убывание функции
67/2	24.11			Возрастание и убывание функции



68/3	24.11		3	Экстремумы функции
69/4	25.11			Теорема Ферма. Стационарные и критические точки функции.
70/5	26.11			Необходимое и достаточное условия точек экстремума.
71/6	29.11		4	Применение производной к построению графиков функций.
72/7	30.11			Построение графиков четных (нечетных) функций с помощью производной.
73/8	1.12			Построение графиков функций с помощью производной.
74/9	1.12			Построение графиков функций с помощью производной.
75/10	2.12		3	Наибольшее и наименьшее значения функции
76/11	3.12			Наибольшее и наименьшее значения функции
77/12	6.12			Наибольшее и наименьшее значения функции
78/13	7.12		3	Производная второго порядка.
79/14	8.12			Выпуклость функции.
80/15	8.12			Точки перегиба.
81/16	9.12		2	Урок обобщения и систематизации знаний
82/17	10.12			Урок обобщения и систематизации знаний
83/18	13.12		1	<b>Контрольная работа №4.</b>
<b>Глава IV. Первообразная и интеграл (17 ч.)</b>				
84/1	14.12		2	Первообразная
85/2	14.12			Первообразная
86/3	15.12		2	Правила нахождения первообразных
87/4	15.12			Правила нахождения первообразных
88/5	16.12		3	Площадь криволинейной трапеции и интеграл.
89/6	17.12			Вычисление площадей фигур.
90/7	20.12			Вычисление площадей фигур.
91/8	21.12		2	Вычисление интегралов.
92/9	22.12			Вычисление интегралов.
93/10	22.12		3	Вычисление площадей фигур с помощью интегралов
94/11	23.12			Вычисление площадей фигур с помощью интегралов
95/12	24.12			Вычисление площадей фигур с помощью интегралов
96/13	24.12		2	Применение производной и интеграла к решению практических задач
97/14	12.01			Простейшие дифференциальные уравнения
98/15	12.01		2	Урок обобщения и систематизации знаний
99/16	13.01			Урок обобщения и систематизации знаний
100/17	14.01		1	<b>Контрольная работа №5.</b>
<b>Глава VI. Цилиндр, конус, шар (16 ч.)</b>				
101/1	17.01		3	Понятие цилиндра.
102/2	18.01			Площадь поверхности цилиндра.
103/3	19.01			Решение задач.
104/4	19.01		3	Понятие конуса.
105/5	20.01			Площадь поверхности конуса.

106/6	21.01			Усеченный конус.
107/7	24.01		1	Решение задач.
108/8	25.01		1	Сфера и шар. Уравнение сферы.
109/9	26.01		2	Взаимное расположение сферы и плоскости.
110/10	26.01			Касательная плоскость к сфере.
111/11	27.01		1	Площадь сферы.
112/12	28.01		3	Задачи на комбинации цилиндра и призмы.
113/13	31.01			Задачи на комбинации конуса и пирамиды.
114/14	31.01			Задачи на комбинации конуса и пирамиды.
115/15	1.02		1	Контрольная работа №6.
116/16	2.02		1	Анализ контрольной работ. Работа над ошибками.
<b>Глава VII. Объемы тел (17 ч.)</b>				
117/1	2.02		1	Понятие объема.
118/2	3.02		2	Объем прямоугольного параллелепипеда.
119/3	4.02			Объем прямоугольной призмы, в основании которой лежит прямоугольный треугольник.
120/4	7.02		1	Объем прямой призмы.
121/5	8.02		1	Объем цилиндра.
122/6	9.02		1	Вычисление объемов с помощью определенного интеграла. Объем наклонной призмы.
123/7	9.02		2	Объем пирамиды.
124/8	10.02			Объем усеченной пирамиды.
125/9	11.02		2	Объем конуса.
126/10	14.02			Объем конуса. Объем усеченного конуса.
127/11	15.02		3	Объем шара.
128/12	16.02			Объем шарового сегмента, шарового слоя сектора.
129/13	16.02			Объем шарового сегмента, шарового слоя сектора.
130/14	17.02		2	Площадь сферы.
131/15	18.02			Решение задач.
132/16	21.02		1	Контрольная работа №7.
133/17	22.02		1	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.
<b>Глава V. Комбинаторика (13 ч.)</b>				
134/1	23.02		2	Правило произведения
135/2	23.02			Правило произведения
136/3	24.02		2	Перестановки
137/4	25.02			Перестановки
138/5	28.02		2	Размещения без повторений
139/6	28.02			Размещения без повторений
140/7	1.03		2	Сочетания и их свойства.
141/8	2.03			Сочетания и их свойства
142/9	2.03		2	Бином Ньютона
143/10	3.03			Сочетания без повторений и бином Ньютона
144/11	4.03		2	Урок обобщения и систематизации знаний
145/12	7.03			Урок обобщения и систематизации знаний
146/13	9.03		1	<i>Контрольная работа №8.</i>
<b>Глава VI. Элементы теории вероятностей (13 ч.)</b>				
147/1	9.03		1	События.

148/2	10.03		2	Комбинация событий. Противоположное событие.
149/3	11.03			Комбинация событий. Противоположное событие.
150/4	14.03		2	Вероятность события
151/5	14.03			Вероятность события
152/6	15.03		2	Сложение вероятностей
153/7	16.03			Сложение вероятностей
154/8	17.03		2	Независимые события. Умножение вероятностей
155/9	17.03			Независимые события. Умножение вероятностей
156/10	18.03		2	Статистическая вероятность
157/11	28.03			Статистическая вероятность
158/12	29.03		1	Урок обобщения и систематизации знаний
159/13	30.03		1	Контрольная работа № 9
<b>Глава XIII. Статистика (9 ч.)</b>				
160/1	30.03		2	Случайные величины
161/2	31.03			Случайные величины
162/3	1.04		2	Центральные тенденции
163/4	4.04			Центральные тенденции
164/5	5.04		3	Меры разброса
165/6	6.04			Меры разброса
166/7	6.04			Меры разброса
167/8	7.04		1	Урок обобщения и систематизации знаний
168/9	8.04		1	Контрольная работа № 10
<b>Итоговое повторение (22 ч (алгебра) + 14ч (геометрия)).</b>				
169/1	11.04			Тригонометрические функции их свойства и графики.
170/2	12.04			Решение тригонометрических уравнений.
171/3	13.04			Различные способы решения простейших тригонометрических неравенств.
172/4	13.04			Производная, правила дифференцирования.
173/5	14.04			Геометрический смысл производной. Решение задач из КИМ ЕГЭ.
174/6	15.04			Наибольшее (наименьшее) значения функции.
175/7	18.04			Наибольшее (наименьшее) значения функции. Решение задач из КИМ ЕГЭ.
176/8	19.04			Исследование свойств функций с помощью производной.
177/9	19.04			Первообразная и интеграл. Геометрический смысл интеграла. Правила интегрирования.
178/10	20.04			Вычисление площадей фигур
179/11	21.04			Показательная функция и ее свойства.
180/12	22.04			Приемы решения показательных уравнений.
181/13	25.04			Приемы решения показательных неравенств.
182/14	26.04			Приемы решения показательных неравенств. Задания из КИМ ЕГЭ.
183/15	27.04			<b>Итоговая промежуточная аттестация.</b>
184/16	28.04			Логарифмическая функция и ее свойства.
185/17	29.04			Приемы рения логарифмических уравнений..
186/18	3.05			Приемы решения логарифмических неравенств.
187/19	4.05			Приемы решения логарифмических неравенств. Задания из КИМ ЕГЭ.

<b>188/20</b>	4.05			Решение задач на нахождение вероятности случайного события.
<b>189/21</b>	5.05			Решение задач на нахождение вероятности случайного события из КИМ ЕГЭ.
<b>190/22</b>	6.05			Решение задач на нахождение вероятности случайного события из КИМ ЕГЭ.
<b>191/23</b>	10.05			Параллельность в пространстве.
<b>192/24</b>	11.05			Перпендикулярность в пространстве.
<b>193/25</b>	11.05			Построение сечений пирамид.
<b>194/26</b>	12.05			Построение сечений пирамид.
<b>195/27</b>	13.05			Построение сечений призм.
<b>196/28</b>	16.05			Построение сечений призм.
<b>197/29</b>	17.05			Решение задач на нахождение элементов призм и пирамид.
<b>198/30</b>	18.05			Решение задач на нахождение площади боковой и полной поверхности призм и пирамид.
<b>199/31</b>	18.05			Решение задач на нахождение объемов тел.
<b>200/32</b>	19.05			Решение задач из КИМ ЕГЭ.
<b>201/33</b>	20.05			Решение задач из КИМ ЕГЭ.
<b>202/34</b>	23.05			<b><i>Итоговая контрольная работа.</i></b>
<b>203/35</b>	23.05			
<b>204/36</b>	24.05			Анализ контрольной работы.