



Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с. Ядрино»

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО учителей МБОУ
"СОШ с. Ядрино"

Руководитель ШМО
 (Лозовик Г. В.)

Протокол №1
от "30" августа 2022 г.

СОГЛАСОВАНО
заместителем директора по УВР

 (Третьяк О. С.)

Протокол №1
от "30" августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
директор МБОУ "СОШ с. Ядрино"

 (Пермина М. Н.)

Приказ № 136
от "30" августа 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование учебного предмета	Литературное чтение
Класс	3
Срок реализации программы (уч. год)	2022-2023
Рабочую программу составил	<i>Медведева Татьяна Николаевна</i>

Ядрино
2022 г.

Планируемые результаты

В результате освоения предметного содержания литературного чтения обучающиеся должны приобрести общие учебные умения, навыки и способы деятельности: осознанно читать, строить диалогическое и монологическое высказывания на основе литературного произведения и личного опыта; описывать и сопоставлять различные объекты, самостоятельно пользоваться справочным аппаратом учебника, находить информацию в словарях и др.

Личностными результатами изучения предмета являются следующие умения и качества:

- Характеризовать героев произведений; сравнивать характеры героев разных произведений; выявлять авторское отношение к герою.
- Высказывания оценочных суждений о героях прочитанных произведений чувство прекрасного – умение воспринимать красоту природы, бережно относиться ко всему живому;
- Чувствовать красоту художественного слова, стремиться к совершенствованию собственной речи;
- Любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре, истории;
- Понимание ценности семьи, чувства уважения, благодарности, ответственности по отношению к своим близким;
- Интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении;
- наличие собственных читательских приоритетов и уважительное отношение к предпочтениям других людей;
- Ориентация в нравственном содержании и смысле поступков своих и окружающих людей;

Метапредметными результатами изучения курса «Литературное чтение» является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- Самостоятельно выбирать книгу в библиотеке с целью решения разных задач(чтение согласно рекомендованному списку; подготовка устного сообщения на определённую тему);
- Обосновывать своё высказывание о литературном произведении или герое, подтверждать его фрагментами или отдельными строчками из произведения;
- самостоятельно формулировать тему и цели урока;
- Составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;

- Работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- В диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Познавательные УУД:

- Вычитывать все виды текстовой информации: фактуальную, подтекстовую, концептуальную;
- Пользоваться разными видами чтения: изучающим, просмотровым, ознакомительным;
- Перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- Пользоваться словарями, справочниками;
- строить рассуждения;
- Ориентироваться в книге по её элементам (автор, название, страница «содержание», иллюстрации)

Коммуникативные УУД:

- Оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации;
- Адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи.
- Высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- Слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- Договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы;
- Рассказывать о любимом литературном герое.

Предметными результатами изучения курса является сформированность следующих умений:

- Читать правильно и выразительно целыми словами вслух и про себя, учитывая индивидуальный темп чтения;
- Различать основные малые жанры фольклора; отличать народные произведения от авторских
- Находить и различать средства художественной выразительности в авторской литературе;

- -Составлять тематический, жанровый и монографический сборники произведений; составлять аннотацию на отдельное произведение и на сборник произведений.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ (134ч)

Основные разделы курса

Самое великое чудо на свете -2ч

Рукописные книги древней Руси.
Первопечатник Иван Федоров.

Устное народное творчество-11ч

Русские народные песни.
Докучные сказки.
Сказки «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», «Иван-царевич и Серый Волк», «Сивка-Бурка».

Поэтическая тетрадь-9ч

1. Ф. И. Тютчев. «Весенняя гроза», «Листья»; 2. А. А. Фет. «Мама! Глянь-ка из окошка...», «Зреет рожь над жаркой нивой...»; 3. И. С. Никитин. «Полно, степь моя, спать беспробудно...», «Встреча зимы»; 4. И. З. Суриков. «Детство», «Зима».

Великие русские писатели-24ч

1. А. С. Пушкин. «За весной, красой природы...», «Уж небо осенью дышало...», «В тот год осенняя погода...», «Опрятней модного паркета...», «Зимнее утро», «Зимний вечер», «Сказка о царе Салтане...»; 2. И. А. Крылов. «Мартышка и очки», «Зеркало и Обезьяна», «Ворона и Лисица»; 3. М. Ю. Лермонтов. «Горные вершины», «На севере диком...», «Утес», «Осень»; 4. Л. Н. Толстой. «Детство» (отрывок), «Акула», «Прыжок», «Лев и собачка», «Какая бывает роса на траве», «Куда девается вода из моря».

Поэтическая тетрадь 27ч

1. Н. А. Некрасов. «Славная осень!..», «Не ветер бушует над бором», «Дедушка Мазай и зайцы»; 2. К. Д. Бальмонт. «Золотое слово»; 3. И. А. Бунин. «Детство», «Полевые цветы», «Густой зеленый ельник у дороги...».

Литературные сказки-11ч

1. Д. Н. Мамин-Сибиряк. «Аленушкины сказки», «Сказка про храброго Зайца — Длинные Уши, Косые Глаза, Короткий Хвост»;
2. В. М. Гаршин. «Лягушка-путешественница»; 3. В. Ф. Одоевский. «Мороз Иванович».

Были и небылицы (9 ч)

1. М. Горький. «Случай с Евсейкой»; 2. К. Г. Паустовский. «Растрепанный воробей»; 3. А. И. Куприн. «Слон».

Поэтическая тетрадь 14 ч

1. С. Черный. «Что ты тискаешь утенка...», «Воробей», «Слон»; 2. А. А. Блок. «Ветхая избушка», «Сны», «Ворона»; 3. С. А. Есенин. «Черемуха».

Люби живое - 16ч

1. М. М. Пришвин. «Моя Родина»; 2. И. С. Соколов-Микитов. «Листопадничек»; 3. В. И. Белов. «Малька провинилась», «Еще про Мальку»;
4. В. В. Бианки. «Мышонок Пик»; 5. Б. С. Житков. «Про обезьянку»; 6. В. Л. Дуров. «Наша Жучка»; 7. В. П. Астафьев. «Капалуха»; 8. В. Ю. Драгунский.
«Он живой и светится».

Поэтическая тетрадь 27ч

1. С. Я. Маршак. «Гроза днем», «В лесу над росистой поляной»; 2. А. Л. Барто. «Разлука», «В театре»; 3. С. В. Михалков. «Если...»;
4. Е. А. Благинина. «Кукушка», «Котенок».

Собирай по ягодке — наберешь кузовок -13ч

1. Б. В. Шергин. «Собирай по ягодке — наберешь кузовок»; 2. А. П. Платонов. «Цветок на земле», «Еще мама»; 3. М. М. Зощенко.
«Золотые слова», «Великие путешественники»; 4. Н. Н. Носов. «Федина задача», «Телефон»; 5. В. Ю. Драгунский. «Друг детства».

По страницам детских журналов «Мурзилка» и «Веселые картинки» -13ч

1. Ю. И. Ермолаев. «Проговорился», «Воспитатели»; 2. Г. Б. Остер. «Вредные советы», «Как получают легенды»; 3. Р. Сеф. «Веселые
стихи». **Зарубежная литература** **-8 ч** «Храбрый Персей».
Г. Х. Андерсен. «Гадкий утенок».

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата		Тема урока	Кол час
	По програ мме	По факту		

I. Самое великое чудо на свете – 2 ч

1	03.09		Инструктаж по т/б Рукописные книги Древней Руси	1
2	04.09		Первопечатник Иван Федоров	1
3	05.09		Русские народные песни. Небылицы. Докучные сказки	1
4	09.09		Вн. чт. Самые интересные книги, прочитанные летом.	1
5	10.09		Народная сказка «Сестрица Аленушка и братец Иванушка»	1
6	11.09		Взаимоотношения героев народной сказки «Сестрица Аленушка и братец Иванушка»	1
7	12.09		Народная сказка «Иван-царевич и Серый волк»	1
8	16.09		Вн. чт. . Устное народное творчество.	1
			Чудесные превращения в сказке «Иван-царевич и Серый волк»	1
10	18.09		Народная сказка «Сивка-бурка	1
11	19.09		Сравнение поступков героев сказки «Сивка-бурка»	1
12	23.09		Вн. чт. КВН «Русские народные сказки».	1
13	24.09		Обобщение. Устное нар. твор-во . Тест 2	1
14	25.09		Ф.И.Тютчев «Весенняя гроза», «Листья»	1
15	26.09		А.А.Фет «Мама, глянька, из окошка...»	1

16	1.10		Вн. чт. Золотая осень!	1
17	2.10		А.А.Фет «Зреет рожь над жаркой нивой»	1
18	03.10		И.С.Никитин «Полно, степь моя...»	1
19	07.10		И.С.Никитин «Утро. Встреча зимы»	1
20	08.10		Вн. чт. Рассказы и сказки Е. А. Пермяка.	1
21	09.10		И.З.Суриков «Детство. Зима»	1
22	10.10		Обобщение. Страницы русской классики. Тест 3	1
23	14.10		А.С.Пушкин «Уж небо осенью дышало...», «В тот год осенняя погода...»	1
24	15.10		Вн. чт Родные поэты (стихи поэтов классиков XIX – начала XX века для детей).	1
25	16.10		А.С.Пушкин «За весной, красой природы»	1
26	17.10		А.С.Пушкин «Зимнее утро»,	1
27	21.10		А.С.Пушкин «Зимний вечер» Тех. чт	1
28	22.10		Вн. чт. Книги Е. И. Чарушина	1
29	23.10		А.С.Пушкин «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре ...»	1
30	24.10		Чудесные превращения в сказке А.С.Пушкина «Сказка о царе Салтане	1
31	5.11		Сравнения и описания в сказке А.С.Пушкина «Сказка о царе Салтане	1
32	6.11		Вн. чт. Читаю стихотворение и слышу сказку (литературные стихи-сказки).	1
33	7.11		Анализ сказки А.С.Пушкина «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре ...»	1
34	11.11		И.А.Крылов «Мартышка и очки»	1
35	12.11		И.А.Крылов Крылов «Зеркало и обезьяна»	1
36	13.11		Вн. чт. Басни И. А. Крылова.	1
37	14.11		И.А.Крылов «Ворона и Лисица»	1
38	18.11		М.Ю.Лермонтов «Утес», «Горные вершины»	1

39	19.11		А.Н.Толстой «Акула.»	1
40	20.11		Вн.чт. Литературные сказки Толстого.	1
41	21.11		А.Н.Толстой «Прыжок»	1
42	25.11		Л.Н.Толстой «Лев и собачка». Тех. чт.	1
43	26.11		Л.Н.Толстой «Какая бывает роса на траве», «Куда девается вода из моря»	1
44	27.11		Вн.чт. Весёлые стихи Б, Заходера.	1
45	28.11		Обобщение. Л.Н.Толстой	1
46	2.12		Обобщение. Великие русские писатели. Тест 4	1
47	3.12		А.Н.Некрасов «Дедушка Мазай и зайцы»	1
48	4.12		Вн.чт. «Друг» (рассказы Б. Житкова, В. Чаплиной, Е. Чарушина о животных).	1
49	5.12		К.Д.Бальмонт «Золотое слово»	1
50	09.12		И.А.Бунин «Детство»	1
51	10.		И.В.Бунин «Полевые цветы»	1
52	11.12		Вн.чт. Что говорят стихи? (Поэзия С. Я. Маршака).	1
53	12.12		Обобщение. Поэтическая тетрадь. Тест 5	1
54	16.12		Аленушкины сказки. Сказка про храброго зайца	1
55	17.12		В.М.Гаршин «Лягушка-путешественница»	1
56	18.12		Вн.чт. Здравствуй, гостья-зима!	1
57	19.12		В.М.Гаршин «Лягушка-путешественница»	1
58	23.12		В.Ф.Одоевский «Мороз Иванович»	1
59	24.12		Сравнительная характеристика героев сказки В.Ф.Одоевский «Мороз Иванович»	1

60	25.12		Вн. чт. Маяковский – детям.	1
61	26.12		Обобщение. Литературные сказки Тест 6	1
62	13.01		Литературная викторина	1
63	14.01		Проверочная работа за 1 полугодие	1
64	15.01		Вн. чт. Про эту книгу (книги-самоделки из материалов периодической печати).	1
65	16.01		М. Горький (А. М. Пешков) «Случай с Евсейкой»	1
66	20.01		М. Горький (А. М. Пешков) «Случай с Евсейкой». Необычное в рассказе	1
67	21.01		К. Г. Паустовский «Растрепанный воробей»	1
68	22.01		Вн. чт. Рассказы о дрессированных животных и о людях, которые их дрессируют.	1
69	23.01		К. Г. Паустовский «Растрепанный воробей» Мысли автора в произведении.	1
70	27.01		А. И. Куприн «Слон»	1
71	28.01		А. И. Куприн «Слон». Реальные, вымышленные и фантастические события.	1
72	29.01		Вн. чт. «Лес не школа, а всему учит» (Рассказы Н. И. Сладкова).	1
73	30.01		Обобщение. Были-небылицы. Тест 7	1
74	3.02		Саша Черный «что ты тискаешь утенка?», «Воробей», «Слон» Тех. чт.	1
75	04.02		А. А. Блок «Ветхая избушка», «Сны», «Ворона»	1
76	05.02		Вн. чт. Сказки писателей о детях.	1
77	06.02		С. А. Есенин «Черемуха» Тест 8	1
78	10.02		М. Пришвин «Моя Родина», И. С. Соколов-Микитов «Листопадничек»	1
79	11.02		И. С. Соколов-Микитов «Листопадничек»	1
80	12.02		Вн. чт. Книги о сверстниках, о школе.	1

81	13.02		В.И.Белов «Малька провинилась»	1
82	17.02		В.И.Белов «Еще про Мальку»	1
83	18.02		В.В.Бианки «Мышонок Пик»	1
84	19.02		Вн. чт. Не насытится око зрением, а человек знанием (рассказы по теме «Это всё собаки»).	1
85	20.02		В.В.Бианки «Мышонок Пик» Характеристика героев сказки.	1
86	24.02		Б.С.Житков «Про обезьянку»	1
87	25.02		Б.С.Житков «Про обезьянку» Забавные истории с Яшкой.	1
88	26.02		Вн. чт. Книги А.Миняева об армии и её героях.	1
89	27.02		В.П.Астафьев «Капалуха»	1
90	2.03		В.П.Астафьев «Капалуха». Основная мысль произведения. Тех. чт.	1
91	3.03		В.Ю.Драгунский «Он живой и светится»	1
92	4.03		Вн. чт. «М. М. Пришвин-певец русской природы».	1
93	05.03		Обобщение. «Люби живое» Тест 9	1
94	09.03		С.Я.Маршак «Гроза днем», «В леу...»	1
95	10.03		А.Л.Барто «Разлука», «В театре»	1
96	11.03		Вн. чт. «От чистого сердца» (Произведения о маме.)	1
97	12.03		С.В.Михалков «Если»	1
98	16.03		Е.А.Благина «Кукушка», «Котенок»	1
99	17.03		Обобщение. Поэтическая тетрадь Тест 10	1
100	18.03		Вн. чт. «Необычный календарь» (В. Бианки «Лесная газета».)	1
101	19.03		Б.В.Щергин. Собирай по яголке – наберешь кузовок. Тех. чт.	1
102	30.03		А.П.Платонов. Цветок на земле.	1
103	31.03		А.П.Платонов. Еще мама »(в сокращении)	1
104	1.04		Вн. чт. . Книги о человеке и его делах (стихи С. В. Михалкова).	1
105	2.04		А.П.Платонов. «Еще мама». Отношения мамы и сына	1
106	6.04		М.М.Зощенко «Золотые слова»	1
107	7.04		М.М.Зощенко «Золотые слова». Поведение Лели и Миньки	1

108	8.04		Вн. чт. Рассказы и повести Л. Ф. Воронковой.	1
109	9.04		М.М.Зощенко «Золотые слова»Характер героев.	1
110	13.04		М.М.Зощенко «Великие путешественники»	1
111	14.04		М.М.Зощенко «Великие путешественники». Юмор в произведении	1
112	15.04		Вн. чт. Книги о космонавтах	1
113	16.04		Н.Н.Носов «Федина задача»	1
114	20.04		Н.Н.Носов «Федина задача». Особенность юмористического рассказа Тех. чт.	1
115	21.04		Н.Н.Носов «Телефон».	1
116	22.04		Вн. чт. Знакомство с журналом «Мурзилка».	1
117	23.04		Проверим себя и оценим свои достижения	1
118	27.04		Обобщение по разделу «СОБИРАЙ ПО ЯГОДКЕ – НАБЕРЕШЬ КУЗОВОК» Тест 11	1
119	28.04		По страницам детских журналов «Мурзилка» и «Веселые картинки»Л.А.Кассиль	1
120	29.04		Вн. чт. Стихи, рассказы о ВОВ	1
121	30.04		Ю.И.Ермолаев. Проговорился	1
122	4.05		Ю.И.Ермолаев. Воспитатели.	1
123	5.05		Г.Б.Остер «Вредные советы»	1
124	6.05		Г.Б.Остер«Как получаются легенды»	1
125	7.05		Р.Сеф «Веселые стихи»	1
126	8.05		Обобщение По страницам детских журналов «Мурзилка» и «Веселые картинки» Тест 12	1
127	11.05		«Храбрый Персий» Древнегреческий миф	1
128	12.05		«Храбрый Персий» Древнегреческий миф	1
129	13.05		Вн. чт. «Где? Что? Как и почему?» (рассказы-загадки про зверей и птиц).	1
130	14.05		Г.Х.Андерсен «»Гадкий утенок	1
131	15.05		Г.Х.Андерсен «»Гадкий утенок	1
132	18.05		Г.Х.Андерсен «»Гадкий утенок	1
133	19.05		Вн. чт. « Не насытится око зрением, а человек знанием. Тех. чт.	1
134			Обобщение. Зарубежная литература Тест 1	1

--	--	--	--	--