



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа с. Ядрино»  
Архаринского района Амурской области**

РАССМОТРЕНО  
на заседании ШМО учителей МБОУ  
"СОШ с. Ядрино"

Руководитель ШМО  
 ( Лозовик Г. В. )

Протокол №1  
от "30" августа 2022 г.

СОГЛАСОВАНО  
заместителем директора по УВР  
 ( Третьяк О. С. )

Протокол №1  
от "30" августа 2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Наименование элективного учебного предмета	Решение обществоведческих задач
Класс	11
Срок реализации программы	2022 - 2023
Автор	Наумова Варвара Юрьевна

**Ядрино  
2022**

## Планируемые результаты изучения учебного предмета 11 класс

### 1. Политика

*Выпускник научится:*

- выделять субъектов политической деятельности и объекты политического воздействия;
- различать политическую власть и другие виды власти;
- устанавливать связи между социальными интересами, целями и методами политической деятельности; высказывать аргументированные суждения о соотношении средств и целей в политике;
- раскрывать роль и функции политической системы;
- характеризовать государство как центральный институт политической системы;
- различать типы политических режимов, давать оценку роли политических режимов различных типов в общественном развитии;
- обобщать и систематизировать информацию о сущности (ценностях, принципах, признаках, роли в общественном развитии) демократии;
- характеризовать демократическую избирательную систему;
- различать мажоритарную, пропорциональную, смешанную избирательные системы; выделять основные этапы избирательной кампании;
- устанавливать взаимосвязь правового государства и гражданского общества, раскрывать ценностный смысл правового государства;

*Выпускник получит возможность научиться:*

- определять роль политической элиты и политического лидера в современном обществе; самостоятельно давать аргументированную оценку личных качеств и деятельности политических лидеров;
- конкретизировать примерами роль политической идеологии;
- раскрывать на примерах функционирование различных партийных систем;
- формулировать суждения о значении многопартийности и идеологического плюрализма в современном обществе;
- оценивать роль СМИ в современной политической жизни;
- иллюстрировать примерами основные этапы политического процесса; характеризовать особенности политического процесса в России;
- анализировать основные тенденции современного политического процесса;
- различать и приводить примеры непосредственного и опосредованного политического участия, высказывать обоснованное суждение о значении участия граждан в политике;
- находить, анализировать информацию о формировании правового государства и гражданского общества в Российской Федерации, выделять проблемы.

### 2. Правовое регулирование общественных отношений

*Выпускник научится:*

- сравнивать правовые нормы с другими социальными нормами;
- выделять основные элементы системы права;
- выстраивать иерархию нормативных актов;
- выделять основные стадии законотворческого процесса в Российской Федерации; перечислять участников законотворческого процесса и раскрывать их функции;
- различать понятия «права человека» и «права гражданина», ориентироваться в ситуациях, связанных с проблемами гражданства, правами и обязанностями гражданина РФ, с реализацией гражданами своих прав и свобод;
- раскрывать содержание гражданских правоотношений;
- применять полученные знания о нормах гражданского права в практических ситуациях, прогнозируя последствия принимаемых решений;
- различать организационно-правовые формы предприятий;
- характеризовать порядок рассмотрения гражданских споров;

- находить и использовать в повседневной жизни информацию о правилах приема в образовательные организации профессионального и высшего образования;
- характеризовать условия заключения, изменения и расторжения трудового договора;
- иллюстрировать примерами виды социальной защиты и социального обеспечения;
- действовать в пределах правовых норм для успешного решения жизненных задач в разных сферах общественных отношений;
- применять знание основных норм права в ситуациях повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- оценивать происходящие события и поведение людей с точки зрения соответствия закону;
- характеризовать основные направления деятельности государственных органов по предотвращению терроризма, раскрывать роль СМИ и гражданского общества в противодействии терроризму.

*Выпускник получит возможность научиться:*

- обосновывать взаимосвязь между правами и обязанностями человека и гражданина, выражать собственное отношение к лицам, уклоняющимся от выполнения конституционных обязанностей;
- аргументировать важность соблюдения норм экологического права и характеризовать способы защиты экологических прав;
- давать обоснованные оценки правомерного и неправомерного поведения субъектов семейного права, применять знания основ семейного права в повседневной жизни;
- извлекать и анализировать информацию по заданной теме в адаптированных источниках различного типа (Конституция РФ, ГПК РФ, АПК РФ, УПК РФ);
- объяснять основные идеи международных документов, направленных на защиту прав человека.

### **3. Общество как динамичная система**

*Выпускник научится:*

- выявлять, анализировать, систематизировать и оценивать информацию, иллюстрирующую многообразие и противоречивость социального развития;
- приводить примеры прогрессивных и регрессивных общественных изменений, аргументировать свои суждения, выводы;

*Выпускник получит возможность:*

- формулировать собственные суждения о сущности, причинах и последствиях глобализации; иллюстрировать проявления различных глобальных проблем;
- выявлять, опираясь на теоретические положения и материалы СМИ, тенденции и перспективы общественного развития.

#### **Личностные результаты:**

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения государственных символов (герб, флаг, гимн);
- сформированность гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

#### **Метапредметные результаты:**

- умения самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умения продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владении навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовности и способности к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, умения ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умения использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умения определять назначение и функции различных социальных институтов;
- умения самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владении языковыми средствами - умения ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владении навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

**Предметные результаты:**

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

## Содержание учебного предмета

### 11 класс

#### **Введение – 1 час**

#### **Политика– 26 часов**

Политика и власть. Политическая система общества. Государство как основной институт политической системы общества. Демократия и гражданское общество. Человек в политической жизни. Политическая идеология. Политические партии и общественно-политические движения. Политическая элита и политическое лидерство. Избирательная система. Политический процесс.

**Формы организации учебной деятельности:** фронтальная, индивидуальная, групповая форма учебной работы

**Виды учебной деятельности:** слушание объяснений учителя, слушание и анализ выступлений своих товарищей, самостоятельная работа с учебником, работа с раздаточным материалом, работа с научно-популярной литературой, отбор и сравнение материала по нескольким источникам.

#### **Правовое регулирование общественных отношений – 28 часов**

Система права. Гражданин РФ. Конституционные права и свободы. Гражданин РФ. Конституционные обязанности. Гражданское право. Имущественные и неимущественные права и способы их защиты. Семейное право. Занятость и трудоустройство. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения в РФ. Конституционное и гражданское судопроизводство в РФ. Административное и уголовное судопроизводство в РФ. Международное право.

**Формы организации учебной деятельности:** фронтальная, индивидуальная, кооперативно-групповая учебная деятельность.

**Виды учебной деятельности:** самостоятельная работа с учебником, слушание объяснений учителя, отбор и сравнение материала по нескольким источникам, просмотр учебных фильмов, написание рефератов и докладов, слушание и анализ выступления своих товарищей.

#### **Общество как динамичная система – 10 часов**

Общественное развитие. Многовариантность общественного развития. Глобализация и вызовы XXI века.

**Формы организации учебной деятельности:** фронтальная, индивидуальная, групповая форма учебной работы

**Виды учебной деятельности:** слушание объяснений учителя, слушание и анализ выступлений своих товарищей, самостоятельная работа с учебником, работа с раздаточным материалом, работа с научно-популярной литературой, отбор и сравнение материала по нескольким источникам.

### Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела	Наименование темы	Количество часов	Дата по плану	Дата по факту
1	<b>Введение</b>	Подходы к решению вопроса о природе власти. Компоненты власти.	1	05.09	
2	<b>Политика</b>	Классификации (типологии) власти.	1	06.09	
3		Политическая власть и ее признаки и разновидности. Типы политической власти.	1	12.09	
4		Государственная власть. Теория разделения властей.	1	13.09	
5		Политическая система общества и ее структура. Структурные компоненты (подсистемы) политической системы общества.	1	19.09	
6		Функции политической системы. Основные теории происхождения государства.	1	20.09	
7		осударство. Признаки государства. Функции государства.	1	26.09	
8		Формы правления: монархия, республика.	1	27.09	
9		Формы государственно-территориального устройства: унитарное, федеративное, конфедерация.	1	03.10	
10		Политические режимы.	1	04.10	
11		Избирательные системы.	1	10.10	
12		Политическая партия и ее черты Виды политических партий.	1	11.10	
13		Партийная система, типы партийных систем.	1	17.10	

14		Политические движения. Виды политических движений.	1	18.10	
15		Основные этапы становления многопартийности в России.	1	24.10	
16		Политический режим. Демократический, тоталитарный, авторитарный режимы.	1	25.10	
17		Политическая идеология. Основные этапы формирования идеологии.	1	07.11	
18		Уровни политической идеологии и функции. Типы политических идеологий.	1	08.11	
19		Политическая культура. Компоненты политической культуры. Функции политической культуры.	1	14.11	
20		Основные подходы к определению сущности гражданского общества.	1	15.11	
21		Соотношение государства и гражданского общества. Предпосылки гражданского общества.	1	21.11	
22		Структура и функции гражданского общества.	1	22.11	
23		Правовое государство. Признаки (принципы) правового государства.	1	28.11	
24		Предпосылки создания правового государства. Пути формирования правового государства.	1	29.11	
25		Человек в политической	1	05.12	



		жизни. Политическое участие.			
26	<b>Экономика</b>	Экономика: наука и хозяйство.	1	06.12	
27		Экономические системы.	1	12.12	
28		Экономическое содержание собственности.	1	13.12	
29		Измерители экономической деятельности.	1	19.12	
30		Экономический цикл и экономический рост.	1	20.12	
31		Экономика и государство.	1	26.12	
32		Мировая экономика: внешняя торговля, международная финансовая система.	1	27.12	
33		Экономика потребителя. Экономика производителя.	1	09.01	
34		Рынок труда. Безработица.	1	10.01	