


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С. ЯДРИНО»


РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО учителей МБОУ
"СОШ с. Ядрино"

Руководитель ШМО
 (Лозовик Г. В.)

Протокол №1

от "30" августа 2022 г.

СОГЛАСОВАНО
заместителем директора по УВР

 (Третьяк О. С.)

Протокол №1

от "30" августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
директор МБОУ "СОШ с. Ядрино"

 (Пермина М. Н.)

Приказ № 136

от "30" августа 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование курса внеурочной деятельности	Волшебные шахматы
Класс	6
Срок реализации программы	2022 – 2023 учебный год
Рабочую программу составила	Кибирева Ксения Александровна

Ядрино
2022

Личностные и метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные УУД

- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки
- ориентация в нравственном содержании и смысле, как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;
- развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения;
- эмпатия, как понимание чувств других людей и сопереживание им;

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата, использовать запись (фиксацию) в цифровой форме хода и результатов решения задачи, собственной звучащей речи на русском, родном и иностранном языках;

Познавательные УУД

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета;
- строить сообщения в устной и письменной форме;
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;

Коммуникативные УУД:

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой коммуникации;

- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;

- формулировать собственное мнение и позицию;

- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов.

Содержание курса

6 класс – 34 часа

№ п/п	Раздел, тема	Краткое содержание занятия	Форма организации занятия	Вид деятельности
I раздел. Познай себя				
1	Тема: Кто я и как выгляжу?	Понятия «я», «внешний вид». Отличие людей друг от друга по внешнему виду. Аккуратность, опрятность, бережливость – уважение человека к себе. Личная гигиена.	Дискуссия, беседа, рассказ	Круглый стол
2	Тема: Плохо одному	Необходимость человека в общении. Речь – важнейшее средство общения.	Дискуссия, беседа	Познавательная
3	Тема: Что такое этика и этикет.	Роль мимики, жестов и позы в общении. Понятия «этика», «этикет». Специфика речевого общения. Речь и отношение человека к людям. Понятия «мимика», «жесты», «поза». Отражение в мимике, жестах, позах человека его характера и отношения к людям. Игра «Угадай по мимике мое настроение».	Беседа, рассказ, игра	Игровая
4	Тема: Правила знакомства, представления и обращения.	Знакомство с правилами знакомства, представления и обращения. Разыгрывание ситуаций.	Дискуссия. Беседа.	Практическое занятие
5	Тема: Правила приветствия и прощания.	Знакомство с правилами приветствия и прощания. Моделирование ситуаций.	Дискуссия. Беседа	Практическое занятие Работа в парах.
6	Тема: Правила извинения и просьбы.	Знакомство с правилами извинения и просьбы. Разыгрывание ситуаций.	Дискуссия. Беседа	Практическое занятие
7	Тема: Правила благодарности и отказа.	Знакомство с правилами благодарности и отказа. Моделирование ситуации.	Дискуссия. Беседа	Практическое занятие

II раздел. Культура поведения				
8	Тема: Отношение к малышам	Проблемная ситуация: как надо относиться к малышам? Помощь и забота по отношению к маленьким.	Беседа	Практическое занятие
9	Тема: Правила поведения с гостями, в гостях.	Приглашение гостей. Знакомство с правилами поведения в гостях. Разыгрывание ситуации «Мы в гостях»	Дискуссия.	Практическое занятие
10	Тема: Искусство делать подарки.	Как правильно выбрать и дарить подарки. Моделирование ситуации.	Беседа с творческим заданием	Практическое занятие
11	Тема: Как правильно разговаривать по телефону?	Понятие «Тактичность». Знакомство с правилами поведения по телефону. Ролевая игра: « Мы говорим по телефону».	Рассказ, игра.	Практическое занятие
12	Тема: Правило поведение в общественном транспорте.	Ролевая игра «В общественном транспорте»	Игра	Игровая
III раздел. В мире добра				
13	Тема: Жадность и щедрость.	Анализ понятий. Чтение и анализ притчи « Жадность, дай большую кастрюлю!»	Беседа.	Практическое занятие
14	Тема: Аккуратность	Формирование знаний об аккуратности	Беседа	Познавательная
15-16	Тема: Жестокость и сочувствие	Знакомство и разбор понятий. Моделирование ситуаций. Показ фрагментов видео « Теракт в школе Беслана»; Видео - ролики с Великой Отечественной войны.	Практическое занятие	Практическое занятие
17	Тема: Обида. Мечь. Зависть.	Разбор и анализ понятий. Как они влияют на человека? Портят	Беседа, диалог	Практическое занятие

		ли его душу? Чтение и анализ притч.		
18-19	Тема: от конфликта к войне.	Что такое конфликт? Смотрят видео ролик «Война глазами детей», анализируют. Проигрывают ситуацию «Начало ВО войны» (Как можно было разрешить конфликт?)	Видеоролик. Презентация.	Практическое занятие
20-21	Наша область	Узнают достопримечательности и особенности родного края	Беседа. Рефераты.	Практическое занятие
22-23	Посещение и поздравление ветерана(ребёнок войны)	Подготовка поздравления и подарка ветерану (ребёнок войны)	Конкурс рисунков Прогулка	Творческая
24-31	Герои земли Амурской	Узнают о героях ВОВ, уроженцах Амурской области	Презентация. Беседа. Рефераты.	Познавательная
32	Что мы узнали и чему научились? Заочное путешествие по школе вежливых наук.	Повторение изученного ранее материала.	Викторина	Познавательная
33-34	Посещение сельской библиотеки	Экскурсия в сельскую библиотеку	Экскурсия	Ценностное общение

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема урока	Количество часов	Дата проведения	
			План	Факт
I раздел. Познай себя				
1	Тема: Кто я и как выгляжу?	1	05.09.22	
2	Тема: Плохо одному	1	12.09.22	
3	Тема: Что такое этика и этикет.	1	19.09.22	
4	Тема: Правила знакомства, представления и обращения.	1	26.09.22	
5	Тема: Правила приветствия и прощания.	1	03.10.22	
6	Тема: Правила извинения и просьбы.	1	10.10.22	
7	Тема: Правила благодарности и отказа.	1	17.10.22	
II раздел. Культура поведения				
8	Тема: Отношение к малышам	1	24.10.22	
9	Тема: Правила поведения с гостями, в гостях.	1	31.10.22	
10	Тема: Искусство делать подарки.	1	07.11.22	
11	Тема: Как правильно разговаривать по телефону?	1	14.10.22	
12	Тема: Правило поведение в общественном транспорте.	1	21.10.22	
III раздел. В мире добра				
13	Тема: Жадность и щедрость.	1	28.10.22	
14	Тема: Аккуратность	1	05.12.22	
15	Тема: Жестокость и сочувствие	1	12.12.22	
16	Тема: Жестокость и сочувствие	1	19.12.22	
17	Тема: Обида. Мечь. Зависть.	1	26.12.22	
18	Тема: от конфликта к войне	1	09.01.23	
19	Тема: от конфликта к войне	1	16.01.23	
20	Наша область	1	23.01.23	

21	Наша область	1	30.01.23	
22	Посещение и поздравление ветерана(ребёнок войны)	1	06.02.23	
23	Посещение и поздравление ветерана(ребёнок войны)	1	13.02.23	
24	Герои земли Амурской	1	20.02.23	
25	Герои земли Амурской	1	27.02.23	
26	Герои земли Амурской	1	06.03.23	
27	Герои земли Амурской	1	13.03.23	
28	Герои земли Амурской	1	20.03.23	
29	Герои земли Амурской	1	27.03.23	
30	Герои земли Амурской	1	03.04.23	
31	Герои земли Амурской	1	10.04.23	
32	Что мы узнали и чему научились? Заочное путешествие по школе вежливых наук.	1	17.04.23	
33	Посещение сельской библиотеки	1	24.04.23	
34	Посещение сельской библиотеки	1	08.05.23	

Всего: 34 часа