



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с. Ядрино»
Архаринского района Амурской области**

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО учителей МБОУ
"СОШ с. Ядрино"

Руководитель ШМО
 (Лозовик Г. В.)

Протокол №1
от "30" августа 2022 г.

СОГЛАСОВАНО
заместителем директора по УВР
 (Третьяк О. С.)

Протокол №1
от "30" августа 2022 г.



УТВЕРЖДАЮ
директор МБОУ "СОШ с. Ядрино"
 (Пермина М. Н.)

Приказ № 136
от "30" августа 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование учебного курса	Чтение
Класс	8
Срок реализации программы	2022 - 2023
Автор	Ахметова Валентина Петровна

**Ядрино
2022**

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные УУД

- гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей;
- адекватно эмоционально откликаться на произведения литературы, музыки, живописи и др.
- уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности;
- бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны;
- понимать личную ответственность за свои поступки на основе представлений о этических нормах и правилах поведения в современном обществе.

Познавательные УУД

- дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно-пространственную организацию;
- использовать логические действия (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями, применять начальные сведения о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета и для решения познавательных и практических задач;
- использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Коммуникативные УУД

- вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.);
- слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою точку зрения, аргументировать свою позицию;
- дифференцированно использовать разные виды речевых высказываний (вопросы, ответы, повествование, отрицание и др.) в коммуникативных ситуациях с учетом специфики участников (возраст, социальный статус, знакомый – незнакомый и т.п.);
- использовать разные виды делового письма для решения жизненно значимых задач;
- использовать разные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач, в том числе информационные.

Знать: наизусть 10 стихотворений,

2 прозаических отрывка.

Уметь: читать осознанно, правильно, бегло, выразительно вслух; читать «про себя»; выделять главную мысль произведения; давать характеристику главным героям;

высказывать свое отношение к героям и их поступкам;

пересказывать содержание произведения, рассказывать по предложенной теме в связи с прочитанным.

2. Содержание учебного предмета:

Художественные произведения и отрывки из художественных произведений классиков русской и отечественной литературы. Краткие сведения об их жизни и творчестве.

Произведения устного народного творчества: сказки, загадки, поговорки, былины, баллады. Литературные сказки.

Произведения современных писателей русской и зарубежной литературы.

На примере чтения художественной литературы воспитание морально-этических и нравственных качеств личности подростка.

Произведения А.С. Пушкина, М.Ю. Лермонтова, И.А. Крылова, Н.В. Гоголя, Н.А. Некрасова, А.В. Кольцова, И.С. Никитина, Л.Н. Толстого, А.Н. Майкова, Ф.И. Тютчева, А.А. Фета, А.П. Чехова.

Произведения А.М. Горького, А.Н. Толстого, В.В. Маяковского, С.А. Есенина, А.А. Фадеева, М.А. Шолохова, В.П. Катаева, Б.Н. Полевого, А.А. Суркова, Ю.М. Нагибина, А.Г. Алексина, Л.И. Ошанина, С.В. Михалкова, А. Рыбакова.

Навыки чтения

Совершенствование техники чтения, соблюдение при чтении норм русской орфоэпии.

Выделение главной мысли произведения, составление характеристики героев с помощью учителя, иллюстрирование черт характера героев примерами из текста, обоснование своего отношения к действующим лицам.

Составление плана в форме повествовательных, в том числе назывных предложений самостоятельно и с помощью учителя.

Продолжение работы над средствами языковой выразительности. Различение оттенков значений слов в тексте.

Пересказ содержания прочитанного с использованием слов и выражений, взятых из текста.

Знание основных сведений о жизни писателей.

Заучивание наизусть стихотворений, прозаического отрывка.

Внеклассное чтение

Самостоятельное чтение книг, газет и журналов. Обсуждение прочитанного.

Составление отзыва о книге. Чтение статей на одну тему из периодической печати для обсуждения, оценка обсуждаемых событий (с помощью учителя).

Ведение дневника или стенда внеклассного чтения.

Рекомендуемая литература (на выбор)

Астафьев В.П. «Конь с розовой гривой», «Монарх в новых штанах», «Бабушка с малиной», «Запах сена», «Фотография, на которой меня нет», «Последний поклон».

Беляев А.Р. «Золотая гора», «Прыжок в ничто».

Бондарев Ю.В. «На большой реке», «Юность командиров», «Батальон просит огня».

Ваншенкин К.Я. Стихотворения.

Гайдар А.П. «Школа».

Есенин С.А. Стихотворения.

Искандер Ф.А. «Пиры Валтасара», «Молельное дерево».

Каверин В.А. «Два капитана».

Макаренко А.С. «Педагогическая поэма» (отрывки).

Полевой Б.Н. «Повесть о настоящем человеке».

Рубцов Н.М. Стихотворения.

Симонов К.М. Стихотворения.

Сурков А.А. Стихотворения.

Чехов А.П. «Толстый и тонкий», «Унтер Пришибеев».

Шукишин В.М. «Сильные идут дальше», «Сны матери», «Хозяин бани и огорода».

3. Календарно - Тематическое планирование

№	Дата план	Дата факт	Тема урока
			Устное народное творчество (11ч)
1.			Устное народное творчество. Сказки.
2.			Русская народная сказка «Волшебное кольцо».
3.			Русская народная сказка «Волшебное кольцо».
4.			Пословицы и поговорки.
5.			Баллады.
6.			Баллады. Перчатка В.А. Жуковский.
7.			Баллады. Нашла коса на камень. И.З. Суриков.
8.			Былины.
9.			Былины. Садко.
10.			Былины. Садко.
11.			Внеклассное чтение. В.А, Жуковский «Светлана», А.С. Пушкин «Песнь о вещем Олеге» (на выбор).
			Произведения русских писателей 19 века (59 ч.)
12.			Знакомство с биографией и творчеством А.С. Пушкина.
13.			М.Я. Басина. Публичное испытание.
14.			М.Я. Басина. Публичное испытание. Краткий пересказ.
15.			И.И. Пущин. Записки о Пушкине. Комментированное чтение.
16.			А. С. Пушкин. Памятник.
17.			А. С. Пушкин. «Во глубине сибирских руд»
18.			А. С. Пушкин. Зимние утро.
19.			А. С. Пушкин. Няне
20.			А. С. Пушкин. Сожженное письмо.
21.			А. С. Пушкин. «Я вас любил».
22.			А. С. Пушкин. Сказка о попе и о работнике его Балде.
23.			А. С. Пушкин. Сказка о попе и о работнике его Балде.
24.			Внеклассное чтение. Урок- игра по сказкам А.С. Пушкина.
25.			М. Ю. Лермонтов. Биография и творчество.
26.			М. Ю. Лермонтов. Смерть поэта.
27.			М. Ю. Лермонтов. Родина.
28.			М. Ю. Лермонтов. Парус.
29.			М. Ю. Лермонтов. Сосна.
30.	26.10.		М. Ю. Лермонтов. Песня про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова. Комментированное чтение.
31.	27.10.		М. Ю. Лермонтов. Песня про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова. Сюжет. Герои.
32.	28.10.		М. Ю. Лермонтов. Песня про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова. Выразительное чтение.
33.	28.10.		Внеклассное чтение. М.Ю. Лермонтов «Незабудка».
34.	9.11.		И. А. Крылов. Знакомство с биографией и творчеством.

35.	10.11.		Басня как жанр литературы.
36.	11.11.		Урок – викторина по теме «Басня».
37.	11.11.		И. А. Крылов. Волк на псарне. Выделение главной мысли.
38.	16.11.		И. А. Крылов. Осел и Соловей. Выразительное чтение.
39.	17.11.		И. А. Крылов. Муха и Пчела. Чтение по ролям.
40.	18.11.		Внеклассное чтение. Басни Крылова по выбору.
41.	18.11.		Н. А. Некрасов. Биография и творчество.
42.	23.11.		Н. А. Некрасов. Размышления у парадного подъезда. Анализ стихотворения.
43.	24.11.		Н. А. Некрасов. «В полном разгаре страда деревенская...»
44.	25.11.		Н. А. Некрасов. Мороз, Красный нос. Выразительное чтение.
45.	25.11.		Н. А. Некрасов. Мороз, Красный нос. Характеристика героев.
46.	30.11.		Н. А. Некрасов. Русские женщины. Составление характеристики героя.
47.	1.12.		Н. А. Некрасов. Русские женщины.
48.	2.12.		Урок – викторина по творчеству Н.А. Некрасова.
49.	2.12.		Внеклассное чтение. Н.А. Некрасов «Генерал Топтыгин».
50.	7.12.		И. С. Никитин. Биография и творчество.
51.	8.12.		И. С. Никитин. Русь.
52.	9.12.		И. С. Никитин. Утро на берегу озера.
53.	9.12.		Внеклассное чтение. Продолжение знакомства с творчеством И.С. Никитина.
54.	14.12.		Внеклассное чтение. Продолжение знакомства с творчеством И.С. Никитина.
55.	15.12.		Составление характеристики героя рассказа И.С. Тургенева «Муму» по плану.
56.	16.12.		Комментированное чтение рассказа И.С. Тургенева «Муму».
57.	16.12.		Чтение по ролям рассказа И.С. Тургенева «Муму».
58.	21.12.		Комментированное чтение рассказа И.С. Тургенева «Муму».
59.	22.12.		Полный пересказ рассказа И.С. Тургенева «Муму».
60.	23.12.		Разбор по вопросам рассказа И.С. Тургенева «Муму».
61.	23.12.		Выборочный пересказ рассказа И.С. Тургенева «Муму».
62.	28.12.		Разбор по вопросам рассказа И.С. Тургенева «Муму».
63.	12.01.		Озаглавливание частей рассказа И.С. Тургенева «Муму»
64.	13.01.		Урок – викторина по рассказу И.С. Тургенева «Муму».
65.	13.01.		Внеклассное чтение. Урок – игра «Угадай...» (По произведениям поэтов-классиков).
66.	18.01.		Л. Н. Толстой. Биография и творчество.
67.	19.01.		Л. Н. Толстой. После бала. Комментированное чтение.
68.	20.01.		Л. Н. Толстой. После бала. Разбор по вопросам.
69.	20.01.		Внеклассное чтение. История бала.
			Произведение писателей первой половины 20 века. (37ч.)
70.	25.01.		А. П. Чехов. Биография и творчество.
71.	26.01.		А. П. Чехов. Лошадиная фамилия. Сюжет. Характеристика героев.
72.	27.01.		А. П. Чехов. Лошадиная фамилия. Выразительное чтение.
73.	27.01.		А.П. Чехов. Лошадиная фамилия. Пересказ.
74.	1.02.		Внеклассное чтение. Рассказы А.П. Чехова по выбору.
75.	2.02.		В. Г. Короленко. Биография и творчество.
76.	3.02.		Комментированное чтение повести В.Г. Короленко «Слепой музыкант».

77.	3.02.		Изображение детского характера в повести В.Г. Короленко «Слепой музыкант».
78.	8.02.		Чтение по ролям повести В.Г. Короленко «Слепой музыкант».
79.	9.02.		Выборочный пересказ повести В.Г. Короленко «Слепой музыкант».
80.	10.02.		Комментированное чтение повести В.Г. Короленко «Слепой музыкант».
81.	10.02.		Разбор по вопросам повести В.Г. Короленко «Слепой музыкант».
82.	15.02.		Разбор по вопросам повести В.Г. Короленко «Слепой музыкант».
83.	16.02.		Выборочный пересказ повести В.Г. Короленко «Слепой музыкант».
84.	17.02.		Разбор по вопросам повести В.Г. Короленко «Слепой музыкант».
85.	17.02.		Внеклассное чтение. Просмотр и обсуждение кинофильма «Повесть о настоящем человеке».
86.	22.02.		М. Горький. Биография и творчество.
87.	24.02.		М. Горький. Макар Чудра. Работа над образами.
88.	24.02.		М. Горький. Макар Чудра. Краткий пересказ.
89.	1.03.		С. А. Есенин. Биография и творчество.
90.	2.03.		С. А. Есенин. «Спит ковыль» Анализ.
91.	3.03.		С. А. Есенин. Пороша. Выразительное чтение.
92.	3.03.		С. А. Есенин. «Отговорила роща золотая». Анализ.
93.	9.03.		Внеклассное чтение. Песни и романсы на стихи С.А. Есенина.
94.	10.03.		А. П. Платонов. Биография и творчество. Разноцветная бабочка.
95.	10.03.		А. П. Платонов. Разноцветная бабочка.
96.	15.03.		А. П. Платонов. Разноцветная бабочка.
97.	16.03.		А. Н. Толстой. Биография и творчество.
98.	17.03.		А. Н. Толстой. Русский характер. Разбор рассказа.
99.	17.03.		А. Н. Толстой. Русский характер. Выделение главной мысли.
100.	22.03.		А. Н. Толстой. Русский характер. Характеристика героев.
101.	23.03.		А. Н. Толстой. Русский характер. Полный пересказ.
102.	24.03.		Внеклассное чтение. Выразительное чтение стихов А.Н. Толстого. (по выбору). Романсы на стихи А.Н. Толстого.
103.	24.03.		Н. А. Заболоцкий. Биография и творчество.
104.	5.04.		Н. А. Заболоцкий. Некрасивая девочка.
105.	6.04.		Н. А. Заболоцкий. Некрасивая девочка
106.	7.04.		Внеклассное чтение. Макаренко А.С. «Педагогическая поэма» (отрывки).
			Произведения русских писателей второй половины 20 века. (30 ч.)
107.	7.04.		К. Г. Паустовский. Биография и творчество.

108	12.04.		К. Г. Паустовский. Телеграмма.
109	13.04.		К. Г. Паустовский. Телеграмма.
110	14.04.		Знакомство с биографией и творчеством Р.И. Фраермана
111	14.04.		Разбор 1 главы повести Р.И. Фраермана «Дикая собака Динго».
112	19.04.		Краткий пересказ повести Р.И. Фраермана «Дикая собака Динго». 2 глава
113	20.04.		Озаглавливание глав повести «Дикая собака Динго». 3 глава
114	21.01.		Деление отрывка повести «Дикая собака Динго» на части. 4 глава
115	21.04.		Разбор 5 главы повести Р.И. Фраермана «Дикая собака Динго».
116	26.04.		Внеклассное чтение. Знакомство с творчеством Шукшина.
117	27.04.		Л. А. Кассиль. Биография и творчество..
118	28.04.		Л. А. Кассиль. Пекины бутсы.
119	28.04.		А. Т. Твардовский. Биография и творчество.
120	3.05.		А. Т. Твардовский. Василий Терки.
121	4.05.		А. Т. Твардовский. Василий Теркин.
122	5.05.		А. Т. Твардовский. Василий Теркин.
123	5.05.		Внеклассное чтение. Стихи о ВОВ.
124	10.05.		В. М. Шукшин. Биография и творчество.
125	11.05.		В. М. Шукшин. Гринька Малюгин
126	12.05.		В. М. Шукшин. Гринька Малюгин
127	12.05.		В. М. Шукшин. Гринька Малюгин
128	15.05.		Внеклассное чтение. Рассказы В.М. Шукшина по выбору.
129	16.05.		В. П. Астафьев. Биография и творчество.
130	17.05.		В. П. Астафьев Далекая и близкая сказка.
131	18.05.		Р. П. Погодин. Биография и творчество.
132	19.05.		Р. П. Погодин. Алфред
133	19.05.		Внеклассная чтение. Бондарев Ю.В. «На большой реке», «Юность командиров», «Батальон просит огня» (на выбор).
134	22.05.		А. А. Сурков. Биография и творчество.
135	24.05.		А. А. Сурков. Родина.
136	25.05.		Урок-зачет.