



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с. Ядрино»

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО учителей МБОУ
"СОШ с. Ядрино"

Руководитель ШМО
 (Лозовик Г. В.)

Протокол №1
от "30" августа 2022 г.

СОГЛАСОВАНО
заместителем директора по УВР

 (Третьяк О. С.)

Протокол №1
от "30" августа 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование учебного предмета	Иностранный язык
Класс	9
Срок реализации программы (уч. год)	2022 – 2023 уч. год
Рабочую программу составил	Цивковская Виктория Александровна

Ядрино
2022

Планируемые результаты

Предметные результаты

Коммуникативные умения

Говорение. Диалогическая речь

Выпускник научится:

- вести диалог этикетного характера: начинать, поддерживать и заканчивать разговор; выражать благодарность; вежливо переспрашивать, отказывать, соглашаться;
- вести диалог-расспрос: запрашивать и сообщать фактическую информацию (кто? что? где? когда? куда? почему?), переходя с позиции спрашивающего на позицию отвечающего;
- вести комбинированный диалог в стандартных ситуациях неофициального общения, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в англоязычных странах;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал.

Выпускник получит возможность научиться:

- брать и давать интервью на английском языке;
- вести диалог-обмен мнениями.

Говорение. Монологическая речь

Выпускник научится:

- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, школе, своих интересах, планах на будущее; о своём городе/селе, своей стране и странах изучаемого языка с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы);
- описывать события с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы);
- давать краткую характеристику реальных людей и литературных персонажей;
- передавать основное содержание прочитанного текста с опорой или без опоры на текст/ключевые слова/план/вопросы;
- описывать картинку/фото с опорой и без опоры на ключевые слова/план/вопросы.

Выпускник получит возможность научиться:

- делать сообщения на заданную тему на основе прочитанного;
- комментировать факты из прочитанного/прослушанного текста, аргументировать свое отношение к прочитанному/прослушанному;
- кратко высказываться без предварительной подготовки на заданную тему в соответствии с предложенной ситуацией общения;

кратко излагать результаты выполненной проектной работы.

Аудирование

Выпускник научится:

- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений;

- воспринимать на слух и понимать значимую/нужную/запрашиваемую информацию в аутентичных текстах, содержащих как изученные языковые явления, так и некоторое количество неизученных языковых явлений.

Выпускник получит возможность научиться:

- выделять основную мысль в воспринимаемом на слух тексте;
- отделять в тексте, воспринимаемом на слух, главные факты от второстепенных;
- использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих незнакомые слова;
- игнорировать незнакомые языковые явления, несущественные для понимания основного содержания воспринимаемого на слух текста.

Чтение

Выпускник научится:

- читать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений;
- читать и находить значимую/нужную/запрашиваемую информацию в несложных аутентичных текстах, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений;
- читать и полностью понимать несложные аутентичные тексты, построенные на изученном языковом материале;
- выразительно читать вслух небольшие построенные на изученном языковом материале аутентичные тексты, демонстрируя понимание прочитанного.

Выпускник получит возможность научиться:

- устанавливать причинно-следственную взаимосвязь фактов и событий, изложенных в несложном аутентичном тексте;
- восстанавливать текст из разрозненных абзацев или путём добавления выпущенных фрагментов.

Письменная речь

Выпускник научится:

- заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения;
- писать личное письмо по образцу с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка: сообщать краткие сведения о себе и запрашивать аналогичную информацию о друге по переписке; выражать благодарность, извинения, просьбу; давать совет (объёмом 100-120 слов, включая адрес);
- писать короткие поздравления с праздниками, с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка, выражать пожелания (объёмом 30-40 слов, включая адрес);
- писать небольшие письменные высказывания с опорой на образец/план.

Выпускник получит возможность научиться:

- делать краткие выписки из текста с целью их использования в собственных устных высказываниях;

- Писать электронное письмо зарубежному другу в ответ на электронное письмо-стимул;
- составлять план/тезисы устного или письменного сообщения;
- кратко излагать в письменном виде результаты своей проектной деятельности;
- писать небольшие письменные высказывания с опорой на образец.

Языковые знания и навыки оперирования ими

Фонетическая сторона речи

Выпускник научится:

- различать на слух и без фонематических ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить все звуки английского языка;
- соблюдать правильное ударение в изученных словах и фразах;
- различать коммуникативные типы предложений по интонации;
- членить предложения на смысловые группы;
- адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить фразы с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей (побудительное предложение; общий, специальный, альтернативный и разделительный вопросы), в том числе, соблюдая правила отсутствия фразового ударения на служебных словах.

Выпускник получит возможность научиться:

- различать на слух британский и американский варианты английского языка в прослушанных высказываниях;
- выражать модальные значения, чувства и эмоции с помощью интонации.

Лексическая сторона речи

Выпускник научится:

- расширять потенциальный запас лексического словаря за счет интернациональной лексики и овладения новыми словообразовательными средствами:
- аффиксами
- глаголов dis- (discover), mis- (misunderstand); -ize/ise (revise);
- существительных –sion/tion (impression/information), -ance/ence (performance/influence) , -ment (development),-ity (possibility);
- прилагательных –im/in (impolite/informal), -able/ible (sociable/possible), -less (homeless), -ive (cre-ative), inter- (international);
- словосложением: прилагательное + прилагательное (well-known) , прилагательное + существительное (blackboard);
- конверсией: прилагательными, образованными от существительных (cold – cold winter).

Выпускник получит возможность научиться:

- расширять объем продуктивного лексического минимума за счет лексических средств обслуживающих новые темы, проблемы и ситуации общения. К 900 лексическим единицам, усвоенным школьниками ранее, добавляются около 300 новых лексических

единиц, в том числе наиболее распространенные устойчивые словосочетания, оценочная лексика, реплики-клише речевого этикета, отражающие культуру стран изучаемого языка.

Грамматическая сторона речи

Выпускник научится:

- определять признаки распознавания и употребления в речи всех типов простых предложений, изученных ранее, а также предложений с конструкциями *as... as, not so ...as, either... or, neither ... nor*; условных предложений реального и нереального характера (Conditional I and II), а также, сложно-подчиненных предложений с придаточными: времени с союзами *for, since, during*; цели с союзом *so that*; условия с союзом *unless*; определительными с союзами *who, which, that*.
- понимать при чтении сложноподчиненных предложений с союзами *whoever, whatever, however, whenever*; условных предложений нереального характера Conditional III, конструкций с инфинитивом типа *I saw Peter cross/crossing the street*; конструкций *be/getusedtosomething; be/getusedtodoingsomething*.
- определять признаки распознавания и употребления в речи глаголов в новых для данного этапа видо-временных формах действительного (Past Continuous, Past Perfect, Present Perfect Continuous, Future-in-the-Past) и страдательного (Present, Past, Future Simple in Passive Voice) залогов; модальных глаголов (*need, shall, could, might, would, should*); косвенной речи в утвердительных и вопросительных предложениях в настоящем и прошедшем времени; формирование навыков согласования времен в рамках сложного предложения в плане настоящего и прошлого.
- понимать при чтении глагольные формы в Future Continuous, Past Perfect Passive; неличных форм глагола (герундий, причастия настоящего и прошедшего времени).

Выпускник получит возможность научиться:

- определять признаки распознавания и употребления в речи определенного, неопределенного и нулевого артиклей (в том числе и с географическими названиями); возвратных местоимений, неопределенных местоимений и их производных (*somebody, anything, nobody, everything, etc.*), устойчивых словоформ в функции наречия типа *sometimes, at last, at least, etc.*, числительных для обозначения дат и больших чисел.
- распознавать по формальным признакам и пониманию значений слов и словосочетаний с формами на *-ing* без различения их функций (герундий, причастие настоящего времени, отглагольное существительное).

Личностные результаты

В соответствии с примерной программой основного общего образования изучение иностранного языка в 9 классе предполагает достижение следующих **личностных** результатов:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России;
- осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, знание основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции; к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать взаимопонимания;
- формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;
- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;
- стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;
- формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации;
- развитие таких качеств личности, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, трудолюбие, дисциплинированность;
- стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира.

Метапредметные результаты

В соответствии с примерной программой основного общего образования изучение иностранного языка предполагает достижение учащимися следующих **метапредметных** результатов:

В области **регулятивных универсальных учебных действий** учащиеся 9-го класса научатся:

- целеполаганию, включая постановку новых целей, преобразование практической задачи в познавательную;
- самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учёта выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале;
- планировать пути достижения целей;
- устанавливать целевые приоритеты;
- уметь самостоятельно контролировать своё время и управлять им;
- принимать решения в проблемной ситуации на основе переговоров;
- осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и по способу действия; актуальный контроль на уровне произвольного внимания;
- адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как в конце действия, так и по ходу его реализации;
- основам прогнозирования как предвидения будущих событий и развития процесса.

В сфере **коммуникативных универсальных учебных действий** учащиеся 9-го класса научатся:

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;

- устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор;
- аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию не враждебным для оппонентов образом;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть устной и письменной речью;
- строить монологическое контекстное высказывание;
- организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками, определять цели и функции участников, способы взаимодействия; планировать общие способы работы;
- осуществлять контроль, коррекцию, оценку действий партнёра, уметь убеждать;
- работать в группе;
- основам коммуникативной рефлексии;
- использовать адекватные языковые средства для отображения своих чувств, мыслей, мотивов и потребностей;
- отображать в речи (описание, объяснение) содержание совершаемых действий как в форме громкой социализированной речи, так и в форме внутренней речи.
- В области **познавательных универсальных учебных действий** девятиклассники научатся:
 - основам реализации проектно-исследовательской деятельности;
 - осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
 - давать определение понятиям;
 - осуществлять сравнение, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;
 - строить классификацию на основе отрицания;
 - строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;
 - объяснять явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследования;
 - основам ознакомительного, изучающего, усваивающего и поискового чтения;
 - структурировать тексты, включая умение выделять главное и второстепенное, главную идею текста, выстраивать последовательность описываемых событий;

- работать с метафорами — понимать переносный смысл выражений, понимать и употреблять обороты речи, построенные на скрытом уподоблении, образном сближении слов.

Содержание учебного предмета «Английский язык» в 9 классе

1. Праздники (13 ч)

(Праздники и празднования, приметы и предрассудки, особые случаи, торжества, историческая память, поминовение; Present Simple, Present Continuous, Present Perfect, Present Perfect Continuous; relative clauses, наречия времени, восклицательные междометия, has gone/has been to/in)

2. Образ жизни и среда обитания (12 ч)

(Жилище, город/деревня, работа по дому, родственные связи, отношения в семье, бытовые насекомые, соседи, правительство, фауна, исчезающие виды животных; Infinitive/-ingforms; too/enough)

3. Очевидное и невероятное (12 ч)

(Загадочные существа, чудовища, сны, кошмары, совпадения, оптические иллюзии, сознание, рассказы, замки с привидениями, геометрические фигуры, стили в живописи, описание картины; Past Simple, Past Continuous, Past Perfect, Past Perfect Continuous, used to, would, модальные глаголы в настоящем времени)

4. Современные технологии (12 ч)

(Компьютерные технологии, Интернет, подростки и высокие технологии; Future forms)

5. Литература и искусство (13 ч)

(Виды искусства, профессии в искусстве, стили в музыке, вкусы и предпочтения, классическая музыка, кино, книги, драматургия; Comparatives-сравнительная и превосходная степени сравнения прилагательных и наречий)

6. Город и горожане (12 ч)

(Люди в городе, животные, помощь животным, карта города, дорожное движение, дорожные знаки, памятники архитектуры в опасности, услуги населению, транспорт и экология; The Passive Voice - Пассивный (страдательный) залог, causative -каузативная форма, reflexive pronouns-возвратные местоимения)

7. Проблемы личной безопасности (11 ч)

(Эмоциональное состояние, страхи, фобии, служба экстренной помощи, привычки, питание, здоровье, польза и вред компьютерных игр, опасные животные, решения проблем – телефон доверия, личная безопасность и самооборона; Conditionals I, II, III, Modals -модальные глаголы can/could/be able to, may/might, must/have to, shall/should, would, need)

8. Трудности (17 ч)

(Сила духа, самоопределение, части тела, повреждения, риски, правила выживания, туризм, заявление о приеме на работу, биография, органы чувств, экология; Reported Speech-Косвенная речь, неопределённые местоимения (some, any))

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Кол- во часов	Дата	
			План	Факт
1	Праздники. Вводный урок. Обзорное повторение	1		
2	Праздники и обычаи в странах изучаемого языка	1		
3	Фестивали. Карнавальные костюмы. Новая ЛЕ	1		
4	Приметы и предрассудки	1		
5	Временные формы глагола	1		
6	Временные формы глагола	1		
7	Особые случаи/торжества, праздники	1		
8	Описание праздников	1		
9	Словообразование. Грамматика	1		
10	Национальный праздник индейцев Северной Америки	1		
11	День памяти в Британии	1		
12	Татьянин день-день всех студентов	1		
13	Контрольная работа по теме «Праздники»	1		
14	Образ жизни и среда обитания. Жизнь в космосе. Новая ЛЕ	1		
15	Члены моей семьи. Чтение и обсуждение темы	1		
16	Инфинитив. Грамматика	1		
17	Герундий. Грамматика	1		
18	Наречия too/enough	1		
19	Жизнь в городе и деревне. Новая ЛЕ	1		
20	Мои соседи. Чтение текста	1		
21	Неофициальное письмо	1		
22	Образование существительных от прилагательных	1		
23	Самая известная улица в мире. Говорение	1		
24	Деревня Шуваловка. Контроль чтения	1		
25	Контрольная работа по теме «Образ жизни и среда обитания»	1		
26	Очевидное и невероятное. Загадочные существа. Чтение текста	1		
27	Сны и кошмары. Говорение	1		
28	Past Simple & Past Continuous. Грамматика	1		
29	Past Perfect & Past Perfect Continuous. Грамматика	1		
30	Иллюзии. Чтение текста	1		
31	Существуют ли приведения? Письмо	1		
32	Образование сложных прилагательных	1		
33	Замок с приведениями	1		
34	Стили живописи. Обсуждение темы	1		
35	Домовые и русалки. Контроль навыков чтения	1		
36	Закрепление лексико-грамматических навыков	1		
37	Контрольная работа по теме Очевидное и невероятное	1		
38	Современные технологии. Современные технологии. Чтение текста	1		
39	Future Simple & Future Continuous.	1		
40	Future Perfect & Future Perfect Continuous.	1		

41	Придаточные определительные предложения.	1		
42	Интернет. Говорение	1		
43	Личное мнение. Письмо	1		
44	Фразовый глагол to break	1		
45	Новинки в мире высоких технологий. Аудирование	1		
46	Электронный мусор. Говорение	1		
47	Робототехника в России. Контроль навыков чтения	1		
48	Закрепление лексико-грамматических навыков	1		
49	Контрольная работа по теме Современные технологии	1		
50	Литература и искусство. Виды искусства. Чтение текста	1		
51	Стили музыки. Аудирование	1		
52	Степени сравнения прилагательных	1		
53	Степени сравнения наречий. Грамматика	1		
54	Болливуд.	1		
55	Идиомы по теме «Развлечения»	1		
56	Рецензия на фильм. Письмо	1		
57	Образование глаголов с помощью суффиксов	1		
58	Уильям Шекспир. Урок речи	1		
59	Венецианский купец. Чтение	1		
60	Третьяковская галерея. Контроль навыков говорения	1		
61	Закрепление лексико-грамматических навыков	1		
62	Контрольная работа по теме Литература и искусство	1		
63	Город и горожане. Помощь животным. Чтение	1		
64	Карта города. Дорожные знаки. Новая ЛЕ	1		
65	На улице. Аудирование	1		
66	Пассивный залог	1		
67	Пизанская башня. Чтение	1		
68	Услуги населению	1		
69	Возвратные местоимения	1		
70	Впечатления от поездки. Письмо	1		
71	Добро пожаловать в Сидней. Говорение	1		
72	Кремль. Контроль навыков чтения	1		
73	Закрепление лексико-грамматических навыков	1		
74	Контрольная работа по теме Город и горожане	1		
75	Проблемы личной безопасности. Страхи и фобии	1		
76	Экстренная помощь. Аудирование	1		
77	Придаточные предложения условия	1		
78	Привычки. Говорение	1		
79	«За и против». Сочинение-рассуждение	1		
80	Модальные глаголы. Грамматика	1		
81	Образование глаголов от прилагательных	1		
82	Опасные животные мира. Изучающее чтение	1		
83	Самооборона. Говорение	1		
84	Закрепление лексико-грамматических навыков	1		
85	Контрольная работа по теме Проблемы личной безопасности	1		
86	Трудности. Никогда не сдавайся. Чтение	1		
87	Сила духа. Новая ЛЕ	1		
88	Риск. Аудирование	1		

89	Косвенная речь	1		
90	Вопросы в косвенной речи	1		
91	Правила выживания. Чтение	1		
92	Письмо-заявление	1		
93	Словообразование. Фразовые глаголы	1		
94	Антарктида. Изучающее чтение	1		
95	Закрепление лексико-грамматических навыков	1		
96	Контрольная работа по теме Трудности	1		
97	Анализ контрольной работы.	1		
98	Кумиры. Чтение текста	1		
99	Повторение изученного лексического и грамматического материала	1		
100	Итоговое тестирование	1		
101	Анализ итогового тестирования	1		
102	Обобщение пройденного материала	1		