



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа с. Ядрино»  
Архаринского района Амурской области**

РАССМОТРЕНО  
на заседании ШМО учителей МБОУ  
"СОШ с. Ядрино"

Руководитель ШМО  
 (Лозовик Г. В.)

Протокол №1  
от "30" августа 2022 г.

СОГЛАСОВАНО  
заместителем директора по УВР  
 (Третьяк О. С.)

Протокол №1  
от "30" августа 2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Наименование учебного курса	География (для детей с интеллектуальными нарушениями)
Класс	8
Срок реализации программы	2022 - 2023
Автор	Цивковская Виктория Александровна

**Ядрино  
2022**

### **Планируемые результаты.**

Данная рабочая программа составлена с учетом психофизических особенностей учащихся с интеллектуальной недостаточностью

Личностными результатами изучения курса являются:

- развитие любознательности и формирование интереса к изучению курса географии;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- воспитание ответственного отношения к природе, осознание необходимости защиты окружающей среды;
- развитие мотивации к изучению предмета.

Предметными результатами изучения курса являются:

- овладение способами самоорганизации учебной деятельности, что включает в себя умения: с помощью учителя ставить цели и планировать личную учебную деятельность; по возможности оценивать свой вклад в деятельность класса (группы); с помощью учителя проводить самооценку уровня личных учебных достижений;
- формирование приемов работы с информацией: поиск и отбор с помощью учителя источников информации (справочные издания на печатной основе и в виде CD, Интернет и т.д.), в соответствии с учебной задачей или жизненной ситуацией, ее понимание;
- формирование учебно-логических умений и навыков: с помощью учителя делать выводы и анализировать материал, сравнивать, исключать и обобщать учебный материал.

Познание мира предполагает изучение системы взаимосвязанных дисциплин, обеспечивающих преемственность содержания. Курс географии имеет много смежных тем с биологией, историей, русским языком, чтением, математикой, изобразительным искусством, СБО и другими предметами.

Учитывая общие и специальные задачи коррекционной школы, данная рабочая программа предусматривает повторяемость материала (в разных формах и объеме). Ряд тем постепенно усложняется и расширяется от 6 к 9 классу, что способствует более прочному усвоению элементарных географических знаний умственно отсталыми учащимися.

Контроль и учет достижений учащихся ведется по отметочной системе и направлен на диагностирование достижения учащимися уровня функциональной грамотности.

Используемые формы контроля и учета учебных и внеучебных достижений учащихся:

- 1) Текущая аттестация (тестирование, работа по индивидуальным карточкам, устный и письменный опросы);
- 2) Аттестация по итогам обучения за четверть;
- 3) Аттестация по итогам года.

Основной формой организации учебного процесса является классно-урочная система. В качестве дополнительных форм организации образовательного процесса используется система консультационной поддержки, индивидуальных занятий, самостоятельная работа учащихся с использованием современных информационных технологий, просмотр учебных фильмов и презентаций.

### **Требования к уровню подготовки обучающихся**

***Учащиеся должны знать:***

- положение России на физической карте, карте полушарий и глобусе;
- пояса освещенности, в которых расположена наша страна;
- природные зоны России, зависимость их размещения от климатических условий и высоты над уровнем моря;
- природные условия и богатства России, возможности использования их человеком;
- типичных представителей растительного и животного мира в каждой природной зоне;
- основное население и его занятия в каждой природной зоне и в своей области;
- особенности географического положения своей местности и ее природы;
- основные мероприятия по охране природы в России, в своей области; правила поведения в природе;
- расположение географических объектов на территории России, указанных в программе.

***Учащиеся должны уметь:***

- показывать границы России на глобусе, карте полушарий, физической карте и природных зон России, давать элементарное описание природы по зонам, пользуясь планом и картами;
- показывать по картам (физической и природных зон России) географические объекты, указанные в программе, наносить их названия на контурную карту;
- устанавливать взаимосвязь между климатом, растительным и животным миром, природными условиями и занятиями населения;
- выполнять простейшие зарисовки географических объектов;
- делать несложные макеты изучаемых природных зон; • принимать простейшие меры по охране окружающей среды; правильно вести себя в природе.

## Основное содержание тем учебного курса

### I. Введение (2 часа)

Что изучает география материков и океанов. Материки и части света на глобусе и карте Мировой океан.

### II. Океаны (6 часов)

Атлантический океан. Хозяйственное значение. Судоходство. Северный Ледовитый океан. Хозяйственное значение.

Судоходство. Тихий океан. Хозяйственное значение. Судоходство. Индийский океан. Хозяйственное значение. Судоходство.

Современное изучение Мирового океана.

Практическая работа №1 «Хозяйственное использование океанов». Практическая работа №2 «Обозначение в к/к океанов».

### III. Африка (10 часов)

Географическое положение, очертание берегов, острова и полуострова. Разнообразие рельефа, климата и природных условий. Растительность тропических лесов. Животные тропических лесов. Растительный мир саванн. Животный мир саванн.

Растительный и животный мир пустынь. Население. Жизнь и быт народов. Государства, их столицы.

Практическая работа №3 «Обозначение в к/к островов, полуостровов».

Практическая работа №4 «Обозначение в к/к основные формы рельефа, речные системы и озера».

### IV. Австралия (7 часов)

Географическое положение, очертание берегов, острова и полуострова. Разнообразие рельефа, климата и природных условий. Растительный мир. Животный мир. Охрана природы. Население. Австралийский Союз. Океания.

Практическая работа №5 «Обозначение в к/к островов, полуостровов».

Практическая работа №6 «Обозначение в к/к основные формы рельефа, речные системы и озера»

### V. Антарктида (6 часов)

Географическое положение, очертание берегов. Южный полюс. Открытие Антарктиды русскими мореплавателями.

Разнообразие рельефа и климата. Растительный и животный мир. Охрана природы. Современные исследования Антарктиды.

Практическая работа №7 «Обозначение в к/к островов, полуостровов, морей».

Практическая работа №8 «Составление альбома иллюстраций по теме «Антарктида».

## **VI. Северная Америка (8 часов)**

Открытие Америки. Географическое положение, очертание берегов. Острова и полуострова. Разнообразие рельефа и климата. Реки и озера. Растительный и животный мир. Население и государства. Соединенные Штаты Америки. Канада. Мексика. Куба.

Практическая работа №9 «Обозначение в к/к островов, полуостровов».

Практическая работа №10 «Обозначение в к/к рельефа».

Практическая работа №11 «Обозначение в к/к рек и озер».

Практическая работа №12 «Обозначение в к/к государств, их столиц».

## **VII. Южная Америка (11 часов)**

Географическое положение, очертание берегов. Разнообразие рельефа и климата. Реки и озера. Растительный мир тропических лесов. Животный мир тропических лесов. Растительный мир саванн, степей, пустынь и горных территорий.

Животный мир саванн, степей, пустынь и горных территорий. Население. Бразилия. Аргентина. Перу.

Практическая работа №13 «Обозначение в к/к островов, полуостровов».

Практическая работа №14 «Обозначение в к/к рельефа».

Практическая работа №15 «Обозначение в к/к рек и озер».

## **VIII. Евразия (18 часов)**

Географическое положение Евразии. Части света: Европа и Азия. Очертание берегов Евразии. Крупнейшие острова и полуострова. Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые Азии. Климат Евразии. Реки и озера Европы. Реки и озера Азии. Растительный и животный мир Европы. Растительный и животный мир Азии. Население Евразии. Культура и быт народов Евразии. Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые Европы.

Практическая работа №17 «Обозначение в к/к островов, полуостровов, морей, заливов и проливов».

Практическая работа №16 «Проведение в к/к условной границы между Европой и Азией».

Практическая работа №18 «Обозначение в к/к рельефа».

Практическая работа №19 «Обозначение в к/к рек и озер».

### Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Кол- во часов	Тип урока	Планируемые результаты освоения материала	Оснащение	Дата	
<b>І. Введение (2 часа)</b>							
1.	Что изучает география материков и океанов.	1	Беседа, игра	Знать основные материки и океаны Земли	Учебник, тетрадь, атлас.		
2.	Материки и части света на глобусе и карте Мировой океан.	1	Урок сообщения новых знаний	Знать основные материки и океаны Земли, уметь показать их на карте	Учебник, тетрадь, атлас.		
<b>ІІ. Океаны (6 часов)</b>							
3.	Атлантический океан. Хозяйственное значение. Судоходство. Практическая работа №1 «Хозяйственное использование океанов»	1	Урок – практикум	Уметь обобщать, систематизировать материал, анализировать хоз.деятельность человека в океанах	Учебник, тетрадь, атлас.		
4.	Северный Ледовитый океан. Хозяйственное значение. Судоходство.	1	Комбинированный	Уметь обобщать, систематизировать материал, анализировать хоз.деятельность человека в океанах			
5.	Тихий океан. Хозяйственное значение. Судоходство.	1	Комбинированный	Уметь обобщать, систематизировать материал, анализировать хоз.деятельность человека в океанах	Учебник, тетрадь, атлас.		

6.	Индийский океан. Хозяйственное значение. Судоходство.	1	Самостоятельная работа с текстом параграфа.	Уметь обобщать, систематизировать материал, анализировать хоз.деятельность человека в океанах	Учебник, тетрадь, атлас.		
7.	Современное изучение Мирового океана. <u>Практическая работа №2</u> «Обозначение в к/к океанов»	1	Урок – практикум	Уметь обобщать, систематизировать материал, анализировать хоз.деятельность человека в океанах	Учебник, тетрадь, атлас.		
8.	Повторение темы: «Океаны».	1	Урок-зачет	Уметь обобщать, систематизировать материал, анализировать хоз.деятельность человека в океанах	Учебник, тетрадь, атлас.		
<b>III. Африка (10 часов)</b>							
9.	Географическое положение, очертание берегов, острова и	1	Урок – практикум	Знать понятие островов, полуостровов,	Учебник, тетрадь, атлас.		
	полуострова. Практическая работа №3 «Обозначение в к/к островов, полуостровов»			их примерные очертания, названия больших островов			
10.	Разнообразие рельефа, климата и природных условий. Практическая работа №4 «Обозначение в к/к основные формы рельефа, речные системы и озера»	1	Урок – практикум	Знать основные обозначения рельефа, разнообразие климата	Учебник, тетрадь, атлас.		
11.	Растительность тропических лесов.	1	Комбинированный	Назвать основную растительность тропических лесов	Учебник, тетрадь, атлас.		

12.	Животные тропических лесов.	1	Комбинированный	Знать основные виды животного мира тропиков	Учебник, тетрадь, атлас.		
13.	Растительный мир саванн.	1	Самостоятельная работа с текстом параграфа.	Знать основные растения саванн	Учебник, тетрадь, атлас.		
14.	Животный мир саванн.	1	Самостоятельная работа с текстом параграфа.	Называть основных обитателей саванн	Учебник, тетрадь, атлас.		
15.	Растительный и животный мир пустынь.	1	Беседа	Знать основные виды растений и животных пустынь	Учебник, тетрадь, атлас.		
16.	Население. Жизнь и быт народов.	1	Урок сообщения новых знаний	Уметь выделять из рассказа учителя главное, анализировать	Учебник, тетрадь, атлас.		
17.	Государства, их столицы. Контрольная работа по теме «Африка».	1	Комбинированный	Понятие государства и их столиц	Учебник, тетрадь, атлас.		
18.	Повторение темы: «Африка». Анализ контрольной работы.	1	Комбинированный	Уметь обобщать и систематизировать изученный материал	Учебник, тетрадь, атлас.		
<b>IV. Австралия (7 часов)</b>							
19.	Географическое положение, очертание берегов, острова и полуострова Практическая работа №5 «Обозначение в к/к островов, полуостровов»	1	Урок – практикум	Знать понятие островов, полуостровов, их примерные очертания, названия больших островов	Учебник, тетрадь, атлас.		
20.	Разнообразие рельефа, климата и природных условий. Практическая работа №6 «Обозначение в к/к основные формы рельефа, речные	1	Урок –практикум	Знать основные обозначения рельефа, разнообразие климата	Учебник, тетрадь, атлас.		



	системы и озера»						
21.	Растительный мир.	1	Комбинированный	Называть основные растения	Учебник, тетрадь, атлас.		
22.	Животный мир. Охрана природы.	1	Комбинированный	Называть основные виды животного мира	Учебник, тетрадь, атлас.		
23.	Население. Австралийский Союз.	1	Беседа	Уметь выделять из рассказа учителя главное, анализировать	Учебник, тетрадь, атлас.		
24.	Океания.	1	Самостоятельная работа с текстом параграфа	Уметь выделять из рассказа учителя главное, анализировать	Учебник, тетрадь, атлас.		
25.	Повторение темы: «Австралия»	1	Урок-игра	Уметь обобщать и систематизировать изученный материал	Учебник, тетрадь, атлас.		
<b>V. Антарктида (6 часов)</b>							
26.	Географическое положение, очертание берегов. Южный полюс. Практическая работа №7 «Обозначение в к/к островов, полуостровов, морей.»	1	Урок – практикум	Знать понятие островов, полуостровов, их примерные очертания, названия больших островов	Учебник, тетрадь, атлас.		
27.	Открытие Антарктиды русскими мореплавателями.	1	Беседа	Уметь выделять из рассказа учителя главное, анализировать	Учебник, тетрадь, атлас.		
28.	Разнообразие рельефа и климата.	1	Комбинированный	Знать основные обозначения рельефа, разнообразие климата	Учебник, тетрадь, атлас.		
29.	Растительный и животный мир. Охрана природы. Практическая работа	1	Урок –практикум	Называть основные виды животного мира.	Учебник, тетрадь, атлас.		

	№8						
	«Составление альбома иллюстраций по теме «Антарктида»			Называть основные растения			
30.	Современные исследования Антарктиды. Контрольная работа по теме «Антарктида».	1	Беседа	Уметь выделять из рассказа учителя главное, анализировать	Учебник, тетрадь, атлас.		
31.	Повторение темы: «Антарктида». Анализ контрольной работы	1	Урок - зачет	Уметь обобщать и систематизировать изученный материал	Учебник, тетрадь, атлас.		
<b>VI. Северная Америка(8 часов)</b>							
32.	Открытие Америки	1	Беседа	Уметь выделять из рассказа учителя главное, анализировать	Учебник, тетрадь, атлас.		
33.	Географическое положение, очертание берегов. Острова и полуострова. Практическая работа №9 «Обозначение в к/к островов, полуостровов»	1	Урок –практикум	Знать понятие островов, полуостровов, их примерные очертания, названия больших островов	Учебник, тетрадь, атлас.		
34.	Разнообразие рельефа и климата. Практическая работа №10 «Обозначение в к/к рельефа.»	1	Комбинированный	Знать основные обозначения рельефа, разнообразие климата	Учебник, тетрадь, атлас.		
35.	Реки и озера. Практическая работа №11 «Обозначение в к/к рек и озер.»	1	Урок –практикум	Называть основные реки и озера	Учебник, тетрадь, атлас.		
36.	Растительный и животный мир.	1	Беседа	Называть основные виды животного мира, называть основные растения	Учебник, тетрадь, атлас.		

37.	Население и государства. Соединенные Штаты Америки.	1	Комбинированный	Уметь выделять из рассказа учителя главное, анализировать	Учебник, тетрадь, атлас.		
38.	Канада. Мексика. Куба. Практическая работа №12 «Обозначение в к/к государств, их столиц»	1	Урок –практикум	Уметь обозначить страны в контурной карте	Учебник, тетрадь, атлас.		
39.	Повторение темы: «Северная Америка».	1	Урок-игра	Уметь обобщать и систематизировать изученный материал	Учебник, тетрадь, атлас.		
<b>VII. Южная Америка (11 часов)</b>							
40.	Географическое положение, очертание берегов. Практическая работа №13 «Обозначение в к/к островов, полуостровов»	1	Беседа	Знать понятие островов, полуостровов, их примерные очертания, названия больших островов	Учебник, тетрадь, атлас.		
41.	Разнообразие рельефа и климата. Практическая работа №14 «Обозначение в к/к рельефа»	1	Урок –практикум	Знать основные обозначения рельефа, разнообразие климата	Учебник, тетрадь, атлас.		
42.	Реки и озера. Практическая работа №15 «Обозначение в к/к рек и озер»	1	Урок –практикум	Называть основные реки и озера	Учебник, тетрадь, атлас.		
43.	Растительный мир тропических лесов	1	Комбинированный	называть основные растения	Учебник, тетрадь, атлас.		
44.	Животный мир тропических лесов.	1	Комбинированный	Называть основные виды животного	Учебник, тетрадь, атлас.		
45.	Растительный мир саванн, степей, пустынь и горный территорий.	1	Комбинированный	называть основные растения	Учебник, тетрадь, атлас.		

46	Животный мир саванн, степей, пустынь и горный территорий.	1	Комбинированный	Называть основные виды животного мира	Учебник, тетрадь, атлас.		
4748.	Население. Бразилия.	2	Беседа	Уметь выделять из рассказа учителя главное, анализировать	Учебник, тетрадь, атлас.		
49.	Аргентина. Перу. Контрольная работа по теме «Северная и Южная Америка».	1	Беседа	Уметь выделять из рассказа учителя главное, анализировать	Учебник, тетрадь, атлас.		
50.	Повторение темы: «Южная Америка». Анализ контрольной работы.	1	Урок - зачет	Уметь обобщать и систематизировать изученный материал	Учебник, тетрадь, атлас.		

#### VIII. Евразия (18 часов)

51.	Географическое положение Евразии. Части света: Европа и Азия Практическая работа №16	1	Урок – практикум	Уметь обозначить страны в контурной карте, знать границу между Европой и Азией	Учебник, тетрадь, атлас.		
	«Проведение в к/к условной границы между Европой и Азией»						
52-53.	Очертание берегов Евразии. Крупнейшие острова и полуострова. Практическая работа №17 «Обозначение в к/к островов, полуостровов, морей, заливов и проливов.»	2	Комбинированный	Знать понятие островов, полуостровов, их примерные очертания, названия больших островов	Учебник, тетрадь, атлас.		
54-55.	Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые Европы.	2	Беседа	Знать основные обозначения рельефа	Учебник, тетрадь, атлас.		

				,разнообразии климата			
56.	Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые Азии. Практическая работа №18 «Обозначение в к/к рельефа.»	1	Беседа	Знать основные обозначения рельефа ,разнообразии климата	Учебник, тетрадь, атлас.		
57.	Климат Евразии.	1	Самостоятельная работа с текстом параграфа	Рассказывать о разнообразии климата Евразии	Учебник, тетрадь, атлас.		
58.	Реки и озера Европы.	1	Комбинированный	Называть основные реки и озера	Учебник, тетрадь, атлас.		
59.	Реки и озера Азии. Практическая работа №19 «Обозначение в к/к рек и озер»	1	Комбинированный	Называть основные реки и озера,обозначать их на карте	Учебник, тетрадь, атлас.		
60-61.	Растительный и животный мир Европы.	2	Беседа	Называть основные виды животного и растительного мира	Учебник, тетрадь, атлас.		
62.	Растительный и животный мир Азии.	1	Беседа	Называть основные виды животного и растительного мира	Учебник, тетрадь, атлас.		
63.	Население Евразии.	1	Комбинированный	Уметь выделять из рассказа учителя главное, анализировать	Учебник, тетрадь, атлас.		
64-65.	Культура и быт народов Евразии	2	Комбинированный	Уметь выделять из рассказа учителя главное, анализировать	Учебник, тетрадь, атлас.		
66.	Повторение темы: «Евразия».	1	Урок-игра	Уметь обобщать и систематизировать изученный материал	Учебник, тетрадь, атлас.		
67.	Итоговая контрольная работа.	1	Урок - зачет	Уметь обобщать и систематизировать изученный	Учебник, тетрадь, атлас.		

				материал			
68.	Повторение по курсу «География материков и океанов». Анализ контрольной работы	1	Урок - зачет	Уметь обобщать и систематизировать изученный материал	Учебник, тетрадь, атлас.		