

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с. Ядрино»
Архаринского района Амурской области**

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО учителей МБОУ
"СОШ с. Ядрино"

Руководитель ШМО

 (Лозовик Г. В.)

Протокол №1

от "30" августа 2022 г.

СОГЛАСОВАНО
заместителем директора по УВР

 (Третьяк О. С.)

Протокол №1

от "30" августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

директор МБОУ "СОШ с. Ядрино"

 (Пермина М. Н.)

Приказ № 136

от "30" августа 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование учебного курса	Биология (для детей с интеллектуальными нарушениями)
Класс	8
Срок реализации программы	2022 - 2023
Автор	Щёголева Светлана Александровна

**Ядрино
2022**

Планируемые результаты освоения курса:

Учащиеся должны знать:

- основные отличия животных от растений;
- признаки сходства и различия между изученными группами животных;
- общие признаки, характерные для каждой из этих групп животных;
- места обитания, образ жизни и поведение тех животных, которые знакомы учащимся;
- названия некоторых наиболее типичных представителей изученных групп животных, особенно тех, которые широко распространены в местных условиях; значение изучаемых животных в природе, а так же в хозяйственной деятельности человека;
- основные требования ухода за домашними и некоторыми сельскохозяйственными животными (известными учащимся).

Учащиеся должны уметь:

- узнавать изученных животных (в иллюстрациях, кинофрагментах, чучелах, живых объектах);
- кратко рассказывать об основных чертах строения и образа жизни изученных животных;
- устанавливать взаимосвязи между животными и их средой обитания: приспособления к ней, особенности строения организма и поведения животных;
- проводить несложный уход за некоторыми домашними животными (птицы, звери, рыбы), имеющимися у детей дома;
- рассказывать о своих питомцах (их породах, поведении и повадках).

Содержание тем учебного курса

№ п/п тем	Наименование разделов и тем	Количество часов	Из них			
			Контрольные работы	Самостоятельные работы	Практические работы	Экскурсии
1	Введение	3	-	-	-	-
2	Беспозвоночные животные	8	-	-	-	-
2.1	Черви	2	-	-	-	-
2.2	Насекомые	6	-	-	-	-
3	Позвоночные животные	57	-	-	-	-
3.1	Рыбы	8	-	-	-	-
3.2	Земноводные	2	-	-	-	-
3.3	Пресмыкающиеся	3	-	-	-	-
3.4	Птицы	11	-	-	-	-
3.5	Млекопитающие	16	-	-	-	-
4	Сельскохозяйственные млекопитающие.	18	-	-	-	-

Календарно – тематическое планирование

№ урока	№ урока по теме	Наименование разделов, тем урока	Количество часов	Дата по плану	Дата по факту
1	1.1	Инструктаж по технике безопасности. День Знаний.	1		
2	1.2	Многообразие животного мира.	1		
3	1.3	Значение животных в народном хозяйстве и их охрана.	1		
4	2.1	Внешний вид дождевого червя, образ жизни, питание, дыхание, способ передвижения.	1		
5	2.2	Круглые черви-паразиты человека.	1		
6	3.1	Бабочка – капустница, внешнее строение, образ жизни, питание, дыхание, способ передвижения. Приносимый вред.	1		
7	3.2	Яблонная плодожорка - внешнее строение, образ жизни, питание, дыхание, способ передвижения. Приносимый вред.	1		
8	3.3	Майский жук - внешнее строение, образ жизни, питание, дыхание, способ передвижения. Приносимый вред.	1		
9	3.4	Комнатная муха - внешнее строение, образ жизни, питание, дыхание, способ передвижения. Приносимый вред.	1		
10	3.5	Медоносная пчела - полезное в хозяйственной деятельности человека насекомое.	1		
11	3.6	Тутовый шелкопряд – полезное в	1		

		хозяйственной деятельности человека насекомое.			
12	4.1	Общие признаки рыб.	1		
13	4.2	Внешнее строение и скелет рыб.	1		
14	4.3	Внутреннее строение рыб, питание, дыхание, кровообращение рыб.	1		
15	4.4	Нервная система, органы чувств рыбы.	1		
16	4.5	Размножение рыб. Охрана и увеличение рыбных богатств.	1		
17	4.6	Среда обитания – водоемы. Речные рыбы: окунь, щука.	1		
18	4.7	Среда обитания – водоемы. Речные рыбы: карп.	1		
19	4.8	Среда обитания – водоемы. Морские рыбы (треска, сельдь).	1		
20	5.1	Общие признаки земноводных. Лягушка. Место обитания, образ жизни, внешнее строение.	1		
21	5.2	Внутреннее строение земноводных.	1		
22	6.1	Общие признаки пресмыкающихся.	1		
23	6.2	Внешнее строение, питание, дыхание, кровообращение, нервная система, органы чувств.	1		
24	6.3	Размножение пресмыкающихся.	1		
25	7.1	Общая характеристика птиц: среда обитания, особенности внешнего строения.	1		
26	7.2	Общая характеристика птиц: особенности внутреннего строения.	1		
27	7.3	Размножение и развитие птиц.	1		
28	7.4	Особенности образа жизни. Птицы, кормящиеся в воздухе	1		

		(ласточка, стриж).			
29	7.5	Особенности образа жизни. Птицы леса: большой пёстрый дятел, большая синица.	1		
30	7.6	Особенности образа жизни. Хищные птицы. Серая сова. Степной орел.	1		
31	7.7	Особенности образа жизни. Водоплавающие птицы (утка-кряква, гуси).	1		
32	7.8	Особенности образа жизни. Птицы, обитающие возле жилья людей (голубь, воробей).	1		
33	7.9	Особенности образа жизни. Домашние птицы (курица, гусь, утка).	1		
34	7.10	Содержание, кормление и разведение кур, гусей, уток на птицефермах.	1		
35	7.11	Особенности образа жизни каждой экологической группы птиц. Значение и охрана птиц.	1		
36	8.1	Разнообразие млекопитающих. Места обитания. Приспособленность к условиям жизни.	1		
37	8.2	Внешнее строение млекопитающих: волосяной покров, части тела, органы чувств.	1		
38	8.3	Скелет млекопитающих: грудная клетка, позвоночник, скелет передних и задних конечностей.	1		
39	8.4	Нервная система млекопитающих: головной мозг, спинной мозг, нервы. Значение.	1		
40	8.5	Внутренние органы млекопитающих: органы пищеварения, дыхания, кровообращения, выделения.	1		

41	8.6	Грызуны. Общие признаки грызунов. Внешний вид и отличительные особенности.	1		
42	8.7	Зайцеобразные, общие признаки, черты сходства и различия между зайцами и кроликами.	1		
43	8.8	Разведение домашних кроликов.	1		
44	8.9	Хищные звери. Общие признаки хищных зверей.	1		
45	8.10	Пушные хищные звери: куница, лисица, соболь, норка.	1		
46	8.11	Разведение норки на зверофермах.	1		
47	8.12	Ластоногие морские животные. Общие признаки ластоногих.	1		
48	8.13	Китообразные: кит, дельфин. Общие признаки. Внешнее строение.	1		
49	8.14	Травоядные: лоси, олени, овцы, козы, коровы. Особенности внешнего вида, передвижения, питания.	1		
50	8.15	Непарнокопытные. Особенности внешнего вида, передвижения, питания	1		
51	8.16	Приматы. Общая характеристика, внешний вид, образ жизни.	1		
52	8.17	Обобщающий урок по теме «Позвоночные животные»	1		
53	9.1	Внешнее строение. Молочная продуктивность коров.	1		
54	9.2	Современные животноводческие фермы, их оборудование и содержание коров в них.	1		

55	9.3	Выращивание телят.	1		
56	9.4	Особенности внешнего строения и питания овец.	1		
57	9.5	Значение овец в народном хозяйстве. Некоторые породы овец.	1		
58	9.6	Содержание овец: зимнее – на фермах и летнее – на пастбищах. Выращивание ягнят.	1		
59	9.7	Верблюды. Особенности внешнего строения – приспособленность к засушливым условиям жизни.	1		
60	9.8	Северный олень. Особенности внешнего строения – приспособленность к суровым северным условиям жизни.	1		
61	9.9	Особенности питания северного оленя. Значение северного оленя в хозяйстве человека.	1		
62	9.10	Внешнее строение свињи: особенности туловища, головы, ног, кожного покрова.	1		
63	9.11	Значение свиноводства. Современные свиноводческие фермы и их оборудование.	1		
64	9.12	Выращивание поросят. Откорм свиней.	1		
65	9.13	Внешнее строение лошади: особенности туловища, головы, ног, кожного покрова.	1		
66	9.14	Питание лошадей. Значение лошадей в народном хозяйстве.	1		
67	9.15	Содержание лошадей. Выращивание жеребят	1		
68	9.16	Обобщающее занятие. Общие признаки изученных групп животных.	1		

