


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа с. Ядрино»

РАССМОТРЕНО  
на заседании ШМО учителей МБОУ  
"СОШ с. Ядрино"


Руководитель ШМО

 (Лозовик Г. В.)

Протокол №1

от "30" августа 2022 г.

СОГЛАСОВАНО  
заместителем директора по УВР

 (Третьяк О. С.)

Протокол №1

от "30" августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

директор МБОУ "СОШ с. Ядрино"

 (Пермина М. Н.)

Приказ № 136

от "30" августа 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование учебного предмета	Иностранный язык
Класс	3
Срок реализации программы (уч. год)	2022 – 2023 уч. год
Рабочую программу составил	Цивковская Виктория Александровна

Ядрино  
2022

## Планируемые предметные результаты освоения английского языка в 3 классе.

### Обучающиеся научатся:

- участвовать в элементарных диалогах (этикетном, диалоге-расспросе, диалоге-побуждении), соблюдая нормы речевого этикета, принятые в англоязычных странах;
- составлять небольшое описание предмета, картинки, персонажа;
- рассказывать о себе, своей семье, друге;
- кратко излагать содержание прочитанного текста;
- понимать основное содержание небольших сообщений, рассказов, сказок в аудиозаписи, построенных в основном на знакомом языковом материале;
- соотносить графический образ английского слова с его звуковым образом;
- читать вслух небольшой текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию;
- выписывать из текста слова, словосочетания и предложения;
- в письменной форме кратко отвечать на вопросы к тексту;
- писать поздравительную открытку (с опорой на образец);
- писать по образцу краткое письмо зарубежному другу (с опорой на образец).

**В коммуникативной сфере,** т. е. во владении английским языком как средством общения):

### В говорении учащиеся получают возможность научиться:

- вести элементарный этикетный диалог в ограниченном круге типичных ситуаций общения, диалог-расспрос (вопрос-ответ) и диалог-побуждение к действию;
- уметь на элементарном уровне рассказывать о себе/семье/друге, описывать предмет/картинку, кратко характеризовать персонаж.

Упражнения на развитие *диалогической речи* представлены в первую очередь заданиями Chit -Chat (составление диалога с опорой на картинку и модель). Кроме того, учащиеся могут участвовать в диалоге в связи с прочитанным или прослушанным текстом. Они используют в диалоге фразы и элементарные нормы речевого этикета: умеют поздороваться, поприветствовать и ответить на приветствие, обратиться с поздравлением и ответить на поздравление, поблагодарить, извиниться; умеют вести диалог-расспрос, умеют задавать вопросы: Кто?, Что?, Где?, Куда?, Как?, и т. д. Объем диалогического высказывания составляет 2–3 реплики с каждой стороны.

Широко представлена *монологическая речь*. На основе текста–опоры учащиеся составляют небольшие рассказы о себе, о друге, о семье, о доме; описывают людей, животных с опорой на картинку и т. д. Объем монологического высказывания – 5–6 фраз

### В аудировании учащиеся получают возможность научиться:

- понимать на слух речь учителя и одноклассников, основное содержание небольших доступных текстов в аудиозаписи, построенных на изученном языковом материале.
- в условиях непосредственного общения понимать и реагировать на устное высказывание партнеров по общению в пределах сфер и тематики, обозначенных программой;
- понимать просьбы и указания учителя, сверстников, связанные с учебными и игровыми ситуациями в классе;

- понимать общее содержание учебных и аутентичных текстов (рассказы, стихи, считалки) и реагировать вербально и, преимущественно, невербально на их содержание;
- полностью и точно понимать короткие сообщения, в основном монологического характера, построенные на знакомом учащимся языковом материале.

УМК «Английский в фокусе» уделяет большое внимание аудированию. Учащиеся регулярно работают с аудиозаписями на уроке и дома. Они постоянно слышат речь носителей языка, что должно способствовать формированию адекватного произношения. Слушая и повторяя за носителями языка (а это ещё и их любимые герои Ларри, Лулу, няня и обезьянка Чаклз), учащиеся имитируют их интонации и звуки и легко усваивают ритмико-интонационные особенности английской речи. Учащиеся воспринимают и понимают речь учителя и его чёткие инструкции в ходе урока; понимают собеседника при диалогическом общении и монологические тематические высказывания и сообщения одноклассников, так как они построены на изученном материале. Во время аудирования дети используют опорные картинки и языковую догадку.

**В чтении** ученик третьего класса получит возможность научиться:

- читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале, соблюдая правила чтения и нужную интонацию;
- читать про себя тексты, включающие как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова, и понимать их основное содержание, находить в тексте нужную информацию.

В УМК используются традиционные и зарубежные подходы в обучении чтению (глобальное чтение – whole-wordreading), эффективность которых для данной возрастной группы доказывает практика. Во втором классе используется в основном только глобальное чтение. Для того, чтобы чтение проходило успешно, упражнения даются в такой последовательности: прослушивание и повторение новых слов и структур за диктором, чтение этих же слов и структур, их использование в диалоге (Chit-Chat), затем – чтение и прослушивание текстов-диалогов с уже знакомыми структурами. Учащиеся не только узнают знакомые слова, но и учатся читать их в связном тексте (объем текстов до 100 слов). Читая вслух, дети соблюдают правильное ударение в словах, логическое ударение в предложении; интонационный рисунок. Этому способствует тот факт, что практически все тексты записаны на аудиокассеты/CD и начитаны носителями языка.

**В письменной речи** ученик третьего класса получит возможность научиться:

- владеть техникой письма;
- писать с опорой на образец поздравление с праздником и короткое личное письмо.
- Правилам написания букв английского алфавита
- Правильно списывать
- Выполнять лексико-грамматические упражнения
- Делать подписи к рисункам.

УМК последовательно обучает письму как виду речевой деятельности. Учащиеся выполняют различные письменные задания: от списывания текстов, в которые им необходимо вставить недостающие слова, до написания с опорой на образец записок, открыток, личных писем, поздравлений, историй и мини-сочинений для языкового портфеля

В результате освоения основной образовательной программы начального общего образования учащиеся достигают личностные, метапредметные и предметные результаты.

**Личностными результатами** являются:

- общее представление о мире как многоязычном и поликультурном сообществе;
- осознание себя гражданином своей страны;
- осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми;
- знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка (через детский фольклор, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции).

**Метапредметными результатами** изучения английского языка в начальной школе являются:

- развитие умения взаимодействовать с окружающими при выполнении разных ролей в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;
- развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника;
- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника;
- формирование мотивации к изучению иностранного языка;
- владение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, аудиодиском и т. д.).

## Содержание учебного предмета

### **Повторение. (2ч)**

**Школьные дни.** Школьные принадлежности. школьные предметы. Школы в Британии. Числительные (до 20). Формы. **(8ч)**

**Семья.** Члены семьи. Притяжательные местоимения. Множественное число существительных. Британские семьи. **(8ч)**

**Всё, что я люблю.** Блюда. Предпочтения в еде. Местоимения some/any. Заказ еды. **(8ч)**

**Давай играть!** Названия игрушек. Неопределённый артикль. Указательные местоимения. Названия предметов мебели. **(9ч)**

**Пушистые друзья.** Названия животных. Прилагательные, характеризующие внешний вид. Множественное число существительных (исключения). Глаголы движения. Числительные (до 100). **(8ч)**

**Мой дом.** Комнаты. Предлоги места. Предметы кухонной мебели. Образование множественного числа существительных.оборот there is/there are. Семейный герб. Дома в Британии. **(8ч)**

**Выходной.** Глаголы действия. Настоящее время в английском языке. Эстафеты. **(8ч)**

**День за днём.** Дни недели. Настоящее время в английском языке. Время. **(9ч)**.

### Календарно-тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Кол- во часов	Дата	
			План	Факт
1	<b>Повторение.</b> Приветствия. Повторение темы «Цвета»	1		
2	Повторение лексики по темам «Еда», «Дом», «Одежда», «Каникулы»	1		
3	<b>Школьные дни.</b> Школьные принадлежности. Введение ЛЕ	1		
4	Числительные от 11 до 20. Правила чтения буквы Ее	1		
5	Школьные предметы. Диалог-расспрос	1		
6	Введение грамматики. Повелительное наклонение глаголов	1		
7	«Игрушечный солдатик». Развитие навыков чтения	1		
8	Начальные школы в Англии и России	1		
9	Подготовка проекта о школе. Это я знаю	1		
10	Контрольная работа № 1 по теме «Школьные дни»	1		
11	<b>Семья.</b> Новые члены семьи. Глагол «быть»	1		
12	Притяжательные местоимения	1		
13	Множественное число существительных.	1		
14	Новые прилагательные. Творчество Пикассо	1		
15	«Игрушечный солдатик». Развитие навыков чтения	1		
16	Семьи в России. Работа с текстом. Это я знаю	1		
17	Контрольная работа № 2 по теме «В кругу семьи»	1		
18	Подготовка проекта семейного дерева	1		
19	<b>Всё, что я люблю.</b> Новые названия еды. Введение ЛЕ	1		
20	Правила чтения буквы i. Глагол like	1		
21	Неопределенные местоимения some, any. Употребление их в речи	1		
22	Меню для ланча в школе. Составление высказывания по образцу.	1		
23	«Игрушечный солдатик» Развитие навыков чтения	1		
24	Любимая еда в Великобритании и России	1		
25	Проект «Эмблема фестиваля мороженого». Это я знаю	1		
26	Контрольная работа по теме «Всё, что я люблю»	1		
27	<b>Давай играть!</b> Названия игрушек. Притяжательный падеж существительных	1		
28	Правила чтения буквы O. Неопределенный артикль	1		
29	Мебель в комнате. Введение ЛЕ	1		
30	Указательные местоимения. Тренировка употребления	1		
31	Игрушечный солдатик. Развитие навыков чтения	1		
32	Письмо Деде Морозу	1		
33	Супермаркет. Подарки. Описание картинка	1		
34	Повторение изученного. Это я знаю	1		
35	Контрольная работа по теме «Давай играть»	1		
36	<b>Пушистые друзья.</b> Описание животных. Введение	1		

	новой ЛЕ			
37	Правила чтения у. Множественное число существительных. Исключения	1		
38	Глаголы «иметь, мочь»	1		
39	Числительные от 20 до 50. Диалог-расспрос	1		
40	Игрушечный солдатик. Развитие навыков чтения	1		
41	Уголок дедушки Дурова. Работа с текстом	1		
42	Лексико-грамматические упражнения. Это я знаю	1		
43	Контрольная работа по теме «Пушистые друзья»	1		
44	<b>Мой дом.</b> Названия комнат. Повторение ЛЕ	1		
45	Предлоги места. Употребление в речи	1		
46	Конструкция «там есть» в утвердительной форме	1		
47	Конструкция «там есть» в вопросительной форме	1		
48	Игрушечный солдатик. Развитие навыков чтения	1		
49	Дома-музеи в России. Работа с текстом.	1		
50	Это я знаю. Подготовка к контрольной работе	1		
51	Контрольная работа по теме «Мой дом»	1		
52	<b>Выходной.</b> Свободное время. Введение ЛЕ	1		
53	Введение грамматики. Настоящее длительное время	1		
54	Формирование навыков монологической речи. Настоящее длительное время	1		
55	Пикник в парке. Закрепление изученной лексики	1		
56	Игрушечный солдатик. Развитие навыков чтения	1		
57	Подготовка проекта о занятиях в свободное время	1		
58	Это я знаю. Повторение лексико-грамматического материала	1		
59	Контрольная работа по теме «Выходной»	1		
60	<b>День за днем.</b> Введение новой ЛЕ. Дни недели	1		
61	Правила чтения буквы с. Настоящее простое время	1		
62	Предлоги времени	1		
63	Предлоги времени	1		
64	Игрушечный солдатик. Развитие навыков чтения	1		
65	Любимые мультфильмы проект	1		
66	Лексико-грамматические упражнения	1		
67	Контрольная работа по теме «День за днем»	1		
68	Повторение изученного материала за курс 3 класса	1		