



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа с. Ядрино»

РАССМОТРЕНО  
на заседании ШМО учителей МБОУ  
"СОШ с. Ядрино"

Руководитель ШМО  
 (Лозовик Г. В.)

Протокол №1  
от "30" августа 2022 г.

СОГЛАСОВАНО  
заместителем директора по УВР  
 (Третьяк О. С.)

Протокол №1  
от "30" августа 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование учебного предмета	Иностранный язык
Класс	2
Срок реализации программы (уч. год)	2022 – 2023 уч. год
Рабочую программу составил	Цивковская Виктория Александровна

Ядрино  
2022

## 1.Содержание учебного предмета

### **Вводный модуль. Давайте начнём**

С одноклассниками, учителем, персонажами детских произведений: имя, возраст и Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз речевого этикета).

### **Вводный модуль. Я и моя семья**

Члены семьи, их имена, возраст, внешность, черты характера, увлечения/хобби. Мой день (распорядок дня, домашние обязанности). Семейные праздники: день рождения, Новый год/Рождество. Подарки.

### **Модуль 1. Мой дом**

Комнаты в доме, описание комнат. Выражение I have got.

### **Модуль 2. Еда**

Моя любимая еда. Еда в России и Великобритании. Введение речевого образца: I like/ I don't like.

### **Модуль 3. Животные**

Названия животных (диких и домашних). Рассказ о любимом животных. Животные холодных и жарких стран. Вопросительная форма глагола Can. Цирк. Участники циркового представления.

### **Модуль 4. Мои игрушки**

Предлоги места. Описание любимых игрушек. Внешность. Описание внешности. Национальные игрушки Великобритании и России.

### **Модуль 5. Мои каникулы**

Описание погоды. Лексика по теме «Одежда». Выбор одежды для разных времён года. Описание пляжного отдыха.

### **3. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Иностранный язык (английский)»**

В системе предметов общеобразовательной школы курс английский язык представлен в предметной области «Иностранный язык». Назначение «Английского языка» в основной школе состоит в том, чтобы обеспечить формирование и развитие универсальных учебных действий (УУД): личностных, метапредметных, предметных.

*Личностные УУД:*

- самоопределение (мотивация учения, формирование основ гражданской идентичности личности);
- смыслообразования («какое значение, смысл имеет для меня учение», и уметь находить ответ на него);
- нравственно-этического оценивания (оценивание усваиваемого содержания, исходя из социальных и личностных ценностей, обеспечивающее личностный моральный выбор).
- формирование готовности и способности к саморазвитию;
- мотивация учения;
- формирование основ гражданской идентичности личности.

*Метапредметные УУД:*

- самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели;
- поиск и выделение необходимой информации;
- структурирование знаний;
- осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной и письменной форме;
- выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности;
- смысловое чтение; понимание и адекватная оценка языка средств массовой информации;
- постановка и формулирование проблемы, самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера.
- формирование умения с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации; владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами языка;
- анализ с целью выделения признаков (существенных, несущественных)
- синтез как составление целого из частей, восполняя недостающие компоненты;
- выбор оснований и критериев для сравнения, классификации объектов;
- установление причинно-следственных связей;
- инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации;
- разрешение конфликтов;
- выявление, идентификация проблемы, поиск и оценка альтернативных способов разрешения конфликта, принятие решения и его реализация;
- управление поведением партнера;
- контроль, коррекция, оценка действий партнера.

*Предметные УУД:*

- знание правил чтения и написания новых слов, отобранных для данного этапа обучения, и навыки их применения в рамках изучаемого лексико-грамматического материала;
- навыки адекватного произношения и различение на слух всех звуков английского языка;

- соблюдение правильного ударения в словах и фразах.
- членение предложений на смысловые группы, соблюдение правильной интонации в различных типах предложений. Дальнейшее совершенствование слухопроизносительных навыков, в том числе применительно к новому языковому материалу;
  - расширение объёма продуктивного и рецептивного лексического минимума за счёт лексических средств, обслуживающих новые темы, проблемы и ситуации общения.

*Предметные результаты изучения учебного предмета «Английский язык»*

*Обучающийся научится:*

- работать с текстом, опираясь на умения, приобретенные на уроках родного языка (прогнозировать содержание текста по заголовку, данным к тексту рисункам, выписывать отдельные слова и предложения из текста и т. п.);
- начинать и завершать разговор, используя речевые клише; поддерживать беседу, задавая вопросы и переспрашивая;
- осуществлять самонаблюдение, самоконтроль, самооценку;
- самостоятельно выполнять задания с использованием компьютера (при наличии мультимедийного приложения);
- вести этикетные диалоги в типичных ситуациях бытового, учебно-трудового и межкультурного общения, в том числе полученные с помощью средств коммуникации;
- пользоваться основными коммуникативными типами речи: описание, рассказ, характеристика (персонажей);
- воспринимать на слух и понимать речь учителя и одноклассников в процессе общения на уроке и вербально/невербально реагировать на услышанное;
- воспринимать на слух и понимать небольшие доступные тексты в аудиозаписи, построенные в основном на изученном языковом материале, в том числе полученные с помощью средств коммуникации;
- читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале;
- владеть умением выписывать из текста слова, словосочетания и предложения;
- использовать все буквы английского алфавита.
- использовать основные буквосочетания, звуко-буквенные соответствия, знаки транскрипции, апостроф, основные правила чтения и орфографии.
- писать наиболее употребительные слова, вошедшие в активный словарь.
- использовать ударение в слове, фразе, отсутствие ударения на служебных словах (артиклях, союзах, предлогах), членение предложений на смысловые группы, ритмико-интонационные особенности повествовательного, побудительного и вопросительного (общий и специальный вопросы) предложений, интонация перечисления, чтение по транскрипции изученных слов.
- использовать основные коммуникативные типы предложений: повествовательное, вопросительное, побудительное.

*Обучающийся получит возможность:*

- составлять: общий и специальный вопросы с вопросительным словом: *what*. Утвердительные и отрицательные предложения. Простое предложение с простым глагольным сказуемым (*He speaks English.*), составным именным (*My family is big.*) и составным глагольным (*I like to dance. She can skate.*) сказуемым. Побудительные предложения в утвердительной (*Help me, please.*) форме. Предложения с однородными членами. Сложносочинённые предложения с союзами *and* и *but*.
- употреблять: правильные и неправильные глаголы в *Present Simple*. Глагол-связка *to be*. Модальные глаголы *can, may, must, have to*.

- использовать местоимения: личные (в именительном падеже) и притяжательные;
- количественные числительные до 10;
- употребительные предлоги: *in, on, behind*.
- вести диалог-расспрос (запрос информации и ответ на него);
- читать про себя и понимать тексты, содержащие как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова, находить в тексте необходимую информацию (имена персонажей, где происходит действие и т. д.).

**Календарно-тематическое планирование уроков английского языка  
в 2 классе (2 ч в неделю, всего 68 ч.)**

№ урока	Тема урока	Дата проведения	Коррек тировка даты проведе ния	Тип урока	Вид контро ля	Электронное сопровожден ие урока
<b>Вводный модуль. Давайте начнем (7 ч.)</b>						
1	Знакомство с английским языком.			ОНЗ	О	ИП «Let's go»
2	Алфавит. Буквы a- h.			ОН	ЧТ	ИП «My letters» (a), упр. 1-3
3	Алфавит. Буквы i- q.			ОН	О	ИП «My letters» (b), упр. 1-3
4	Алфавит. Буквы r-z.			ОН	ЧТ	ИП «My letters» (c), упр. 1-3
5	Чтение буквосочетаний sh и ch.			ОН	ЧТ	ИП «My letters» (d), упр. 1-4
6	Чтение буквосочетаний th, ph.			ОН	ЧТ	ИП «My letters» (e), упр. 1-4
7	Строчные и заглавные буквы.			Р	О	ИП «My letters» (f), упр. 1-3

<b>Вводный модуль. Я и моя семья (4 ч.)</b>						
8	Привет! Знакомство с героями учебника.			ОНЗ	Г	ИП Starter Module. «Hello» (a), упр. 1-3
9	Выполнение различных команд.			ОН	Г	ИП Starter Module. «Hello»(b), упр. 1-2
10	Моя семья.			ОНЗ	О	ИП Starter Module. «My family» (a), упр. 1-2
11	Цвета.			ОНЗ	О	ИП Starter Module. «My family» (b), упр. 1-2
<b>Модуль 1. Мой дом (11 ч.)</b>						
12	Мой дом.			ОНЗ	О	ИП Module 1 «My home» (1a), упр. 1-2, (1b) упр.3
13	Описание комнаты.			ОН	Г	ИП Module 1 «My home»

						(1b), упр. 1-2
14	Знакомство с названиями комнат в доме.			ОНЗ	О	ИП Module 1 «Where's Chuckles?» (2a)
15	Закрепление лексики по теме: «Мой дом».			УК	Д	
16	В ванной.			ОН	О	ИП Module 1 «In the Bath» (3a), упр. 1,3
17	Чтение буквы е в закрытом слоге и буквосочетания ее.			ОН	ЧТ	ИП Module 1 «In the Bath» (3b), упр. 2,3
18	Проект на тему: «Моя спальня».			Р	Г	
19	Сады Великобритании и России.			ОН	О	ИП Module 1: Spotlight on the UK, Spotlight on Russia: Module 1
20	Урок чтения.			ОН	ЧТ	
21	Закрепление языкового материала модуля 1.			Р	П	ИП Module 1 «Now I know»



22	Контрольная работа №1 по теме: «Мой дом».			УК	Кр	
<b>Модуль 2. Еда (11 ч.)</b>						
23	Работа над ошибками. Числительные от 1 до 10.			ОНЗ	О	ИП Module 2 «My birthday» (4a) упр.1,2,4
24	Мой день рождения!			ОН	П	ИП Module 2 «My birthday» (4b) упр.1-3
25	Продукты питания.			ОНЗ	О	ИП Module 2 «Yummy chocolate» (5a) упр.1-3
26	Введение речевого образца: I like/ I don't like			ОНЗ	Г	ИП Module 2 «Yummy chocolate» (5b) упр.1,2
27	Моя любимая еда!			ОН	О	ИП Module 2 «My favourite food» (6a) упр.1-4
28	Чтение буквы с. Изготовление открытки.			ОН	ЧТ	ИП Module 2 «My favourite food» (6b) упр.1-3
29	Проект: «Моя любимая еда».			Р	Г	
30	Национальная еда.			ОН	ЧТ	ИП

						Module 2: Spotlight on the UK,  Spotlight on Russia: Module 2
31	Урок чтения.			ОН	ЧТ	
32	Закрепление языкового материала модуля 2.			Р	О	ИП Module 2 «Now I know»
33	Контрольная работа №2 по теме: «Еда».			УК	Кр	
<b>Модуль 3. Животные (10 ч.)</b>						
34	Работа над ошибками. Животные.			ОНЗ	О	ИП Module 3 «My animals» (7a), упр. 1,2,4
35	Закрепление структуры I/he/she/can.			Р	Г	ИП Module 3 «My animals» (7b), упр. 1,2
36	Вопросительная форма глагола Can.			ОН	О	ИП Module 3 «I can jump» (8a), упр. 1,2
37	Закрепление структур с глаголом can.			УК	СР	
38	Цирк.			ОН	О	ИП Module 3 «At the Circus» (9a),

						упр. 1,3,4
39	Правила чтения буквы і в закрытом слоге.			ОН	ЧТ	ИП Module 3 «At the Circus» (9b), упр. 2,3
40	Любимые домашние животные в Великобритании и России.			ОН	ЧТ	ИП Module 3: Spotlight on the UK, Spotlight on Russia: Module 3
41	Урок аудирования.			Р	А	Д. Listening Test 3
42	Закрепление языкового материала модуля 3.			Р	ГЗ	ИП Module 3 «Now I know»
43	Контрольная работа №3 по теме: «Животные».			УК	Кр	
<b>Модуль 4. Мои игрушки (11 ч.)</b>						
44	Работа над ошибками. Игрушки. Предлоги места.			ОНЗ	О	ИП Module 4 «My toys» (10a), упр. 1,2
45	Закрепление лексики на тему: «Игрушки» и предлогов места.			УК	СР	ИП Module 4 «My toys» 10 (a) упр. 1,

						(10 b), упр. 1,3
46	Внешность.			ОНЗ	О	ИП Module 4 «She's got blue eyes» (11a), упр. 1,2
47	Описание внешности.			ОН	Г	П
48	Закрепление лексики по теме: «Внешность».			УК	Д	
49	Правила чтения буквы у.			ОН	ЧТ	ИП Module 4 «Teddy's Wonderful» (12b), упр. 2,3
50	Проект «Моя любимая игрушка!».			Р	Г	
51	Национальные игрушки Великобритании и России.			ОН	ЧТ	ИП Module 4: Spotlight on the UK, Spotlight on Russia: Module 4
52	Урок аудирования.			Р	А	Д. Listening Test 4
53	Закрепление языкового материала модуля 4.			Р	О	ИП Module 4 «Now I know»
54	Контрольная работа №4 по			УК	Кр	

	теме: «Игрушки».					
<b>Модуль 5. Мои каникулы (14 ч.)</b>						
55	Работа над ошибками. Лексика на тему «Одежда» и «Погода».			ОНЗ	О	П
56	Настоящее продолженное время.			ОНЗ	О	ИП Module 5 «My holidays» (13b), упр.1,2
57	Составление предложений об одежде и погоде.			ОН	П	П
58	Закрепление лексики по темам: «Одежда» и «Погода».			УК	Д	
59	Времена года.			ОНЗ	О	ИП Module 5 «A Magic Island» (15a), упр. 1
60	Чтение букв <i>c, k</i> и буквосочетания <i>sk</i> .			ОН	ЧТ	ИП Module 5 «A Magic Island» (15b), упр. 2,3
61	Закрепление языкового материала модуля 5.			Р	О	ИП Module 5 «Now I know»
62	Контрольная работа № 5 по теме: «Одежда, погода».			УК	Кр	
63	Работа над ошибками. Лексические упражнения.			Р	О	

64	Урок аудирования.			Р	А	Д. Listening Test 5
65	Традиционные места отдыха в Великобритании и России.			ОН	О	ИП Module 5: Spotlight on the UK, Spotlight on Russia: Module 5
66	Переводная итоговая работа за 2 класс.			УК	Кр	
67	Работа над ошибками. Проект «Мои планы на каникулы!»			Р	Г	
68	Урок обобщающего повторения.			Р	Г	П