



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа с. Ядрино»  
Архаринского района Амурской области**

РАССМОТРЕНО  
на заседании ШМО учителей МБОУ  
"СОШ с. Ядрино"

Руководитель ШМО  
 (Лозовик Г. В.)


Протокол №1  
от "30" августа 2022 г.

СОГЛАСОВАНО  
заместителем директора по УВР

 (Третьяк О. С.)

Протокол №1  
от "30" августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ  
директор МБОУ "СОШ с. Ядрино"

 (Пермина М. Н.)

Приказ № 136  
от "30" августа 2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Наименование курса внеурочной деятельности	Культура речи
Класс	11
Срок реализации программы	2022 - 2023
Автор	Ахметова Валентина Петровна

**Ядрино  
2022**

## Планируемые результаты освоения программы:

По окончании реализации программы «Культура речи» планируется достижение трёх уровней воспитательных результатов внеурочной деятельности.

**Первый уровень.** Приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимание социальной реальности и повседневной жизни.

**Второй уровень.** Получение школьником исследовательского опыта, уметь размышлять над прочитанным, извлекая из него нравственные уроки.

**Третий уровень.** Получение школьником самостоятельного опыта в анализе текстов.

### Личностные:

- 1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;
- 2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
- 3) достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

### Метапредметные:

- 1) владение видами речевой деятельности:

Аудирование и чтение:

- адекватное понимание информации устного и письменного сообщения (коммуникативной установки, темы текста, основной мысли; основной и дополнительной информации);
- владение разными видами чтения (поисковым, просмотровым, ознакомительным, изучающим) текстов разных стилей и жанров;
- адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров; владение разными видами аудирования (выборочным, ознакомительным, детальным);
- овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умение вести самостоятельный поиск информации; способность к преобразованию, сохранению и передаче информации, полученной в результате чтения или аудирования;
- умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;

говорение и письмо:

- умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла, адресата и ситуации общения;
- владение различными видами монолога (повествование, описание, рассуждение); • соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения

### Предметные:

- 1) понимание места русского языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;
- 2) усвоение основ научных знаний о русском языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;
- 3) освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и ее основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание,

рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;

#### **Познавательные:**

- 1) понимание ключевых проблем изученных произведений русского фольклора и фольклора других народов, древнерусской литературы, литературы XVIII в., русских писателей XIX-XX вв., литературы народов России и зарубежной литературы;
- 2) понимание связи литературных произведений с эпохой их написания, выявление заложенных в них вневременных, непреходящих нравственных ценностей и их современного звучания;
- 3) умение анализировать литературное произведение: определять его принадлежность к одному из литературных родов и жанров; понимать и формулировать тему, идею, нравственный пафос литературного произведения; характеризовать его героев, сопоставлять героев одного или нескольких произведений;
- 4) определение в произведении элементов сюжета, композиции, изобразительно-выразительных средств языка, понимание их роли в раскрытии идейно-художественного содержания произведения (элементы филологического анализа); владение элементарной литературоведческой терминологией при анализе литературного произведения;
- 5) приобщение к духовно-нравственным ценностям русской литературы и культуры, сопоставление их с духовно-нравственными ценностями других народов;
- 6) формулирование собственного отношения к произведениям литературы, их оценка;

#### **Регулятивные:**

- 1) умение ставить цель своей деятельности, поставить учебную задачу на основе соотнесения того, что уже известно и освоено учащимся, и того, что еще неизвестно;
- 2) умение высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, видеороликом, презентацией, текстом и пр.;
- 3) умение составлять план действий, вносить необходимые дополнения и коррективы в план в случае необходимости;
- 4) умение демонстрировать навыки адекватного реагирования на трудности, способность к волевому усилию, рефлексии

#### **Коммуникативные:**

- 1) умение учитывать позиции других людей, партнера по общению или деятельности;
- 2) умение слушать и вступать в диалог, доносить свою позицию до других;
- 3)выражать свою мысль в устной и письменной речи договариваться конструктивно;
- 4)умение интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми.
- 5)умение рефлексировать своё место в коллективе.

## Содержание курса внеурочной деятельности:

### Введение

**Для чего людям нужна речь?** Язык как важнейшее средство человеческого общения. Речь как форма существования языка.

**Речь устная и письменная.** Две формы существования речи - устная и письменная. Общее и различное в них. Делимся летними впечатлениями.

### Качества хорошей речи

**Культура устной и письменной речи.** Общее понятие о культуре устной и письменной речи. Культура речи как умение правильно, точно и выразительно передавать свои мысли средствами языка с учетом цели и ситуации общения.

**Что такое правильная речь?** Правильность речи, выражающаяся в соблюдении норм произношения и написания. Виды норм.

**Что такое хорошая речь?** Качества хорошей речи (точность, логичность, чистота, выразительность, уместность, богатство).

### Речевой этикет

**Понятие речевого этикета. Речевая ситуация.** Понятие речевого этикета. Речевая ситуация, ее компоненты и характеристика.

**Приветствие и знакомство.** Правила этикета, речевые формулы и использование этикетных слов в ситуациях приветствия и знакомства.

**Телефонный разговор.** Правила этикета, речевые формулы и использование этикетных слов в телефонном разговоре.

**Поздравление.** Каким должно быть поздравление. Обращения в поздравительных открытках. Правила построения письменного поздравления.

**Извинение. Благодарность.** Как правильно извиниться и ответить на извинения. Как поблагодарить и ответить на благодарность.

**Просьба. Согласие и отказ.** Речевые формулы выражения просьбы, согласия и отказа; уместность их употребления в той или иной речевой ситуации.

**Как вести беседу?** Правила поведения во время беседы. Пословицы и поговорки по теме занятия.

**Язык SMS-сообщений. Культура общения в Интернете.** Особенности языка SMS-сообщений.

Культура общения в Интернете.

**Обобщение по теме «Речевой этикет».**

### Фонетика и орфоэпия

**Фонетика. Орфоэпия.** Фонетика, предмет ее изучения. Понятие об орфоэпии. Роль орфоэпии в речевом общении. Орфоэпические словари и справочники.

**Звуки речи, их смысловозначительная функция.** Звук как единица языка. Смысловозначительная функция звуков.

**Словесное ударение.** Особенности словесного ударения в русском языке (силовое, подвижное, свободное). Смысловая функция словесного ударения.

**Произношение гласных звуков.** Особенности произношения некоторых безударных гласных.

**Произношение согласных звуков.** Особенности произношения отдельных согласных и их сочетаний.

### Лексикология

**Лексическое значение слов.** Слова однозначные и многозначные. Значение прямое и переносное. Лексическая сочетаемость.

**Тавтология и неуместное повторение слов как речевые ошибки. Синонимы.** Выбор синонимов для точного, правильного и образного выражения мысли.

**Слова-паронимы.** Понятие о паронимах. Отношение паронимов к омонимам, синонимам, антонимам. Использование паронимов в речи.

**Стилистическое расслоение словарного состава.** Нейтральная, книжная и разговорная лексика. Использование в речи стилистически окрашенной лексики.

### Морфология

**Правильное употребление имен существительных.** Орфоэпические нормы. Орфоэпические нормы употребления имен существительных. Особенности произношения некоторых имен и отчеств.

Грамматические нормы. Лексические нормы. Названия жителей некоторых стран и городов.

**Правильное употребление имен прилагательных.** Орфоэпические нормы. Грамматические нормы. Лексические нормы.

**Правильное употребление глаголов.** Орфоэпические нормы. Грамматические нормы. Лексические нормы.

### **Невербальное общение**

**Мимика и жесты в общении людей.** Роль мимики и жестов в общении людей. Значение некоторых жестов, уместность их использования

### **Подведение итогов**

**Подведение итогов.** Самоанализ работы обучающихся на занятиях внеурочной деятельности.

## Календарно-тематический план

№ п\п	Наименование разделов и тем	Количество часов	Дата по плану	Дата по факту
<b>Введение: 2ч</b>				
1	Для чего людям нужна речь?	1	2.09.	
2	Речь устная и письменная	1	9.09.	
<b>Качество хорошей речи: 3ч</b>				
3	Культура устной и письменной речи	1	16.09.	
4	Что такое правильная речь?	1	23.09.	
5	Что такое хорошая речь?	1	30.09.	
<b>Речевой этикет: 9ч</b>				
6	Понятие речевого этикета. Речевая ситуация	1	7.10.	
7	Приветствие и знакомство	1	14.10.	
8	Телефонный разговор	1	21.10.	
9	Поздравление	1	28.10.	
10	Извинение. Благодарность	1	4.11.	
11	Просьба. Согласие и отказ	1	11.11.	
12	Как вести беседу?	1	18.11.	
13	Язык SMS-сообщений. Культура общения в Интернете	1	25.11.	
14	Обобщение по теме «Речевой этикет»	1	2.12.	
<b>Фонетика. Орфоэпия: 5ч</b>				
15	Фонетика. Орфоэпия	1	9.12.	
16	Звуки речи, их смыслообразительная функция	1	16.12.	
17	Словесное ударение	1	23.12.	
18	Произношение гласных звуков	1	13.01.	
19	Произношение согласных звуков	1	20.01.	
<b>Лексикология: 4ч</b>				
20	Лексическое значение слов. Значение прямое и переносное. Лексическая сочетаемость	1	27.01.	
21	Тавтология и неуместное повторение слов как речевые ошибки. Синонимы	1	3.02.	

22	Слова-паронимы	1	10.02.	
23	Стилистическое расслоение словарного состава	1	17.02.	
<b>Морфология: 9ч</b>				
24	Правильное употребление имен существительных. Орфоэпические нормы	1	24.02.	
25	Правильное употребление имен существительных. Грамматические нормы	1	3.03.	
26	Правильное употребление имен существительных. Лексические нормы	1	10.03.	
27	Правильное употребление имен прилагательных. Орфоэпические нормы	1	17.03.	
28	Правильное употребление имен прилагательных. Грамматические нормы	1	24.03.	
29	Правильное употребление имен прилагательных. Лексические нормы	1	31.03.	
30	Правильное употребление глаголов. Орфоэпические нормы	1	7.04.	
31	Правильное употребление глаголов. Грамматические нормы	1	14.04.	
32	Правильное употребление глаголов. Лексические нормы	1	21.04.	
<b>Невербальное общение: 1ч</b>				
33	Мимика и жесты в общении людей	1	5.05.	
<b>Подведение итогов: 1ч</b>				
34	Подведение итогов. Сочинение-эссе.	1	12.05.	
<b>Итого:</b>		<b>34ч</b>		